Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(ХИИК СибГУТИ)

**ОТЗЫВ**

о работе обучающегося

*(Ф.И.О. обучающегося)*

в период подготовки выпускной квалификационной работы по теме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название темы ВКР)*

направление подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

направленность (профиль) Защищённые сети связи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | | Уровень освоения компетенций | | |
| Универсальные компетенции | УК-1.  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | высокий | средний | низкий |
| УК-2.  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |  |  |
| УК-4.  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |  |  |  |
| УК-6.  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |  |  |  |
| УК-8.  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |  |  |
| УК-9.  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |  |
| УК-10.  Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |  |  |  |
| Общепрофес  сиональные компетенции | ОПК-4.  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |  |  |
| ОПК-5.  Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |  |  |  |
| Профессиональные компетенции | ПК-1.  Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных |  |  |  |
| ПК-3.  Способен администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях |  |  |  |

*Общие выводы и заключение по результатам работы обучающегося в период подготовки ВКР, о степени выполнения поставленной цели и решения задач ВКР, о рекомендации ВКР к защите.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| рекомендована к опубликованию |  | тема предложена предприятием |  |
| результат опубликован |  | тема предложена студентом |  |
| внедрена |  | тема предложена кафедрой |  |
| имеет практическую ценность |  | тема является фундаментальной |  |
| имеет научно-исследовательский характер |  | рекомендую студента в магистратуру |  |
| рекомендована к внедрению |  | рекомендую студента в аспирантуру |  |

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность, уч. степень, фамилия, имя, отчество (полностью))*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*(подпись руководителя ВКР)*

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

*(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)*