

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ХИИК СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХИИК СибГУТИ

_____ Р.М. Данилов

24 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по образовательной программе

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль): **Программное обеспечение средств
вычислительной техники и автоматизированных систем**

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Хабаровск, 2025 г.

Разработчик (-и) рабочей программы воспитания:
Руководитель группы ВО

_____ /Е.В. Ненашев/
подпись

Начальник УМО

_____ /Н.В. Бушко/
подпись

Рассмотрена на заседании кафедры *Информационных технологий*
протокол от 24 июня 2025 года № 10

Заведующая кафедрой

_____ / О.И. Чуйко /
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе.....	5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	6
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ.....	7
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	7

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» разработана в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» на 2021-2025 годы;

Рабочей программой воспитания обучающихся в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально–личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, личностного, профессионального и физического развития, формирования социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Б1.О.05	Математика	X	X	X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Б1.О.22	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.24	Социология и право			X					
Б1.О.29	Экономика							X	
Б1.В.10	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности						X		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Б1.О.22	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.23	Социология и право			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Б1.О.03	Иностранный язык	X	X	X					
Б1.О.13	Русский язык и основы деловой коммуникации			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Б1.О.01	История России	X	X						
Б1.О.02	Основы российской государственности	X							
Б1.О.14	Философия				X				
Б1.О.24	Социология и право			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б1.О.23	Персональный менеджмент					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	X							
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Бадминтон,		X	X	X	X	X		

	Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Адаптивная физическая культура)								
ФТД.В.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	X							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.25	Безопасность жизнедеятельности					X			
Б1.О.30	Основы военной подготовки							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
Б1.О.29	Экономика							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
Б1.О.24	Социология и право			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности									
Б1.О.08.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		X						
Б1.О.21	Операционные системы					X			
Б2.О.01 (У)	Ознакомительная практика				X				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Б1.О.23	Персональный менеджмент					X			
Б1.О.28	Защита информации					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем									
Б1.О.20	Сети ЭВМ и телекоммуникаций				X				
Б1.О.27	База данных							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием									
Б1.О.29	Экономика							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов									
Б1.О.15	Электротехника, электроника и схемотехника			X	X				
Б1.О.20	Сети ЭВМ и телекоммуникаций				X				

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения									
Б1.О.17	Системы искусственного интеллекта								
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач									
Б1.О.07	Информатика	X							
Б1.О.15	Электротехника, электроника и схемотехника			X	X				
Б1.О.27	Базы данных						X		
Б1.О.28	Защита информации					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-25 Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, проверять работоспособность выпусков программного продукта									
Б1.В.06	Управление ИТ проектами						X		
Б1.В.17	Защита информации в компьютерных сетях							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программного обеспечения									
Б1.В.10	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности						X		
Б1.В.13	Современные технологии программирования 1							X	
Б1.В.15	Современные технологии программирования 2								X
Б2.В.01 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика						X		
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса									
Б1.В.09	Программирование мобильных устройств						X	X	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов									
Б1.В.08	Функциональное и логическое программирование					X			
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика								X

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель - студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе *«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»* является руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых качеств и компетенций у студентов. Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне учебных групп воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу со студентами.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные работники ХИИК СибГУТИ, а также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория 210	лекционные занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель (72);2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19“ с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками
Учебная аудитория 308	лекционные занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель; 2) технические средства обучения: - проектор Epson EMP-S8, экран на треноге; - при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий; 3) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками; 4) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК
Учебная аудитория 205	практические занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель; 2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19“ с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками
Учебная аудитория 102	практические занятия	1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (30); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Учебная аудитория, кабинет безопасности жизнедеятельности и, стрелковый тир 113	практические занятия	
Учебная аудитория, кабинет информатики, технологий и методов программирования 402	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся – компьютерные столы и стулья, оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: – Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; – накопитель SSD 250 GB; – накопитель HDD 2 TB; – мышь оптическая проводная; – видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER; 3) сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска; 5) проектор, экран; 6) учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий; 7) технические средства обучения, служащие для предоставления

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		учебной информации (стенды, плакаты); 8) структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет. 9) пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии на право использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. 10) программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, - NETFrameworkJDK 8, - MicrosoftSQLServerExpressEdition, - MicrosoftVisioProfessional, - MicrosoftVisualStudio, - MySQLInstallerforWindows,- NetBeans, - SQLServerManagementStudio, - MicrosoftSQLServerJavaConnector, - AndroidStudio, - IntelliJIDEA
Киберполигон 107	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя;2) рабочие места обучающихся – 13 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц;- ОЗУ 8 ГБ;- ЖД 1 ТБ;- монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная;- мышь оптическая проводная;3) учебная доска;4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);5) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;6) ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL
Учебная аудитория, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники 410	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся –компьютерные столы и стулья, оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17”; - клавиатура проводная; - мышь проводная; 3) учебная доска; 4) учебные места (учебная мебель на 32 места) для лекционных групповых занятий; 5) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 6) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК; 7) Программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench
Учебная аудитория, компьютерный класс 106	Лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся – 13 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; - накопитель SSD 250 GB; - накопитель HDD 2 TB; - мышь оптическая проводная; - Видеокарта GeForce GTX 1660 SUPER; 3)учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК. 5) пакет офисных программных

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		продуктов Microsoft Visio 2016, лицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL Academic Edition. - пакет офисных программных продуктов Microsoft Office, LibroOffice
Учебная аудитория 305	Консультации	1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (32); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Учебная аудитория 306	Консультации	Учебная аудитория 3061) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (30); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Библиотека. Помещение для самостоятельной работы 100	самостоятельная работа	рабочие места с компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду
Спортивный зал 322	практические занятия	Спортивное оборудование для занятий: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, защитная сетка. Наборы спортивного инвентаря для занятия: гимнастикой, баскетболом, волейболом, подвижными играми, бадминтоном, мини-футболом. Разметка в зале выполнена по стандартам для занятий и проведения соревнований по игровым видам. Спортивный инвентарь: Волейбол: - стойки волейбольные – 2 шт.; - сетка волейбольная – 2 шт.; - мячи волейбольные – 22 шт.; - табло числовое – 1 шт.; - форма для сборных команд института – 2 комплекта. Баскетбол: форма баскетбольная для сборной команды института – 2 комплекта; мячи - 22 шт., баскетбольные щиты укомплектованные – 2 шт. Мини-футбол: - форма футбольная для сборной команды института полнокомплектная – 2 комплекта, - мячи для мини-футбола – 6 шт., ворота – 2 шт.
Тренажерный зал 14		Для занятий физической культурой, элективными курсами, видами спорта: тяжелой атлетикой(пауэрлифтингом). Спортивное оборудование: тренажеры для развития физических качеств человека (силы). В зале установлено: - девять тренажеров; - две стойки для складирования утяжелителей – дисков («блинов», гирь); гимнастическая стенка; - два приспособления для выполнения упражнений в весе; - встроенные зеркала – 2 шт.
Тренажерный зал 422		Оборудование и инвентарь зала для занятий гимнастикой: козел гимнастический – 1 шт.; гимнастическая стенка – 1 комплект; канат – 1 шт.; «мужские брусья» - 1 шт.; перекладина низкая – 1 шт.; «бревно-женское» - 1 шт.; подкидной мост – 1 шт.; мячи набивные гимнастические – 10 шт.; гимнастические палки – 20 шт.; ковер батутного типа надувной – 1 шт.

