Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(ХИИК СибГУТИ)

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося

*(Ф.И.О. обучающегося)*

в период подготовки выпускной квалификационной работы по теме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы ВКР)*

направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

направленность (профиль) Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | | Уровень освоения компетенций | | |
| высокий | средний | низкий |
| Универсальные  компетенции | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  |  |  |
| УК-3.  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  |  |  |
| УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |  |  |
| УК-7.  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |  |  |  |
| УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
| УК-9.  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |  |
| УК-10.  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |  |  |  |
| Общепрофес-  сиональные компетенции | ОПК-2.  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОПК-4.  Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |  |  |  |
| ОПК-5.  Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем |  |  |  |
| ОПК-6.  Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием |  |  |  |
| ОПК-7.  Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов |  |  |  |
| ОПК-8.  Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения |  |  |  |
| Профессиональные  компетенции | ПК-1.  Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение |  |  |  |
| ПК-3.  Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса |  |  |  |
| ПК-25.  Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, проверять работоспособность выпусков программного продукта |  |  |  |

*Общие выводы и заключение по результатам работы обучающегося в период подготовки ВКР, о степени выполнения поставленной цели и решения задач ВКР, о рекомендации ВКР к защите.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| рекомендована к опубликованию |  | тема предложена предприятием |  |
| результат опубликован |  | тема предложена студентом |  |
| внедрена |  | тема предложена кафедрой |  |
| имеет практическую ценность |  | тема является фундаментальной |  |
| имеет научно-исследовательский характер |  | рекомендую студента в магистратуру |  |
| рекомендована к внедрению |  | рекомендую студента в аспирантуру |  |

Руководитель выпускной квалификационной работы

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(должность, уч. степень, фамилия, имя, отчество (полностью))*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*(подпись руководителя ВКР)*

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)*