



**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛ)  
«СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»**

Рассмотрено на заседании УМС «24» декабря 2025 г. протокол № 6

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ АНКЕТИРОВАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 2025 году**

**по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи»**

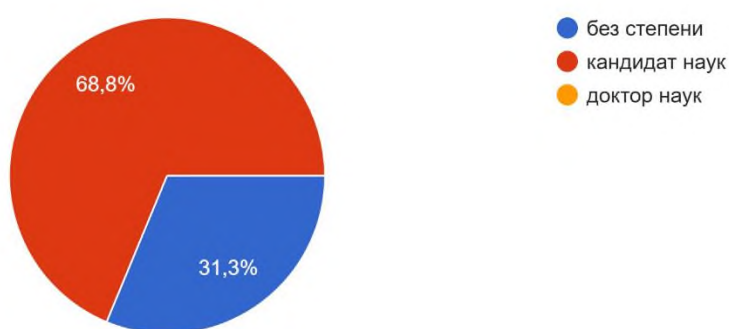
В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в ХИИК СибГУТИ проводилось анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Анкетирование проводилось по анкетам, самостоятельно разработанным образовательной организацией. Анкетирование проводилось с 17 ноября по 30 ноября 2025г. путем заполнения анкеты на сайте СибГУТИ. Анкетирование проводилось анонимно. В опросе приняли участие 16 респондентов, которые работают в ХИИК СибГУТИ и преподают на образовательных программах бакалавриата по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

В анкетировании приняли участие 11 кандидатов наук (68,8%) и 5 преподавателей без ученой степени (31,3%).

#### Остепенённость

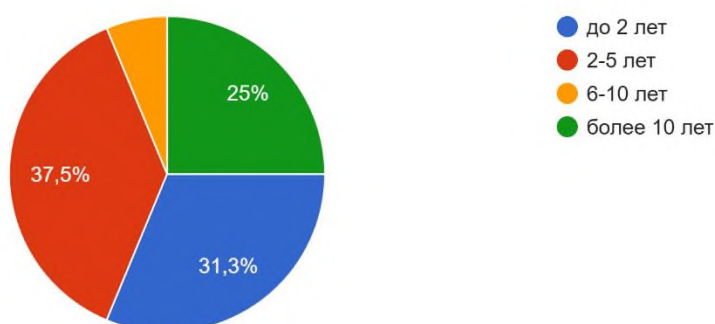
16 ответов



Из принявших участие в опросе 4 педагога (25%) работают в ХИИК СибГУТИ более 10 лет, 1 преподаватель (6,3%) работает на протяжении 6-10 лет, 6 человек (37,5%) работают в ХИИК СибГУТИ 2-5 лет и 5 человек (31,3%) работают 1 год.

#### Стаж работы в ХИИК СибГУТИ

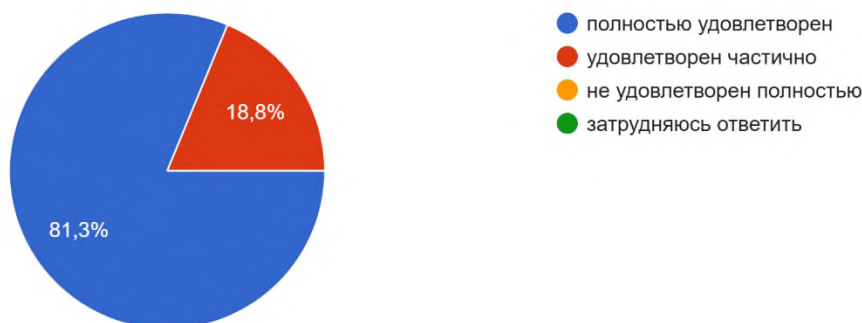
16 ответов



Все респонденты (100%) удовлетворены полнотой и актуальностью информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на официальном сайте вуза. Они выбрали варианты «полностью удовлетворен» (80%) и «частично удовлетворен» (20%). Вариант «полностью не удовлетворен» и «затруднились с ответом» не выбрал никто.

Удовлетворены ли Вы полнотой и актуальностью информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на официальном сайте ВУЗа?

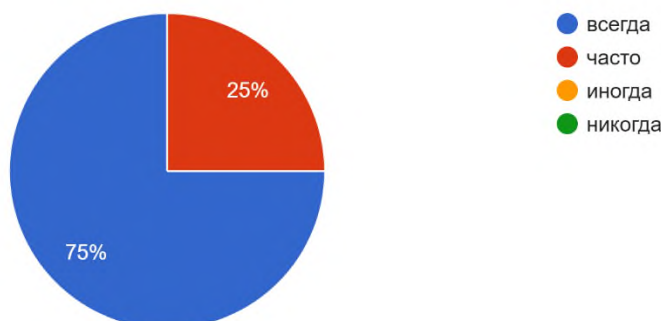
16 ответов



Все опрошенные (100%) отмечают, что вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий, им доступна. Они выбрали варианты ответа «всегда» (75%) и «часто» (25%). Варианты ответа «иногда» и «никогда» не выбрал никто.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

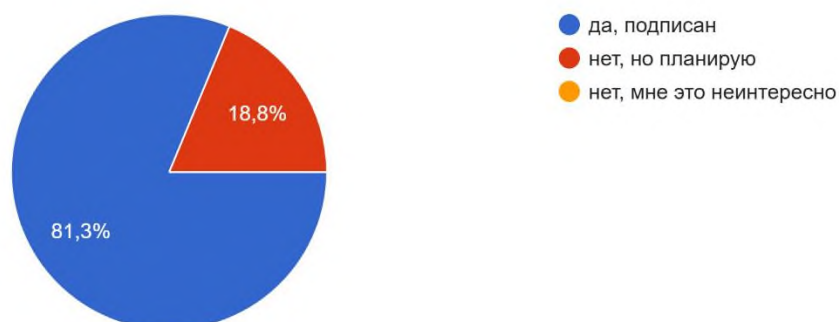
16 ответов



Большинство респондентов (81,2%) подписаны на канал СибГУТИ в мессенджере МАКС. И только 3 человека (18,8%) пока не подписаны, но планируют подписаться. Вариант «нет, мне это не интересно» не выбрал никто.

### Подписаны ли Вы на канал СибГУТИ в МАКС?

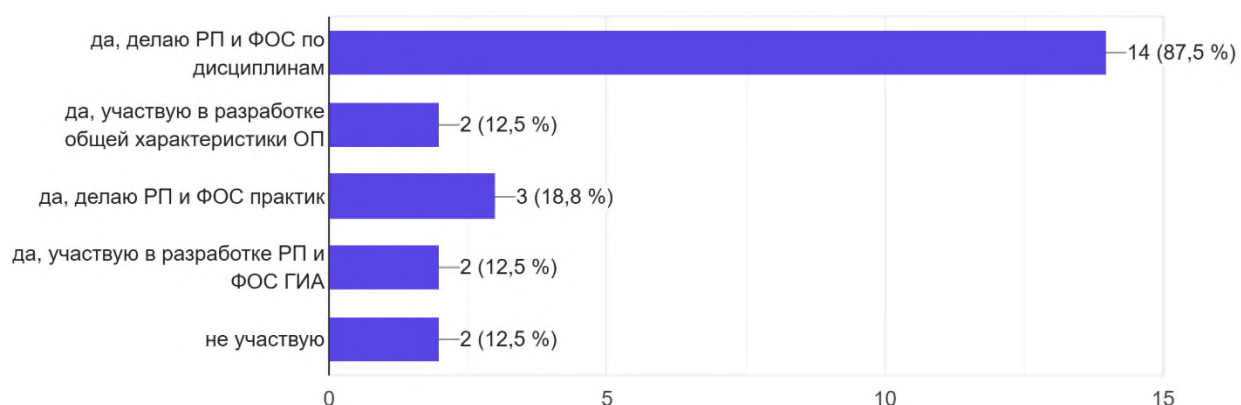
16 ответов



Почти все преподаватели (87,5%) делают рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств; 12,5% - участвуют в разработке общей характеристики образовательной программы, 3 человека (18,8%) делают рабочие программы практик и фонды оценочных средств; 2 человека (12,5%) участвуют в разработке рабочих программ и фондов оценочных средств ГИА, и только 2 человека (12,5%) вообще не участвуют в разработке образовательных программ.

### Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ?

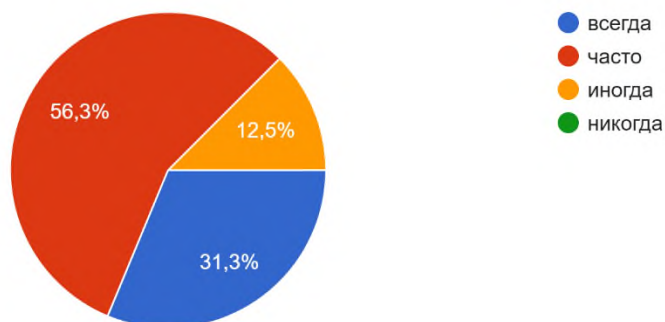
16 ответов



Все опрошенные (100%) отметили, что используют интерактивные технологии при проведении занятий, выбрав варианты «всегда» (31,3%), «часто» (56,3%), «иногда» (12,5%). Ответ «никогда» не выбрал никто.

Используете ли Вы при проведении занятий интерактивные технологии?

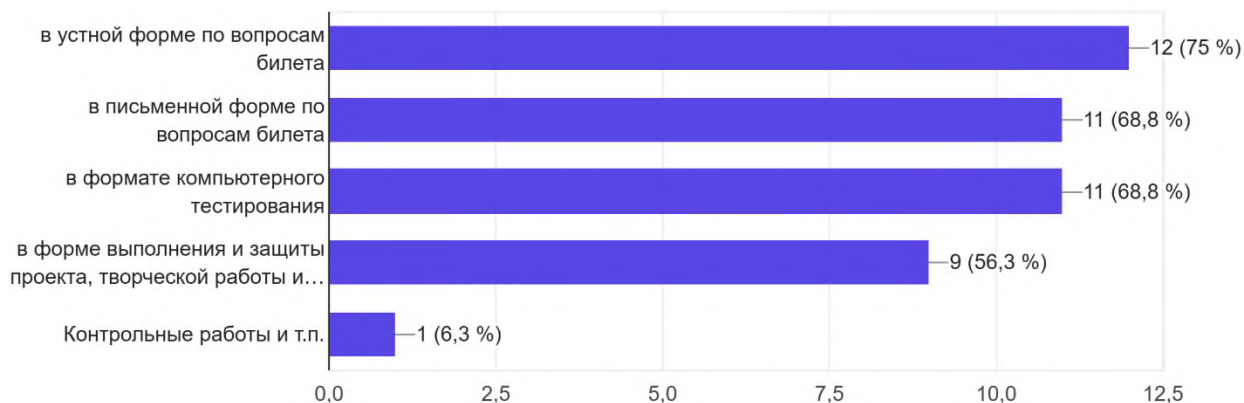
16 ответов



В качестве формы проведения промежуточной аттестации по своим дисциплинам преподаватели в основном выбирают проведение в устной форме по вопросам билета (75%). 11 человек (68,8%) отметили, что проводят промежуточную аттестацию в письменной форме по вопросам билета и в формате компьютерного тестирования. Половина опрошенных (56,3%) проводят промежуточную аттестацию в форме выполнения и защиты проекта, творческой работы и т.д. и только 1 человек (6,3%) использует другие формы проведения промежуточной аттестации.

Какие формы проведения промежуточной аттестации по Вашим дисциплинам Вы используете?

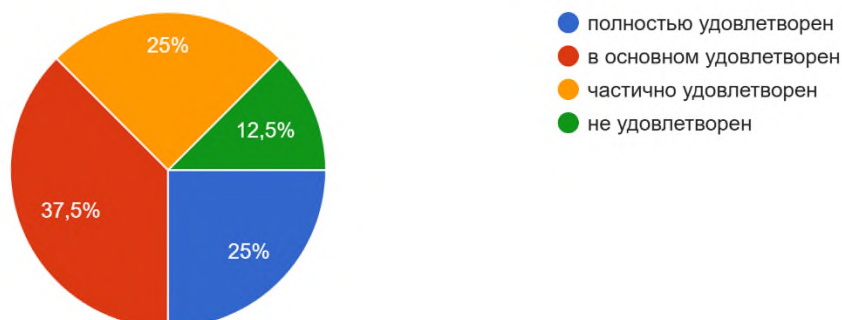
16 ответов



Большая часть опрошенных (77,5%) удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования. Ответы «полностью удовлетворен», «в основном удовлетворен», «частично удовлетворен» дали 14 человек. Полностью не удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования 2 преподавателя (12,5%).

### Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, лабораторий, оборудования?

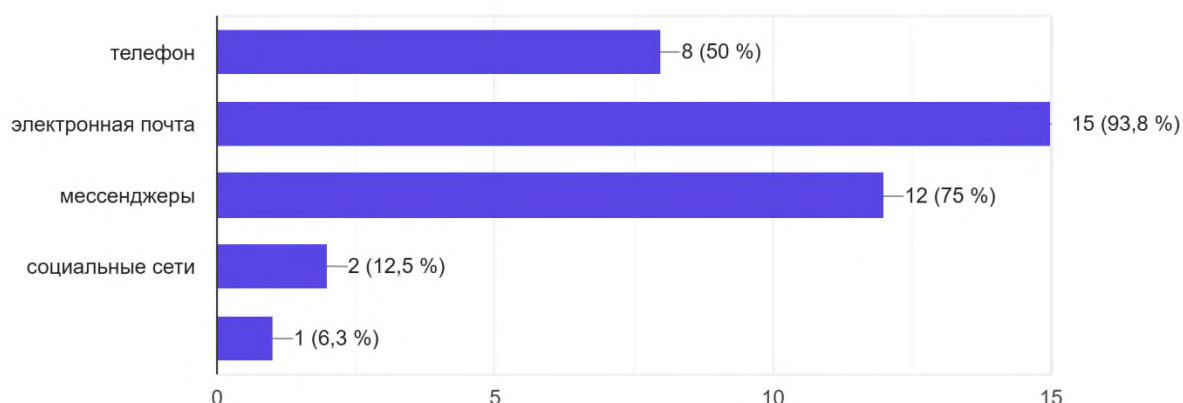
16 ответов



При ответе на вопрос «Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе общения со студентами?» большинство преподавателей (93,8%) выбрали вариант «электронная почта», мессенджеры предпочитают 12 респондентов (75%), телефон используют 8 человек (50%), 2 человека (12,5%) используют социальные сети и 1 человек использует другие способы коммуникации.

### Какие информационно-коммуникационные средства Вы используете в процессе общения со студентами?

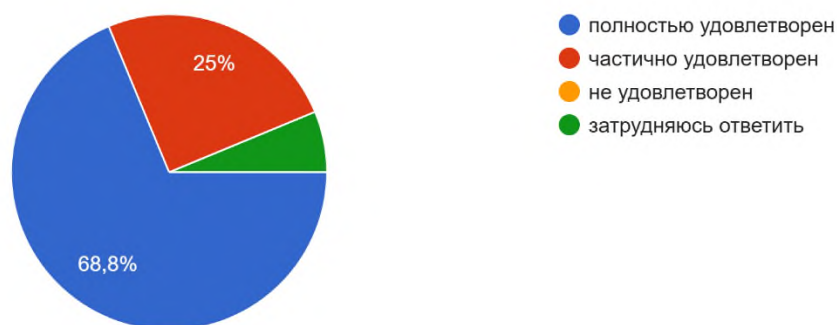
16 ответов



Большая часть опрошенных (83,7%) удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация ХИИК СибГУТИ для повышения педагогической, профессиональной квалификации. 1 человек (6,3%) затруднился с ответом.

Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет администрация ХИИК СибГУТИ для повышения квалификации?

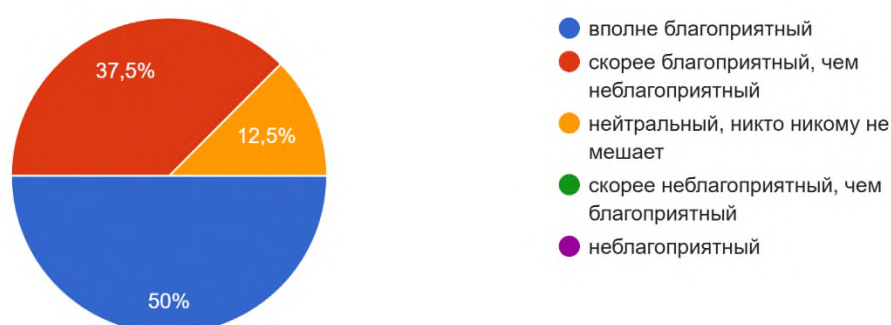
16 ответов



На вопрос «Насколько психологический климат в вузе благоприятен для профессионального роста преподавателя?» 14 респондентов (87,5%) дали положительный ответ. Вариант «нейтральный, никто никому не мешает» выбрали 2 человека (12,5%). Отрицательный ответ не выбрал никто.

Насколько психологический климат в ВУЗе благоприятен для профессионального роста преподавателя?

16 ответов

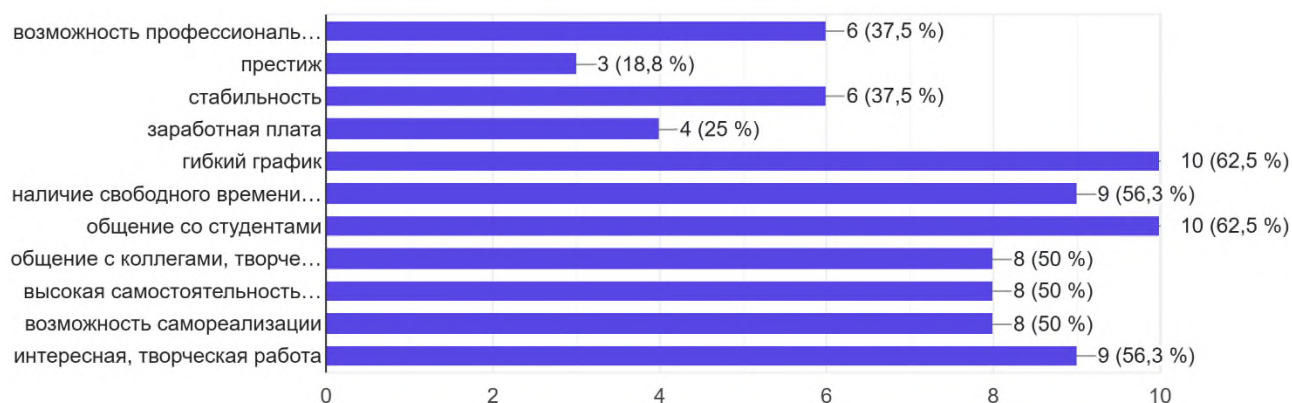


При ответе на вопрос «Каковы по Вашему мнению главные преимущества работы преподавателя в университете?» большинство опрошенных главным преимуществом работы преподавателя в университете назвали общение со студентами и гибкий график – 10 человек (62,5%), 9 человек (56,3%) отметили наличие свободного времени и интересную, творческую работу. Половина опрошиваемых высоко ценит общение с коллегами, высокую самостоятельность и возможность реализации (50%).

Самыми редко выбираемыми вариантами ответа оказались уровень заработной платы, его отметили только 4 человека (25%), и престиж – 3 человека (18,8%).

### Какие, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в ВУЗе?

16 ответов



По результатам анкетирования можно отметить, что большинство педагогов удовлетворены полнотой и актуальностью информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на официальном сайте вуза, и отмечают, что вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий, им доступна. Почти все респонденты подписаны на канал СибГУТИ в мессенджере МАКС, часть опрошенных планирует подписаться. Большинство преподавателей принимают участие в разработке образовательных программ в части разработки рабочих программ и фондов оценочных средств, а также участвуют в обсуждении на кафедре. Практически все респонденты используют интерактивные технологии при проведении занятий. Большая часть опрошенных удовлетворены качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудования, а также возможностями, которые предоставляет администрация ХИИК СибГУТИ для повышения педагогической, профессиональной квалификации. Большинство опрошиваемых оценили психологический климат положительно, считая его благоприятным для профессионального роста преподавателя.