

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУ-
НИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ХИИК СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ХИИК СибГУТИ

Р.М. Данилов

2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ХИИК СибГУТИ

на 2026-2027 учебный год

Хабаровск 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Нормативные основания организации воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ	3
1.2 Теоретико-методологические аспекты организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ	4
1.3 Принципы организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ	5
1.4 Цель и задачи воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ.....	6
1.5 Система организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ.....	8
1.6 Инструменты и механизмы реализации воспитательной деятельности	12
1.7 Ключевые показатели эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ.....	15
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.....	17

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1 Нормативные основания организации воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ

Уровень Российской Федерации

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);

Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 № 809;

Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036» от 07.05.2024 № 309;

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» от 17.08.2024 №2233 – р; Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Изменения в ФЗ от 11.08.1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 27.11.2023 Г. N 558-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 09.05.2017 №203;

Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (разработан Минобр науки РФ);

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 г. № 808;

Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 09.05.2017 г. № 203;

Уровень региона (Хабаровский край)

Целевая программа Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края" (утверждена постановлением правительства Хабаровского края от 05.06.2012 г. № 177-пр, (последняя редакция);

Государственная программа Хабаровского края «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Хабаровском крае» (последняя редакция) (утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 24 мая 2012 года № 169-пр).

Уровень института

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (утвержден приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Федерального агентства железнодорожного транспорта от 30. Декабря 2020 г № 810);

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» на 2024-2033 годы (утверждена заместителем министра цифрового развития, связей и массовых коммуникаций 12.12.2024)

1.2 Теоретико-методологические аспекты организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ

При организации воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ используется теоретико-методологический арсенал таких наук как: социология, психология и педагогика.

Процессный подход позволяет рассматривать воспитательную деятельность в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» как процесс (воспитательный процесс), упорядоченную последовательность взаимосвязанных действий и взаимодействий участников процесса.

Деятельностно-активистский подход выражается в активном взаимодействии основных субъектов воспитательного процесса, достигаемом через эффективную организацию воспитательной деятельности.

Системный подход основывается на необходимости формирования единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ (далее система воспитания в ХИИК СибГУТИ) для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Нормативно-правовой подход руководствуется актуальными нормативно правовыми предписаниями в области воспитательной деятельности в высшей школе.

Научно-исследовательский подход связан с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений, научного обоснования проектов.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, позволяющий через современные приоритеты, основанный на традиционных и новых ценностях образования, подчеркнуть центральное положение человека в педагогической системе.

Культурологический подход – это комплекс теоретических и методологических положений и практических организационно-педагогических мероприятий, которые направлены на передачу и создание культурных ценностей в сфере образования, изучение личности во взаимодействии с культурной моделью и в её контексте. **Компетентностный подход** – это комплекс общих принципов, которые необходимы для того чтобы определить цели образования, организовать образовательный процесс и оценить его результаты. Актуализируется формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными стандартами:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- культивирование патриотического отношения к региону проживания;
- формирование способностей у обучающихся ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие социально-экономическому развитию региона.

1.3 Принципы организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ

Организационные принципы:

- системность как упорядоченная, внутренняя согласованность структурно-функциональных связей между разнородными элементами – составляющими системы воспитательной деятельности;
- непрерывность как постоянство социально-воспитательного воздействия и взаимодействия в период обучения в институте;
- триединство учебного, научного и воспитательного процессов;
- доступность:
 - а) для студентов – как возможность беспрепятственного участия во всех видах организованной внеучебной деятельности в институте;
 - б) для преподавателей и сотрудников - как возможность беспрепятственно применять методы воспитательного воздействия и взаимодействия в учебном процессе и при организации внеучебной деятельности со студентами, а также участвовать в общественной, культурно - спортивной жизни института;
- гибкость как сочетание традиционных и инновационных методов и технологий, подбор методов и технологий для конкретных ситуаций и участников воспитательного процесса;
- субъект-субъектные отношения – создание паритетного участия обучающихся и обучающихся в осуществлении совместной деятельности при организации воспитательного процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий.

Принципы содержания воспитательной деятельности:

- гуманизация – реализация принципа мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждение в их больших возможностях к самосовершенствованию;
- гуманитаризация – актуализация гуманистических целей в научном и учебном процессе, развитие личности через приобщение к наследию мировой культуры;
- фундаментальность – глубокая научная проработанность и научно-методическая поддержка организации воспитательной деятельности; - социальная ответственность - реализация принципа ответственности за свои действия обучающихся и обучающихся перед обществом, государством, отраслью и личностью;
- правообеспечение – в основе содержания и организации воспитательного процесса права обучающихся и обучающихся, актуализация правовых ценностей;
- деятельностно-активистский принцип – признание того, что личность формируется в деятельности;
- профессионализм – профессиональная организация воспитательной деятельности и культивирование профессиональных и корпоративных ценностей.

1.4 Цель и задачи воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ

Приоритетность решения воспитательных задач в ХИИК СибГУТИ основывается, прежде всего, на Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором воспитание рассматривается как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства" и ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где указывается, что «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом».

Целью воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Целевые установки ХИИК СибГУТИ, достигаемые через эффективную организацию воспитательной деятельности:

Студент - первокурсник

Адаптированный к жизнедеятельности в институте студент, носитель ценностей организационной культуры института, мотивированный к активной учебной деятельности.

Студент

Мотивированный к обучению, самореализации и самоактуализации (стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей) обучающийся, носитель ценностей корпоративной и профессиональной культуры, осваивающий компетенции соответствующей образовательной программы, активный участник творческой, спортивной и общественной деятельности института.

Выпускник

Разносторонне развитая личность, ориентированная на житнетворчество, саморазвитие, самостоятельность и адаптивность. Носитель социальных качеств: гражданственности, патриотичности, свободы, ответственности, социальной активности, коммуникативности. Обладатель культурной идентичности, отличающийся духовностью и нравственной воспитанностью. Профессионал, владеющий соответствующими компетенциями, мотивированный к профессиональному росту и востребованный на рынке труда. Носитель ценностей корпоративной (отраслевой) культуры и обладатель корпоративных компетенций:

Компетентность	Наличие профессиональной компетентности. Способность учиться и развиваться. Готовность делиться опытом и передавать знания
Качество и безопасность	Ориентация на качество и эффективность. Обеспечение безопасности
Креативность и инновационность	Выдвижение инициатив и внедрение инноваций. Поддержка инициатив других
Лидерство	Воодушевление и вовлечение других. Мотивирование и убеждение без административного давления

Преподаватель

Специалист, отвечающий требованиям профессионально-педагогической подготовки, мотивированный к активному участию в организации воспитательного процесса и ориентированный на повышение результативности профессионально-личностного развития студентов.

Задачи воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ:

Общие задачи воспитательной деятельности в системе образования:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, носителя ценностей отечественной культуры

- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося здорового образа жизни;

Социально-государственные задачи (прикладные):

- формирование универсальных компетенций в соответствии с Федеральными государственными стандартами (УК1 – УК11):

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Отраслевые задачи направлены на формирование:

- ценностей корпоративной культуры;
- корпоративных компетенций.

Профессиональные задачи:

- всестороннее развитие личности специалиста, востребованного на рынке труда;
- формирование носителя профессиональных ценностей;

Институтские задачи:

- PR деятельность;
- профориентация;
- обеспечение качества образования;

– обеспечение аккредитационных показателей.

1.5 Система организации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ

Система воспитания в ХИИК СибГУТИ – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствуют целенаправленному и эффективному развитию студентов (обучающихся), реально сложившаяся и функционирующая совокупность факторов, влияющих на характер и результаты воспитания.

Система воспитания в ХИИК СибГУТИ включает:

- концептуальное видение процесса воспитания: цели, приоритеты, задачи, принципы организации воспитательной деятельности, инструменты осуществления воспитательной деятельности;
- нормативную базу осуществления воспитательной деятельности (стандарты, положения, инструкции, должностные инструкции и т.д.) - организационную структуру системы воспитания института и организационную структуру подразделений, управляемых проректором по воспитательной работе и работе со студентами;
- участников (субъектов) воспитательного процесса: преподавательский состав института, студентов, сотрудников;
- инструменты и механизмы осуществления воспитательной деятельности;
- показатели эффективности воспитательной деятельности.

Система воспитания в ХИИК СибГУТИ реализуется через следующие уровни воспитательного взаимодействия со студентом:

1 уровень – уровень организации воспитательной деятельности всего вуза, на котором профессорско-преподавательский коллектив при созидательной активности студенчества стремится упорядочить влияние всех факторов и структур институтского сообщества на процесс развития обучающихся;

2 уровень – уровень организации воспитательной деятельности в учебных подразделениях (институты и кафедры);

3 уровень – воспитательное пространство коллективов студенчества, учебных групп;

4 уровень – система организационного и методического обеспечения индивидуальной траектории развития студента.

Осуществление воспитательной деятельности также происходит через проекты вне уровней.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни.

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала.

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность.

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи.

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность.

13. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

14. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни.

15. Формирование единой информационной среды ВО и СПО института.

Формы, методы и технологии реализации воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ.

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ХИИК СибГУТИ посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий/событий во время обучения и вне учебное время.

Реализация воспитательной деятельности во время обучения. Учебный блок.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и реализуется в повседневных взаимосвязанных действиях и взаимодействиях участников процесса. Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты в учебный блок возможна через два основных направления.

Первое, через внедрение активных и интерактивных методов и технологий (образовательных технологий) в учебный процесс (отражается в рабочие программы дисциплин), что обосновано деятельностно-активистским подходом, в основе которого принцип субъект-субъектных отношений.

Активные и интерактивные методы и технологии (образовательные технологии) в учебном процессе:

– технологии, основанные на интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии.

Второе, через определение и реализацию совокупности дисциплин отвечающих за формирование компетенций в контексте направлений воспитательной деятельности, что обосновано компетентностным и системным подходом. На основании совокупности этих дисциплин формируется "Матрица дисциплин воспитательной деятельности", которая вводится в образовательную программу. Пример "Матрицы дисциплин воспитательной деятельности" представлен ниже.

В целях поддержания воспитательного процесса в ХИИК СибГУТИ необходимо формирование единой централизованной системы организации воспитательной деятельности в ХИИК (далее система воспитания в ХИИК СибГУТИ) для создания условий всестороннего развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных и профессиональных ценностей в соответствии с потребностями общества, государства, отрасли, региона и самого обучающегося.

Реализация воспитательной деятельности во внеучебное время проходит через:

- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий;
- активное использование традиционных методов и технологий.

Функции системы воспитания в ХИИК СибГУТИ:

– мотивирование студентов к стремлению наиболее полного выявления и развития своих возможностей и достижения высоких результатов в учебной, научной и общественной деятельности;

– культивирование в студенческой среде ценности и значимости высоких результатов при освоении образовательной программы и профессиональном становлении, популяризация успешных студентов и выпускников;

- создание социокультурной воспитывающей среды и комфортных социально-психологических условий, способствующих формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся;
- привлечение широкого круга преподавателей и студентов вуза к организации внеучебной, социально-значимой и культурно-досуговой деятельности;
- организация массового участия студенчества в творческих коллективах, спортивных секциях и объединениях, в конструктивных формах студенческой самоорганизации, в волонтерском, правоохранительном, экологическом, поисковом, спасательном и стройотрядовском движениях;
- создание условий студентам для непрерывного развития способностей и для предоставления возможности достижения значимых результатов в творчестве, спорте и общественной деятельности;
- формирование у студентов мотивации и навыков здорового образа жизни и проведения позитивного досуга;
- создание условий для приобщения к мировой культуре, повышения общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества;
- поддержание и развитие корпоративной культуры вуза (отраслевой), определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей института, укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения, соотносимых, в том числе, с общим контекстом их будущей профессии (культуры речи, культуры общения, культуры внешности, бытовая культуры и т.д.);
- формирование облика студента и выпускника (делового и профессионального этикет);
- поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии, популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности;
- формирование комплексной оценки деятельности обучающегося для представления будущему работодателю (портфолио выпускника) и содействие построению эффективной траектории профессионального развития;
- развитие студенческих клубов и объединений, поддержание проектов и акций, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных творческих, общественных, научных, студенческих проектов на уровне вуза, города, региона, страны и в международном формате;
- обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- поддержание, развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, правоохранительного, экологического, поискового, спасательного и стройотрядовского движения;
- формирование патриотического сознания, активной гражданской позиции студенческой молодежи института и приобщение к основам отечественной культуры и истории;
- создание условий для формирования у обучающихся регионального патриотизма в контексте развития и процветания всей страны, стимулирование к участию и помощи в развитии края, города;
- профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде;
- создание в вузе условий для формирования навыков социального, межнационального и межконфессионального взаимодействия, развития коммуникационных способностей в международном формате, а также поддержание студенческих проектов и инициатив в сфере межкультурного и международного взаимодействия;
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи;
- организация и проведение социальных и психологических исследований работников

и обучающихся;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза, совершенствование условий для инклюзивного участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организованной внеучебной деятельности в институте;

- обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;

- профилактика и предупреждение любых форм асоциального поведения, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя;

- организация и развитие межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Формы воспитательной деятельности:

- учебная и внеучебная;

- массовые, групповые, индивидуальные;

- организация и самоорганизация.

1.6 Инструменты и механизмы реализации воспитательной деятельности

Организационные – система управления (интегрирована в систему управления ХИИК СибГУТИ), обеспечивающая интеграцию компонентов в целостную систему, и управляемое развитие организации в соответствии с меняющимися условиями (внешними и внутренними), запросами и целями её членов;

- эффективная организационная структура системы воспитания ХИИК СибГУТИ, обеспечивающей условия для рационального разделения труда и взаимной кооперации между всеми элементами, нацеленной на результативность деятельности;

- функционирование организационной структуры системы воспитания ХИИК СибГУТИ, базирующейся на организационной структуре всего института. Ядром структуры системы воспитания ХИИК СибГУТИ является совокупность структурных подразделений, находящихся в подчинении директора по учебной и научной работе;

- использование как возможностей линейно-функциональной и дивизионной структуры ХИИК СибГУТИ, так и матричной структуры (проектной) при организации воспитательного процесса;

- обеспечение упорядоченности отношений между всеми участниками воспитательного процесса;

- систематизация опыта организации воспитательной работы в ХИИК СибГУТИ и выработка единой стратегии осуществления воспитательной деятельности;

- использование потенциала кафедр в организации воспитательной деятельности в учебное и внеучебное время;

- эффективное использование возможностей института кураторов, наставников и старост групп;

- использование потенциала, массового участия студентов в различных формах позитивной организации и самоорганизации;

- использование потенциала, коллективов и объединений преподавателей;

- обеспечение упорядоченности быта и жизнедеятельности организации в соответствии с целями и задачами системы воспитания ХИИК СибГУТИ;

- активное использование возможностей сотрудничества с партнерами ХИИК СибГУТИ в отрасли, в социально-экономическом и политическом пространстве города, края, страны;

- активное позиционирование ХИИК СибГУТИ в образовательном, отраслевом, профессиональном, региональном пространстве.

Научно-методические (научная и организационно-методическая поддержка воспитательной деятельности)

- проведение научно-исследовательских работ по проблемам воспитания и внедрение их результатов в теорию и практику профессиональной подготовки специалистов в институ-

те;

- проведение научно-практических и научно-методических конференций, круглых столов и семинаров по вопросам содержания и организации воспитательной деятельности;
- создание и осуществление обучающих программ для преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной деятельности в учебное и внеучебное время;
- создание и осуществление обучающих программ для студентов, способствующих эффективной реализации воспитательной деятельности института;
- применение комплекса научно-методических и воспитательных средств в учебном процессе, адекватных целям и задачам системы воспитания ХИИК СибГУТИ.

Технологические - социально-педагогические технологии, реализуемые в учебном и внеучебном процессе:

– использование в учебном процессе современных методов и технологий на основе интеракции (взаимодействие преподавателя и студента на паритетных началах при проведении учебного процесса, активизация деятельности учащихся, активное вовлечение каждого из обучающихся в образовательный и исследовательский процессы):

- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения изобретательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технология модульного и блочно-модульного обучения; - технология развития «критического мышления»;
- игровые методы;
- технологии сотрудничества (командная, групповая работа);
- инновационная оценка «портфолио»;
- личностно-ориентированные технологии;
- массовое использование современных (инновационных) методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время:

– модульные технологии, предполагающие поэтапное освоение и приобретение социально-значимых и профессиональных качеств и компетенций. Пример применения: двухнедельный проект "Первокурсник" (включает разные по уровню сложности мероприятия, направленные на адаптацию абитуриентов), разноуровневые по сложности и охвату содержания проекты и мероприятия, направленные на культивирование корпоративных ценностей в течение всего обучения в институте;

– проектные технологии, предполагающие индивидуальную или коллективную работу по решению практической задачи в рамках всей технологической цепочки: определение проблемы, постановка целей, прогноз результатов, ревизия ресурсов, разработка базовой идеи, осуществление акции или мероприятия, проработка их организационного, финансового, методического обеспечения. Способствуют развитию лидерских, социальных, творческих, профессиональных качеств и компетенций.;

– организационно-деятельностные игры - технологии, в основе которых наличие проблемной ситуации, сложившейся в той или иной сфере человеческой практики, неразрешимой в рамках известных возможностей, направлены на развитие творческих способностей, профессиональных и социально значимых качеств. Пример применения: семинары «глубокого погружения» в рамках работы студенческого самоуправления, направленные на поиск эффективных управленческих решений; игра в рамках работы студенческого научного общества по решению производственных и социально-экономических задач;

– технологии модерации, предполагающие организацию интерактивного делового общения в группах и направленные на активизацию аналитической и рефлексивной деятельности студентов, развитие исследовательских и проектировочных умений, развитие коммуникативных способностей и навыков работы в команде;

– личностно-индивидуальные технологии, направленные на выработку индивидуальной траектории личностного и профессионального развития. Пример применения: инновационная оценка «Портфолио»;

- и другие.

- активное использование традиционных методов и технологий при осуществлении воспитательной деятельности во внеучебное время;
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
- соревновательные методы в спорте и творчестве (Хакатоны между командами студентов и преподавателей на кубок ХИИК СибГУТИ, спартакиада между преподавателями и студентами на кубок ХИИК СибГУТИ, конкурсы и т.д.);
- тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;
- индивидуальная работа кураторов и наставников;
- обучающие методы (семинары и тренинги);
- выставки и т.д.

Кадровые и мотивационно - стимулирующие

- при найме, отборе, продвижении (выборе на должность и присвоении званий) преподавателей воспитательная работа в учебное и внеучебное время должна оцениваться на таком же уровне, как учебная и научная деятельность;
- поощрение за высокие результаты в организации воспитательной деятельности должно быть соизмеримо поощрению в сфере научной и учебной деятельности.

Нормативно-правовые: – формирование нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную работу системы воспитания ХИИК СибГУТИ в соответствии с концепцией воспитательной деятельности института (стандарты, положения и т.д.);

- включение в комплексную оценку деятельности ППС и кафедр информации об осуществленной воспитательной деятельности (план кафедры, индивидуальный план преподавателя, эффективный контракт и т.д.);

- разработка и выполнение комплексных целевых программ по направлениям воспитательной деятельности, планов работы учебных подразделений и профильных структурных подразделений и объединений.

Информационно-коммуникационные – единая информационная среда студенческой жизни, среда профессионально-личностного и культурного саморазвития студентов в информационном пространстве института, представленная как внешними информационными источниками (электронная почта, компьютерные аудио и видеоконференции, Internet, Intranet, off-line и on-line чаты и Web-форумы, социальные сети), так и корпоративным сетевым образовательным контентом (электронная библиотека, образовательные ресурсы, электронное портфолио студента, информационные рассылки).

- группы старост, кураторов, наставников, преподавателей в Телеграмм, "МАХ", и т.д. Материально-технические - качество помещений, внутренний антураж, организация рабочих мест и мест проведения внерабочего времени, мебель, оборудование и т.д.;

- эффективная и презентабельная организация мест проведения внерабочего времени;

- материально-техническая организация жизнедеятельности студенческого городка;
- внешний вид, одежда участников воспитательного процесса.

1.7 Ключевые показатели эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности ХИИК СибГУТИ

ЧЕК-ЛИСТ выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Описание содержания критерия	Измеряемые показатели	Целевой показатель	Методика оценки
1. Кадровое обеспечение			
Повышение квалификации профильных специалистов (кураторов учебных групп, руководителей групп по выше-	Участие в региональных методических	Факт наличия или отсутствия показателя	K0

му и среднему образованию, преподавателей, осуществляющих руководство проектами и организующих мероприятия в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности)	семинарах и иных профильных программах		
2. Вовлечение в экосистему молодежной политики			
Реализация внутри института всех мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, обозначенным в календарном плане воспитательной работы ХИИК СибГУ-ТИ	Количество участников	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	K2
3. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи			
Именные стипендии студентам (стипендии любого уровня: внутривузовские, региональные, всероссийские)	Наличие студентов, получивших поддержку	Факт наличия или отсутствия показателя	K0
4. Развитие студенческих общественных объединений в вузе			
Студенческие объединения по приоритетным направлениям: 1. добровольчество; 2. бизнес и молодёжное предпринимательство; 3. построение и развитие карьеры; 4. патриотическое и гражданское развитие 5. ИТ-инженерия и развитие технологического производства; 6. творческое развитие и креативное производство; 7. экологичность и устойчивое развитие.	Численность постоянных участников	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	K2
5. Внутри институтские программы, проекты, мероприятия, направленные на выполнение Указов президента, реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,			
Проект «Пушкинская карта» (выполнение показателя «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ» и «Увеличение посещения культурных мероприятий» национальных целей Российской Федерации)	Количество студентов – держателей «Пушкинской карты»	Не менее 50% от общего числа обучающихся в институте	K1
	Количество студентов, посетивших мероприятия по Пушкинской карте, организованные на базе вуза	Не менее 7% от общего числа обучающихся в институте	K1
Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса (на основании Порядка проведения социально-психологического тестирования обуча-	Количество обучающихся 1 курса, прошедших тести-	Не менее 70% от общего числа обучающихся в институте	K1

ющихся в ООВО, утвержденного приказом №239 Министерства науки и высшего образования от 20.02.2020) К1	рование.		
Реализация комплексного плана по противодействию идеологии терроризма (реализация мер КП противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом РФ 30.12.2023 №Пр2610)	Количество мероприятий по реализации КП противодействия идеологии терроризма	Не менее 2-х мероприятий в институте за учебный семестр	К1

При расчете баллов по показателям используется 3 категории оценки показателей.

К0 – определяет факт наличия или отсутствия заданного показателя:

- наличие – 1 балл
- отсутствие – 0 баллов

К1 – определяет достижение целевого значения показателя:

- целевое значение достигнуто – 1 балл
- ниже целевого значения – 0 баллов

К2 – обозначает динамические показатели, которые определяют достижение порогового значения показателя и наличие положительной динамики показателя:

- Достижение порогового значения показателя и увеличение значения показателя более чем на 1% от значения предыдущего периода – 1 балл;
- отсутствие положительной динамики и сохранение значения показателей на уровне предыдущего периода – 0 баллов;
- значение показателя ниже порогового уровня или уменьшение значения показателя участников более чем на 1% от значения предыдущего периода – минус 1 балл.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Цель – создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Приоритетными задачами воспитательной деятельности являются формирование патриотично настроенного студенческого сообщества с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Сентябрь					
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	01 сентября 2026 г., ХИИК СибГУ-ТИ	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Праздник	ОВР, студ. совет	Обучающиеся 1-4 курс

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Социально-культурная деятельность	01 сентября 2026 г., ХИИК СибГУТИ	Знакомство с историей и традициями образовательного учреждения	Классные часы по группам.	Кураторы	Обучающиеся 1 курс
Социально-культурная деятельность	сентября 2026 г.	Неделя погружения первокурсников ХИИК СибГУТИ (по отдельному плану)	Встреча первокурсников с руководством Института	Зам. директора по УНР	Администрация Института, Обучающиеся 1-го курса
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентября 2026 г.	Посвящение в студенты	Массовое мероприятие	ОВР, Ненашев Е.В., Новак Я.Д., Чуйко О.И., Дергунов Е.А., обучающиеся 4-х курсов, студ. совет	Преподаватели Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	В течение месяца, Учебный корпус №1, конференц-зал	Заседание Студенческого совета	Заседание	Студ. совет, ОВР	Обучающиеся 1-4 курсов
Октябрь					
Социально-культурная деятельность	октября 2026 г., классные аудитории	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	Массовое мероприятие	Сапрыкина А.В.	Преподаватели Обучающиеся 1-4 курсов
Волонтерская деятельность	Первая декада октября, территория, прилегающая к 1 корпусу	Очистка территории	Субботник	Покровская О.В., Суханова С.Г., Мясников Е.А., Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г., Чуйко О.И	Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	октября 2026 г. Учебный корпус №2 классные аудитории	Классный час «Нет экстремизму»	Классный час	Ничипорук Наталья, сотрудники полиции города Хабаровска	Обучающиеся 1-2 курсов СПО
Социально-культурная деятельность	22 октября г., лекционная аудитория 210	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика наркомании»	Лекция	Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г., представители ведомственных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	29 октября г., лекционная аудитория 210	Лекция для обучающихся на тему: «Борьба с терроризмом и экстремистскими течениями» Тестирование.	Лекция, тестирование	ОВР, представители ведомственных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Ноябрь					
Вовлечение обучающихся в мероприятия, содействующих трудоустройству	Ноябрь 2026 г.	Всероссийская акция «Время карьеры»	Информационная встреча	Специалист УМО, зам. директора по УНР	Обучающиеся 4 курсов
Социально-культурная деятельность	26 ноября 2026 г., лекционная аудитория 210	Всемирный день информации	Лекция на тему: «Роль и суть информации в современном мире»	Зав. кафедрой информационных технологий, Ненашев Е.В., Дергунов Е.А.	Обучающиеся 4-х курсов
Декабрь					
Социально-культурная деятельность	декабря 2026 г., Конференц-зал	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол, культурное мероприятие	Педагог-психолог, ОВР, Пшеничных А.В.	Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	В течение месяца, Учебный корпус №1, конференц-зал	Заседание Студенческого совета	Заседание	Старосты групп, зам. директора по УНР, руководитель отдела по ВР.	Обучающиеся 1-4 курсов
Январь					
Социально-культурная деятельность	14 января 2027 г., конференц-зал	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Мероприятие	ОВР, Ненашев Е.В.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	28 января 2027 г.	Международный день защиты персональных данных	Классные часы	Ничипорук Кантышева А.В., Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Февраль					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Февраль 2027	«По следам героев труда»	Историко-профессиональный квест	Преподаватели истории	Обучающиеся 1-2 курсов
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность/проектная деятельность	Февраль 2027 г., конференц-зал	Проведение совместных профориентационных проектов с индустриальными партнерами	Культурно-просветительское	ОВР, Заведующие кафедр, индустриальные партнеры, Дергунов Е.А.	Преподаватели, обучающиеся 4 курсов
Март					

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Социально-культурная деятельность	В течение месяца, Учебный корпус №1, конференц-зал	Заседание Студенческого совета	Заседание	Старосты групп, зам. директора по УНР, руководитель отдела по ВР.	Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность	24 марта 2027 г., классные аудитории	Профилактика и предупреждение правонарушений	Классные часы	Ненашев Е.В., Сапрыкина А.В., Кантышева А.В., Пшеничных А.В., Суханова С.Г.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Апрель					
Волонтерская деятельность	Вторая декада апреля, территория, прилегающая к 1 корпусу	Участие в городских мероприятиях	Субботник	Мясников Е.А., Суханова С.Г., Иванова А.В. Стерлигова И.И.	Обучающиеся 1-4 курсов
Май					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	30-31 мая 2027 г., г. Хабаровск, по плану администрации города	Участие в городских праздничных мероприятиях «ДЕНЬ ГОРОДА» праздничное шествие	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, зав. кафедрами, Ненашев Е.В.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Июнь					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	июня 2027 г., конференц-зал	Организационное собрание по вопросам прохождения производственной практики	Собрание с руководителями практики от Института, представителями баз практик	Начальник УМО	Обучающиеся 3 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 июня 2026 г., г. Хабаровск	Участие в городских мероприятиях День России	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, Ничипорук Наталья, старосты групп.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Первая половина июня, конференц-зал	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	Круглый стол	ОВР, Представители предприятий	Обучающиеся 4 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	22 июня 2027 г., классные аудитории	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.). Минута	Культурно-массовое мероприятие	Преподаватели, кураторы, старосты групп.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
организации и проведению значимых событий и мероприятий		молчания «Свеча памяти».			
Социально-культурная деятельность	В течение месяца, Учебный корпус №1, конференц-зал	Заседание Студенческого совета	Заседание	Старосты групп, классные руководители, ОВР.	Обучающиеся 1-4 курсов

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Сентябрь					
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентября 2026 г. Памятник-мемориал «Танк Т-34» по ул. Ленинградской	Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны на дальнем Востоке и Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг, возложение цветов к Памятнику-мемориалу «Танк Т-34»	Фомина Н.И.	Учащиеся 4-х курсов
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03 сентября 2026 г. Интерактивное мероприятие «Лента Дальневосточной победы»	Интегративное мероприятие, развешивание 300 метрового полотна в цвет копии ленты «За победу над Японией»	Интегративное массовое мероприятие, развешивание 300 метрового полотна	Ширановская Г.О.	Учащиеся 1-х курсов СПО
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	3 сентября 2026 г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	Иванова А.В., Стерлигова И.И.	Учащиеся 3-х курсов
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	04 сентября 2026 г.	Информационная акция «День памяти жертв Беслана»	Круглый стол с элементами интерактивной лекции-дискуссии	Пшеничных А.В., Сапрыкина А.В., ОВР	Учащиеся 2-х курсов
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	04 сентября 2026 г.	Торжественная церемония открытия памятника, посвященного Победе над милитаристской Японией и окончанию Второй мировой войны	Культурно-массовое мероприятие	Епанешникова Д.Ю.	Учащиеся 4-х курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	14 сентября Учебный корпус №2, Ленина, 58	Классный час посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма	Классный час	Ничипорук Н.	Студенты 1-2 курса СПО
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь 2026 г.	Кинолекторий «Герои нашего времени»	Просмотр документального фильма/короткометражки	Чернобродов Е.Р., Кантышева А.В.	Студенты 1-2 курса
Октябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	октября 2026 г., лекционная аудитория 210	Всероссийский открытый урок посвященный «Дню гражданской обороны»	Культурно-массовое мероприятие	Пшеничных А.В.	Обучающиеся 3 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Октябрь 2026 г.	Акция «Письмо солдату»	Культурно-досуговое мероприятие	Покровская О.В., Чуйко О.И.	Обучающиеся 1-2 курсов
Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	1 ноября 2026 г.	Праздничный конкурс «Патриотический крокодил»	Культурно-досуговое мероприятие	ОВР, Новак Я.Д.	Обучающиеся 1-3 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноября 2026 г. в/ч «Воздушно-десантных войск»	День призывника	Культурно-досуговое мероприятие	Преподаватели, представители организации.	Обучающиеся 4 курсов
Досуговая, твор-	В течение но-	Просмотр докумен-	Культурно-	Кураторы,	Обучающи-

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	января 2026 г., лекционная аудитория 210	фильма «Тяжело раненные, но не сломленные. Участники СВО г. Хабаровска»	просветительское	Дергунов Е.А.	курс 1 курса СПО, 4-х курсов ВО
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря г., лекционная аудитория 210, конференц-зал	День конституции Российской Федерации	Культурное мероприятие	Чернобродов Е.Р., Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г.	Обучающиеся 1-4 курсов
Волонтерская деятельность	Декабрь 2026 г.	Письма и поздравительные открытки участникам СВО к Новому году.	Волонтерская акция	ОВР, Кантышева А.В.	Обучающиеся 1-4 курсов
Январь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	25 января 2027 г. Лекционная аудитория 210	Межвузовский праздник российского студенчества «Татьянин день».	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, студ. совет	Обучающиеся 1-4 курсов
Социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	27 января 2027 г., классные аудитории	«День снятия блокады Ленинграда»	Тематические классные часы	Преподаватели Истории, кураторы.	Обучающиеся 1-х курсов СПО
Деятельность студенческих объединений/ волонтерская деятельность	31 января-08 февраля 2027 г. Хабаровский край	Всероссийская акция «Снежный десант»	Волонтерская акция	Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г.	Обучающиеся 4-х курсов
Февраль					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	19 февраля г., лекционная аудитория 210.	День защитника отечества. Торжественное собрание. Викторина.	Культурно-досуговое мероприятие	ОВР, Покровская О.В., Васильева А.Ю.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, твор-	Учебный кор-	Военно-спортивная	Эстафета	Преподава-	обучающи-

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	пос. №2 спортзал	эстафета ко Дню защитника Отечества. «Эй-мальчишки»		тели ФИЗО ФК	все курсов СПО
Волонтерская деятельность	Февраль 2026 г.	Сбор помощи участникам СВО	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, зав кафедрами, кураторы,	Обучающиеся 1-4 курсов
Март					
Досуговая, творческая и художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 марта 2027 г., лекционная аудитория 210.	Международный женский день. Викторина.	Культурно-досуговое мероприятие	ОВР, студ. совет, Новак Я.Д., Покровская О.В., Васильева А.Ю.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, творческая и художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	МАУ «Центр патриотического воспитания»	Военно-историческая игра для девушек «У войны не женское лицо»	Военно-историческая игра	Кураторы, ПЦК ОГСЭ	обучающиеся 1-3 курсов СПО
Досуговая, творческая и художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	18 марта 2027 г., лекционная аудитория	День воссоединения Крыма с Россией	- тематические классные часы «Крым наш»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Ничипорук Наталья	Обучающиеся 1-2 курсов СПО
Апрель					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение месяца	Информационные встречи с выпускниками школ г. Хабаровска	Культурно-массовое мероприятие	Секретарь приемной комиссии	Обучающиеся 4 курсов
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	17 апреля 2027 г., корпус № 1	День открытых дверей ХИИК для школьников	Культурно-массовое мероприятие	Секретарь приемной комиссии, зав кафедрой, ПЦК, Ненашев Е.В.	Обучающиеся 4 курсов
Досуговая, творческая и художественно-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий	Апрель 2027	Диктант Победы	Культурно-досуговое мероприятие	Чернобродов Е.Р.	Обучающиеся 1-4 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
и мероприятий					
Деятельность студенческих объединений	19 Апрель 2027 г. Учебные аудитории, Корпус №2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - 19.04	Культурно-досуговое мероприятие	ОВР, кураторы, преподаватели.	Обучающиеся 1-2 курсов СПО
Май					
Деятельность студенческих объединений	01 мая 2027 г., г. Хабаровск, по плану администрации города	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Культурно-массовое мероприятие	Преподаватели, кураторы, старосты групп, зав. кафедрами	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	03 мая 2027 г., лекционная аудитория 210.	Внедрение материалов Регионального компонента: Дальний Восток во Второй мировой войне: без срока давности	Просмотр видеофильма «Военные трибуналы. Хабаровский процесс «Нюрнберг» на Амуре»	ОВР	Обучающиеся 1 курсов СПО
Деятельность студенческих объединений/ творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03-09 мая 2027 г., г. Хабаровск, по плану администрации города	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	Культурно-массовое мероприятие	ОВР	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений/ творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	07 мая 2027 г., конференц-зал	Профессиональный праздник «День Связи»	Конференция	Суханова С.Г.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений/ творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	08 мая 2027 г., сквер перед корпусом № 1	Митинг «День Победы» в сквере	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, студ. совет.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Волонтерская деятельность	май 2027г.	Сбор медикаментов участникам СВО	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, студ. совет	Обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, твор-	28 мая 2027	Акция «Флаги Рос-	Культурно-	ПЦК, кура-	Преподава-

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники
ческая и социально--культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	года, классные аудитории	сии», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации. Классные часы	массовое мероприятие	торы, старосты групп	тели, обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	30 мая 2027 г. Хабаровск, по плану администрации города	Участие в городских праздничных мероприятиях «День города»	Культурно-массовое мероприятие	Преподаватели, кураторы, старосты групп, зав. кафедрами.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Июнь					
Досуговая, творческая и социально--культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	июня 2026 г. Хабаровск	Митинг «День России» в сквере	Культурно-массовое мероприятие	Преподаватели, Ничипорук Наталья, старосты групп, ОВР.	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов

Модуль 3. Духовно-нравственное

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Проектная деятельность/Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	30 сентября г., классные аудитории	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Конкурсная программа	Новак Я.Д., Ненашев Е.В., Чуйко О.И.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	05 октября 2026 г., лекционная аудитория	День учителя	Торжественное собрание	ОВР, Покровская О.В., Васильева А.Ю.	Преподаватели Обучающиеся 1-4 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Социальная деятельность	октября 2026 г., лекционная аудитория	Час психологии на свободную тему	Беседы	Педагог-психолог, Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г.	Обучающиеся 1-4 курсов
Социальная деятельность	В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования «Диагностика учебной мотивации студентов»	Тестирование	Педагог-психолог, Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г.	Обучающиеся 1-4 курсов
Ноябрь					
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	03 ноября г.	Тематические классные часы «День народного единства»	Классные часы	Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г., Иванова А.В. Стерлигова И.И.	Обучающиеся 3-4-х курсов СПО
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	30 ноября 2026 г.	День защиты информации	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, Новак Я.Д., Чуйко О.И.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение ноября 2026 г., лекционные аудитории	Просмотр фильма посвященного профилактике курения	Культурно-массовое мероприятие	Райлян М.Н., Диденко О.В., Брокеренко Е.В., Щербаков А.Г., Чуйко О.И.	Преподаватели, обучающиеся -х курсов СПО
Декабрь					
Социальная деятельность	01 декабря г.	Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря).	Участие во Всероссийском тестировании	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов
Социальная деятельность	04 декабря г., классные аудитории	Час психологии на свободную тему	Классные часы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-х курсов
Январь					
Социальная деятельность	15 января г., классные аудитории	Час с психологом	Классные часы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-х курсов
Февраль					
Социально-	03 февраля	Всемирный день борьбы	Лекция для обу-	Колиненко Е.А.	Обучающи-

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
культурная деятельность	ционная аудитория	с ненормативной лексикой (3 февраля)	чающихся на тему: Профилактика сквернословия		еся 1-х курсов ВО
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Февраль 2027 г. Хабаровский край, Приморский край и ЕАО	Мероприятия в образовательных учреждениях СПО	Культурно-массовые мероприятия	ОВР	Обучающиеся 3-4 курсов
Март					
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	5 марта 2027 г., ауд. 210	Торжественное собрание, посвященное Международному женскому дню, квиз, викторина	Культурно-массовое мероприятие	ОВР, Новак Я.Д., Покровская О.В.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца, г. Хабаровск, МАУ «Центр патриотического воспитания»	Городской поэтический конкурс «Живое слово»	Культурно-массовое мероприятие	МАУ «Центр патриотического воспитания»	Обучающиеся 1-4 курсов
Май					
Социальная деятельность	Май 2026 г.	Час психологии на свободную тему	Беседы	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 курсов
Июнь					
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 июня 2027 г., ауд. 210	Пушкинские чтения	Культурно-массовое мероприятие	Колиненко Е.А.	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 июня 2027 г., классные аудитории	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	Культурно-массовое мероприятие	Преподаватели, кураторы, старосты групп.	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	26 июня 2026 г., г. Хабаровск	День молодежи (27 июня), участие в городских мероприятиях	Культурно-массовое мероприятие	Старосты групп, преподаватели, зав. кафедрами, кураторы.	Обучающиеся 1-4 курсов

Модуль 4. Научно-образовательное

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентября г., лекционная аудитория	Лекция на тему «Основы проектирования научного исследования»	Лекция	Ненашев Е.В., Сапрыкина А.В.	Обучающиеся направлений 1-3 курсов.
Октябрь					
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность/проектная деятельность	В течение месяца, лекционная аудитория	Мероприятие-лекторий, посвященное выбору профессии, согласно основным образовательным направлениям подготовки студентов	Лекция	Зам. Директора по УНР, руководитель группы по НИР	Обучающиеся -4 курсов
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность/проектная деятельность	С 7 по 11 октября, учебные аудитории	День институтского самоуправления среди студентов	Образовательное мероприятие	Сапрыкина А.В., ОВР, студ. актив, Кантышева А.В., Фомина Н.И.	Обучающиеся 1-4 курсов
Ноябрь					
Проектная деятельность/волонтерская деятельность	В течение месяца г. Хабаровск	Студенческий форум развития территорий Дальневосточного федерального округа	Мастер-классы, тренинги	ОВР, студ. совет	Обучающиеся 3-4 курсов
Декабрь					
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Декабрь 2026 г., лекционная аудитория	Студенческий марафон «Математическое наследие России: гордость отечественной науки»	Внутривузовское мероприятие	Райлян М.Н., Диденко О.В., Суханова С.Г., Мясников Е.А.	Обучающиеся 1 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
мых событий и мероприятий					
Февраль					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	8 февраля 2027 г, лекционная аудитория	День российской науки	Внутривузовское мероприятие	Зам. Директора по УНР, руководитель группы по НИР	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов
Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Февраль 2027 г.	Размещение материала «Введение в профессию» по каждому направлению подготовки в Электронный учебный курс	Научно-образовательное	Руководитель отдела по ВР, зам. директора по УНР	Преподаватели, обучающиеся 1-3 курсов
Март					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	22 марта-2 апреля 2027 г. Холл 1-ого этажа, корпус №1	Выставка курсовых и дипломных проектов студентов-выпускников	Выставка	Зав кафедрами, Зам. Директора по УНР	Весь контингент
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	31 марта 2026 г., конференц-зал	Вузовский этап конкурса «Лучший выпускник ХИИК СибГУТИ-2026»	Конкурс	Зам. Директора по УНР, руководитель группы по НИР, ОВР.	Обучающиеся 4 курсов
Апрель					
Досуговая, творческая и социально—культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	9 апреля 2027 г., лекционная аудитория	Квиз на знание истории развития космонавтики в России, посвященный празднованию «Дня космонавтики»	Массовое мероприятие	ОВР, старосты групп, Новак Я.Д., Сапрыкина А.В.	Преподаватели, обучающиеся 1-2 курсов
Май					
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	26 апреля-07 мая 2027 г. Конференц-зал, аудитории	V) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященную Дню Радио, 77-й годовщине Победы советского народа над фашисткой	Научная конференция	Зам. Директора по УНР, Руководитель группы НИР УМО, Ненашев Е.В., Дергунов Е.А., Суханова С.Г., Брокеренко Е.В., Щербakov А.Г.	Преподаватели, обучающиеся 1-4 курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
		Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Году науки и технологий в Российской			
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	мая 2027 г., Конференц-зал	Конкурс студенческих научных докладов: «Сквозные цифровые технологии»	Научное мероприятие	Руководитель группы НИР УМО, ОВР	Обучающиеся 1-4 курсов
Практика	Согласно календарному графику	Организационные собрания по вопросам прохождения всех видов практики	Знакомство с представ. работодателей, обзор баз практик	Зам. Директора по УНР, начальник УМО	Обучающиеся 2,3,4 курсов
Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	май 2027 г.	Городской этап конкурса «Лучший выпускник вуза-2027»	Конкурс	ОВР	Обучающиеся 4 курсов

Модуль 5. Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность студенческих объединений	28-29 сентября 2026 г. Площадь им. Ленина, Комсомольская площадь	Участие в акции «Всемирный день ходьбы» (03 октября)	Спортивное мероприятие-Кросс нации	Старосты групп, кураторы, преподаватели по Физической культуре	Обучающиеся 2-х курсов
Деятельность студенческих объединений	В течение месяца, спортивный зал	Первенство по настольному теннису ХИИК СибГУТИ	Командные соревнования	Старосты групп, кураторы, преподаватели по Физической культуре	Обучающиеся 1-х курсов
Октябрь					
Деятельность студенческих объединений	4 октября 2026 г.	Всероссийский олимпийский диктант	Культурно-массовое мероприятие	Колиненко Е.А.	Обучающиеся 1-3-х курсов
Деятельность студенческих объединений	06 октября г. Парковая зона стадиона Динамо	Легкоатлетический кросс	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-х курсов

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Деятельность студенческих объединений	октября 2026 г. Учебный корпус №2. Спорт зал	Личное первенство ХИИК СибГУТИ	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	Октябрь-декабрь 2026 Спортсооружения города Хабаровска, ДФО	Участие сборных команд института в соревнованиях, организуемых Федерациями по различным видам спорта	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Внутривузовское соревнование по киберспорту. Дисциплина «Counter-	Спортивное мероприятие	Преподаватели, зав. кафедрой информационных технологий, Ненашев Е.В.	Обучающиеся 1-4 курсов
Ноябрь					
Деятельность студенческих объединений	ноября 2026 г.	Сдача нормативов ФВСК ГТО	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	-25 ноября г., спортивный зал	Внутривузовское соревнование по Волейболу среди студентов	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Декабрь					
Деятельность студенческих объединений	В течение месяца, спортивный зал	Внутривузовское соревнование по Мини-футболу	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры, кураторы, старосты групп	Обучающиеся 1-4 курсов
Январь					
Деятельность студенческих объединений	Январь- февраль 2027 г. Спорт. Зал ХИИК СибГУТИ	Фестиваль студенческих общественных организаций «Мы - за здоровый образ жизни»	Спортивно-массовое мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	Январь-июнь 2027 г. Спортсооружения города Хабаровска	Участие спортивных коллективов института в Чемпионатах и Первенствах города Хабаровска по: - игровым видам спорта, - легкой атлетике, - лыжным гонкам, - спортивному ориентированию и др.	Спортивно-массовое мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Деятельность студенческих объединений	Январь-июнь 2027 г., Спортсооружения города Хабаровска, Хабаровского края	Участие сборных команд института в соревнованиях, организуемых Федерациями по различным видам спорта	Спортивно-массовое мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся курсов
Февраль					
Деятельность студенческих объединений	23 февраля г., спортивный зал.	День защитника Отечества	Военно-спортивная эстафета	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-3 курсов
Март					

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Социально-культурная деятельность	1-5 марта г., лекционная аудитория	Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом.	Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: Формирование зависимостей, Конкурс плакатов	ОВР, Представители ведомственных, медицинских организаций	Обучающиеся 1-курсов
Социально-культурная деятельность	26 марта 2027 г., сквер	«Веселые старты»	Внутривузовское спортивно-массовое мероприятие	ОВР, старосты групп, кураторы	Обучающиеся 1-х курсов
Апрель					
Деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Первенство по Баскетболу ХИИК СибГУТИ	Внутривузовское спортивно-массовое мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Май					
Деятельность студенческих объединений	10-21 мая г., спортивный зал	Сдача нормативов ФВСК ГТО	Спортивное мероприятие	Преподаватели Физической культуры	Обучающиеся 1-4 курсов
Июнь					
Деятельность студенческих объединений	В течение месяца, спортивный зал	Сдача нормативов ФВСК ГТО	Командные соревнования	Преподаватели по Физической культуре, кураторы, старосты групп.	Обучающиеся 1-х курсов