

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СибГУТИ
Ю.В. Зазуля

Протокол заседания ученого совета № 6
от «17» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Хабаровского института инфокоммуникаций
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
за 2025 год



Новосибирск, 2026

Отчет о результатах самообследования Хабаровского института инфокоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» подготовлен по состоянию на 31 декабря 2025 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
	1.1. Полное наименование и контактная информация	4
	1.2. Цель (миссия) и Программа развития	4
	1.3. Система управления	5
	2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
	2.1. Образовательные программы	7
	2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	13
	2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа	22
	2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся	36
	2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	48
	2.6. Кадровое обеспечение	51
	2.7. Внутренняя система оценки качества образования	53
	3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	61
	4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
	5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	68
	6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	72
	6.1. Аудиторный фонд	72
	6.2. Социально-бытовые условия	77
	7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	79
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	83

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ХИИК СибГУТИ) (далее Институт) является обособленным структурным подразделением университета, находящегося в ведомственном подчинении Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Институт является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам и научную деятельность.

В соответствии с Уставом Университета, утвержденным Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 810 от 30.12.2020 филиал именуется: Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Сокращенное наименование филиала: ХИИК СибГУТИ.

Адрес ХИИК СибГУТИ: 680013, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ленина, 73.

Контактная информация:

- приемная директора +74212428626
- приемная комиссия +74212428135
- e-mail: secret@hiik.ru
- <https://hiik.ru>

1.2. Цель (миссия) и Программа развития

Миссия Института заключается в кадровом и технологическом обеспечении цифрового суверенитета Дальневосточного региона. Мы готовим специалистов, способных создавать и внедрять надежные инфокоммуникационные технологии и системы, преодолевая уникальные вызовы географии и климата, тем самым способствуя связанности территории и качественному росту экономики субъектов ДФО.

Стратегическая цель Хабаровского института инфокоммуникаций (ХИИК СибГУТИ) заключается в трансформации в ведущий научно-образовательный и инновационный центр Дальневосточного федерального округа, обеспечивающий технологическую связанность макрорегиона и его интеграцию в цифровую экономику Российской Федерации.

Достижение данной цели предполагает реализацию комплекса взаимосвязанных направлений:

– **Формирование уникальной образовательной среды**, осуществляющей подготовку высококвалифицированных инженерных и управленческих кадров для цифровой инфраструктуры Дальнего Востока, ориентированных на решение задач

территорий с особыми природно-климатическими условиями. Ключевым механизмом выступает внедрение образовательных программ (включая модули и программы дополнительного профессионального образования), разрабатываемых в тесной кооперации с индустриальными партнерами. Такой подход гарантирует освоение студентами актуальных технологий и формирование компетенций, полностью соответствующих текущим и перспективным запросам работодателей в сфере телекоммуникаций и ИТ.

– **Создание прикладной исследовательской базы и центра компетенций** в области инфокоммуникаций, специализирующегося на разработке и адаптации технологий связи (включая спутниковые системы, защищенные сети и инфраструктуру интернета вещей) для нужд промышленности, логистики и государственного управления макрорегиона.

– **Обеспечение высокого качества и практической ориентированности образования** на основе регулярной оценки и экспертизы содержания учебных программ со стороны индустриальных партнеров. Проведение системного анализа позволяет непрерывно совершенствовать учебный процесс и гарантировать его полное соответствие профессиональным стандартам и требованиям динамично развивающегося рынка труда.

– **Реализация прикладных проектов, ориентированных на технологическое развитие Дальневосточного региона и формирование** в партнерстве с отраслевыми предприятиями центров компетенций по работе с отечественным телекоммуникационным оборудованием, обеспечивая подготовку специалистов, способных решать задачи импортозамещения и цифровой трансформации на региональном уровне.

1.3. Система управления

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, действующий на основании Положения об Ученом совете Института, утвержденного приказом ректора от 30.11.2016 № 13/204-16. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместитель директора по УНР, заведующие кафедрами, руководитель группы СПО, председатели предметно-цикловых комиссий СПО, другие члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива тайным голосованием. Общее количество членов Ученого совета Института в 2025 году – 21 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности ХИИК СибГУТИ Ученым советом Института или директором созывается Совет трудового коллектива. Решения Ученого совета Института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет руководитель (директор), назначенный приказом ректора Университета (приказ о назначении директора от 02.06.2025 № 2/723-25) В настоящее время руководство Институтом осуществляет Данилов Роман Михайлович, действующий на основании доверенности от 18.12.2025 № 104. Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СибГУТИ и Положением ХИИК СибГУТИ. Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением ХИИК и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации

и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует Ученый совет и совет трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год.

Ученый совет Института и руководство Института строят свою деятельность на основе Программы развития ХИИК СибГУТИ на 2021 – 2030 годы и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельности Института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед Институтом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляет заместитель директора. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института являются кафедры, которые действуют на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство каждой кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами в ХИИК СибГУТИ. Заведующий кафедрой избирается Ученым советом Института путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом директора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры. В структуру Института входят: две кафедры, в состав которых входят четыре предметно-цикловых комиссии СПО.

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС. В состав УМО входят группы по высшему и среднему профессиональному образованию, группа по набору студентов и группа по научно-исследовательской работе и дополнительному образованию, а также библиотека и издательская группа. Все эти подразделения обеспечивают образовательный процесс.

Кроме этого, в структуре Института имеются другие подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Института, действующие на

основании Положений о структурных подразделениях и обеспечивающие функционирование филиала. Управление данными структурными подразделениями осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о филиале, обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтом. В ХИИК СибГУТИ членом Ученого совета Института является представитель студентов - член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении Институтом за счет квот для представителей в состав Ученого совета Института.

Для оперативного управления учебными группами высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи действуют старосты - совещания старост учебных групп.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

Образовательная деятельность в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) осуществляется по следующим уровням:

- высшее образование: по программам бакалавриата;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Подготовка и организация учебной деятельности института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1753 от 09.11.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (выписка из реестра лицензий по состоянию на 06 марта 2026г.).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 1518 (выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 11 марта 2026 г.).

филиал в составе университета признан аккредитованным по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

Специалистов среднего звена:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Высшего образования – бакалавриат:

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

В отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

Специалистов среднего звена:

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением,
- 11.02.09. Многоканальные телекоммуникационные системы,
- 11.02.10. Радиосвязь, радиовещание и телевидение,
- 11.02.11. Сети связи и системы коммутации,
- 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи,
- 11.02.18. Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Высшего образования - бакалавриат:

- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника,
- 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

По состоянию на 31.12.2025 г. в ХИИК СибГУТИ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и среднего профессионального образования. Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 1, 2.

Таблица 1 - Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность(профиль)
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Защищенные сети связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Мультисервисные телекоммуникационные системы

Образовательные программы высшего образования - бакалавриат:

– по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем») нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: программное обеспечение информационных технологий, современные технологии программирования пользовательских интерфейсов, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии* в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управление жизненным циклом).

– по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Защищенные сети связи») нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: защищенные оптические сети и системы передачи, защита информации в локальных сетях, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: *Об Связь, информационные и коммуникационные технологии* (в сфере разработки,

проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

– по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Инфокоммуникационные сети и системы»)* нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: создания и продвижения услуг связи, разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств, систем и оборудования различного назначения, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

- по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Мультисервисные телекоммуникационные системы»)* нацелена на подготовку выпускников следующих областей знаний: мультисервисные телекоммуникационные системы, методы и средства измерений в телекоммуникационных системах, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (технологическая деятельность).

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

Таблица 2 - Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионально образования - программах подготовки среднего звена.

Код специальности	Наименование специальности	Уровень предыдущего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее образование
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Основное общее образование
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Среднее общее образование Основное общее образование

Образовательные программы среднего профессионально образования - программы подготовки среднего звена:

– по специальности 09.02.07 *Информационные системы и программирование:*

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

– разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей.

– по специальности *11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение:*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация систем радиосвязи и телевидения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сети радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационные сети связи;
- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности оборудования систем радиосвязи, радиовещания и телевидения;
- документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания;
- информационно-коммуникационных сетей связи;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;
- техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;
- обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;
- участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– по специальности *11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:*

Область профессиональной деятельности выпускников - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи.

- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;

- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;

- выполнение работ по профессии монтажник связи-кабельщик.

– по специальности *11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания:*

Область профессиональной деятельности выпускников - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

– монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;

– монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания;

– обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;

– организация производственной деятельности персонала структурных

подразделений предприятий отрасли связи;

– конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;

– освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в ХИИК СибГУТИ, определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ ХИИК СибГУТИ привлекается профессорско-преподавательский состав Института, педагогические работники и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К преподавателям-практикам относятся:

– Бурмеха Юрий Исаакович – заместитель начальника цеха телевидения филиал ВГТРК Сахалинский РТПЦ. Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем, МДК.05.01 Технология монтажа и ремонта радиоэлектронной аппаратуры, МДК.05.02 Технология монтажа и обслуживания стационарного телевизионного оборудования.

– Васильев Николай Павлович - инженер-измеритель ООО «Строй-ДВ» Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем, МДК.05.01 Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медно-жильных, кабельных и воздушных линий, МДК.05.02 Технология монтажа, обслуживания и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств линий, УП.05.01. Учебная практика.

– Стулов Кирилл Михайлович - старший инженер ЛАЦ ООО «Восток Телеком». Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей.

– Гончарова Полина Сергеевна - инженер-проектировщик Отдела организации строительства линейных и стационарных сооружений по региональным проектам Департамента строительства региональных проектов Корпоративного центра ХФ ПАО «Ростелеком», к.т.н. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Основы проектирования линейных сооружений связи, Многоканальные телекоммуникационные системы.

– Манжула Илья Сергеевич - инженер Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Программирование мобильных устройств, Объектно-ориентированное программирование.

– Солодкий Сергей Владимирович – операционный управляющий технологической компании ООО «ВУШ». Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Архитектура телекоммуникационных систем и сетей, Системы сигнализации в сетях связи.

– Дергунов Евгений Анатольевич – программист отдела ИТ МБОУ СОШ № 16. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Операционные системы, Сети

ЭВМ и телекоммуникаций, Основы администрирования сетевых устройств. Преподаваемые дисциплины по специальностям среднего профессионального образования: Внедрение и поддержка компьютерных систем, Технология разработки и защиты баз данных.

- Сапрыкина Анастасия Васильевна – системный администратор Хабаровского краевого суда. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Основы теории цепей; Теория связи, обработка экспериментальных данных.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – ДПО) в ХИИК СибГУТИ в 2025 году реализовывало структурное подразделение учебно-методического отдела - группа НИРиДО. Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования ХИИК СибГУТИ представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования ХИИК СибГУТИ.

№ п/п	Вид программы ДПО	Наименование курса
1.	Программа повышения квалификации	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
2.	Программа повышения квалификации	Информационные системы в бизнес-аналитике
3.	Программа повышения квалификации	Монтаж, сварка и измерение ВОЛС
4.	Программа повышения квалификации	Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания
5.	Программа повышения квалификации	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательного учреждения
6.	Программа повышения квалификации	Управление ресурсами информационных технологий
7.	Программа повышения квалификации	Цифровая экономика
8.	Программа повышения квалификации	Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС)
9.	Программа профессиональной переподготовки	Информационная безопасность

За отчетный период было организовано и проведено 2 потока, на которых прошли обучение 14 человек. По программе повышения квалификации «Монтаж, сварка и измерение ВОЛС» в 2025 году обучение прошли 11 человек. По программе повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС)» в 2025 году обучение прошли 3 человека.

2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В ХИИК СибГУТИ ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы. Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность

В Институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки.

Выпускники института востребованы в крупных компаниях телекоммуникационного сектора, банковской сфере, IT-компаниях, промышленных, строительных, транспортных компаниях, коммерческих предприятиях, государственных структурах, в военной отрасли и других сферах.

Анализ востребованности выпускников проводится ежегодно, используя основные механизмы получения информации о рынках труда:

- ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости студентов и выпускников.

В Институте функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, деятельность которого направлена в том числе на взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки выпускников.

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников ХИИК СибГУТИ нацелена на решение следующих задач:

- координация и стратегическое планирование - проведение анализа рынка труда региона и спроса на специалистов;
- взаимодействие с работодателями - заключение договоров о долгосрочном сотрудничестве, в том числе по организации и проведению практик обучающихся ХИИК СибГУТИ, организация встреч с работодателями;
- внешние контакты по проблемам трудоустройства выпускников - взаимодействие и обмен опытом с другими образовательными организациями, центрами занятости населения, органами государственного и муниципального управления;
- работа с обучающимися и выпускниками для адаптации их к рынку труда и повышения навыков успешного трудоустройства – информирование о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства, контакты с выпускниками разных лет для получения информации об их трудовой деятельности, анкетирование выпускников.

На сайте института ХИИК СибГУТИ размещена информация по вопросам содействия трудоустройству выпускников. Ссылка на сайт: <https://hiik.ru/graduates/vakansii/> На сайте размещены и постоянно обновляется информация о вакансиях потенциальных работодателей. За год размещено 12 вакансий. Посещаемость раздела - 1543 просмотра. ХИИК СибГУТИ «ВКонтакте» ведет свою

страничку, где кроме неформального общения со студентами и выпускниками, размещается информация о новых вакансиях. Ссылка на сайт <https://vk.com/hiiksibguti>. Количество участников – 1049 чел. Также ХИИК СибГУТИ ведет группу в мессенджере МАХ, в котором размещается весь информационный материал. Количество участников – 561 чел. Ссылка: https://max.ru/id5405101327_gos3.

Одним из направлений работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность.

За отчетный период были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- консультационная работа со студентами по вопросу самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда;

- консультирование по подбору вакансий;

- консультирование по подготовке резюме, прохождению собеседования.

Всего охвачено 360 студентов, в т.ч. выпускного курса.

В течение года проводится опрос выпускников для получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования:

- практикумы по составлению резюме, портфолио достижений;

- разъяснительная работа для студентов, которые впервые направляются на производственную практику, проводимая руководителями практик;

- проведение анкетирования студентов выпускных групп, об удовлетворенности своей будущей профессией;

- тренинговые занятия педагога-психолога со студентами выпускных групп, направленные на формирование у обучающихся способности соотнесения своих индивидуально-психологических особенностей с требованиями к будущей профессии через разработку индивидуальной траектории профессионализации;

- информационные встречи с работодателями.

ХИИК СибГУТИ были заключены следующие договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями в вопросах содействия в трудоустройстве:

- Соглашение о сотрудничестве в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников с комитетом по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края;

- Соглашение о сотрудничестве и содействии занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников;

- Соглашение о сотрудничестве и содействии занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников с Территориальным центром занятости населения г. Хабаровска, Хабаровского, Нанайского районов краевого государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Хабаровского края»;

- Договор о совместной подготовке специалистов для электронной промышленности между ХИИК СибГУТИ и НИИ Молекулярной Электроники.

Центром содействия трудоустройству выпускников ХИИК СибГУТИ были проведены следующие мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

- 22.01.2025г. состоялась встреча студентов ХИИК СибГУТИ с представителями Росгвардии;

- 10.02.2025г. состоялась встреча студентов ХИИК СибГУТИ с представителями Банка России;

- 14.03.2025г. состоялась встреча представителей Дальневосточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» для проведения профориентационной работы у студентов 3-го и 4-

го курсов по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Было задействовано 90 студентов;

- 25.03.2025г. состоялась встреча студентов 4 курса среднего профессионального образования с представителями УФСБ России по Хабаровскому краю, на которой обсуждались вопросы прохождения военной службы по контракту в органах Государственной безопасности;

- 31.03.2025г. на площадке ХИИК СибГУТИ состоялась профориентационная лекция с представителями НИИ Молекулярной Электроники для студентов 2 и 3 курсов, на которой осветили карьерные возможности и перспективы на предприятии;

- 18.04.2025г. в ТРЦ «Броско Молл» прошла Всероссийская ярмарка трудоустройства 2025г., в рамках которой состоялся региональный этап – Ярмарка учебных мест. Были задействованы студенты 3-х и 4-х курсов. Это событие стало отличной платформой для старта карьеры и углубления знаний о будущей профессиональной деятельности;

- 27.06.2025г. в правительстве Хабаровского края состоялась Всероссийская ярмарка трудоустройства студентов и выпускников;

- 31.07.2025г. в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» проводилась «Ярмарка вакансий», были задействованы студенты высшего и среднего профессионального образования;

- 18.09.2025г. состоялась встреча студентов высшего образования с представителями ПАО «МТС», на которой студентам предложили получить практический опыт и построить карьеру в организации;

- в сентябре 2025г. состоялась встреча представителей ФСБ со студентами 3 курса высшего образования, носившая профориентационный характер;

- в сентябре, октябре, ноябре 2025г. состоялись тематические встречи по перспективам трудоустройства на предприятиях ПАО «Ростелеком», ПАО «Мегафон», ФГУП «ГРЧЦ», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ»;

- 05.11.2025 г. состоялась встреча студентов ХИИК СибГУТИ с представителями российских студенческих отрядов;

- в декабре 2025г. студенты ХИИК СибГУТИ 4 курса высшего образования приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ».

В рамках сотрудничества с предприятиями связи были проведены следующие профориентационные экскурсии со студентами ХИИК СибГУТИ:

- 19.02.2025г. состоялась экскурсия на завод «Балтика». Мероприятие, организованное с целью познакомить будущих специалистов с реальными производственными процессами, открыло перед студентами новые горизонты в области управления информационных технологий;

- 19.03.2025г. студенты ХИИК СибГУТИ совершили экскурсию в отделение Сбербанка России. В рамках визита учащиеся познакомились с современными банковскими услугами;

- в марте 2025г. студенты 3 курса среднего профессионального образования специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» посетили воинскую часть;

- 13.05.2025г. студенты среднего профессионального образования 3 курса специальностей «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» и «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» в рамках декады специальностей посетили телеканал ВГТРК «Губерния»;

- 26.09.2025г. студенты среднего профессионального образования 3-х и 4-х курсов посетили одно из ключевых объектов связи – радиоцентр предприятия «Дальневосточный региональный центр» (филиал РТРС);

- 20.10.2025г. студенты 4 курса среднего профессионального образования специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» посетили одну из частей Министерства обороны РФ;

- в октябре 2025г. студенты 3 и 4 курсов специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи» посетили ПАО «Ростелеком». Мероприятие позволило будущим специалистам отрасли инфокоммуникаций ознакомиться с работой ведущей цифровой компанией страны;

- в ноябре 2025г. состоялась экскурсия в ПАО «Сбербанк», были задействованы студенты 2-х и 3-х курсов высшего образования.

Институт поддерживает постоянный контакт с УФСБ РФ по Хабаровскому краю по трудоустройству выпускников ВУЗа в различные подразделения данной силовой структуры, а также по продолжению обучения выпускников среднего профессионального образования в высших образовательных учреждениях УФСБ.

В рамках привлечения работодателей к участию в научно-исследовательских работах обучающихся, научно-практических конференциях 04.12.2025г. в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» состоялась XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Социальные проблемы молодежи: глобальный, региональный и локальный аспекты». Участие приняли студенты очной формы обучения: 10 студентов высшего образования и 10 студентов среднего профессионального образования.

В рамках проведения опросов работодателей и выпускников в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- проведено анкетирование по вопросам трудоустройства выпускников среди студентов очной формы, в котором приняло участие 110 человек. По результатам анкетирования 75% выпускников уже определились с местом будущей работы;

- проведено анкетирование по вопросам трудоустройства выпускников среди студентов очной формы СПО. В опросе приняли участие 114 человек. По результатам анкетирования 73% выпускников уже определились с местом будущей работы;

- в течение года проводится опрос выпускников для получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;

- проведение анкетирования студентов выпускных групп, об удовлетворенности своей будущей профессией;

- проведен опрос работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников: в опросе приняли участие 13 организаций, по результатам опроса более 90% выпускников по уровню освоения компетенций соответствуют требованиям, предъявляемым к сотрудникам компаний.

Качество функционирования системы содействия выпускников и временной занятости обучающихся оценивается по результатам мониторинга в соответствии с требованиями Минобрнауки России и информацией о трудоустройстве выпускников ХИИК СибГУТИ, которая подтверждается: договорами о целевой подготовке; справками выпускников с места их работы; гарантийными письмами работодателей; ответами работодателей и службы занятости на запросы института о трудоустройстве выпускников.

Предоставляется отчетная документация по запросу в министерства и ведомства:

- За отчетный период подготовлено и отправлено более 30 документов по запросу

(Минпросвещения России, Минобрнауки Хабаровского края, Правительство Хабаровского края Комитет по труду и занятости населения, к Совету ректоров вузов Хабаровского края и ЕАО и т.д.);

- Ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников в разрезе с вузами.

Отслеживаются итоги трудоустройства выпускников в течение трёх лет после окончания высшего образования и двух лет — после окончания среднего профессионального образования.

Крупнейшие операторы связи Дальнего востока: ПАО «Ростелеком», АО «Рэдком-Интернет», ПАО «Мегафон», АО «Почта России», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ», ХФ АО «Воентелеком», филиал АО «Компания ТрансТелеКом» обращаются непосредственно к студентам с приглашениями на работу по имеющимся вакансиям на предприятиях.

Представители работодателей проводят занятия по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи», «Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медножильных и воздушных линий», «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем радиосвязи» и т.д.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года ХИИК СибГУТИ приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Направления/специальности	Численность выпускников, в т.ч. по целевому набору			Трудоустроено в т.ч. по целевому набору		Иная категория (служба в РА, продолжили обучение)
	Очная форма	Целевое обучение	Заочная форма	Очная форма	Целевое обучение	
Программы ВО, всего, в том числе:	29	0	63	22	0	7
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	16	0	54	12	0	4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13	0	9	10	0	3
Программы СПО, всего, в том числе:	114	0	24	83	0	31
09.02.07 Информационные системы и программирование	46	0	0	36	0	10
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	0	24	13	0	8
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	47	0	0	34	0	13
итого	143	0	87	76	0	38

Из 114 выпускников 2025 года, обучавшихся по программам СПО в очной форме: 14 % призваны в ряды Вооруженных сил, 73 % трудоустроились, 13 % продолжают обучение в ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования, нетрудоустроенных - нет.

Студенты-выпускники, обучавшиеся по заочной форме обучения, в основном несут военную службу по контракту на воинских должностях специалистов по эксплуатации средств связи (92 % от выпуска).

Из 29 выпускников 2025 года, обучавшихся по программам ВО в очной форме: 21 % призваны в ряды Вооруженных сил, 76 % трудоустроились, 3 % продолжают обучение по программам магистратуры, нетрудоустроенных - нет.

Некоторые выпускники очной формы обучения высшего образования начали свою трудовую деятельность в ХИИК СибГУТИ: двое из выпускников 2025 года заняли вакантные должности педагогических работников по дисциплинам специализации, по образовательным программам среднего профессионального образования, один выпускник трудоустроен на вакантную должность отдела ИТ.

Перечень основных организаций, являющихся партнерами в вопросах трудоустройства выпускников: ООО «СтройДВ», АО «Дальневосточная Генерирующая Компания», Управление ФСТЭК России по Дальневосточному округу, ПАО «ННК-Хабаровскнефтепродукт», ООО «ГазпромтрансгазТомск», ФГУП «ЗащитаИнфоТранс», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», Контрольно-счетная палата Хабаровского края, ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», АО «Связьтранснефть» - Дальневосточное ПТУС», ВЦ ДВО РАН, АО «Ланит-Партнер», ПАО «ВымпелКом», ПАО «Ростелеком», ПАО «Мегафон», ФГУП «РТРС» «Дальневосточный РЦ», ЦИТС и ЗИ УМВД России по Хабаровскому краю, ФГУП «ГРЧЦ», Филиал ПАО «Россети» - Хабаровское ПМЭС, Филиал АО «Компания ТрансТелеКом», ПАО Сбербанк.

Прохождение практики является важным этапом для профессиональной ориентации и будущего трудоустройства выпускника. ХИИК СибГУТИ сотрудничает в вопросах организации практик студентов и реализации практической подготовки с профильными организациями различных форм собственности.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся всех форм и уровней образования проходят все виды практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основные профильные предприятия, с которыми ХИИК СибГУТИ имеет договорные отношения по вопросу практической подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования в 2025 году представлены в таблицах 5, 6.

Таблица 5 - Основные профильные предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся высшего образования.

№ п/п	Наименование организации
	по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
1.	ПАО «Ростелеком»: Хабаровский филиал, Камчатский филиал, Амурский филиал

2.	Филиал «Дальневосточный» АО «Оборонэнерго»
3.	ФГКУ «ОВО ВНГ России по ЕАО»
4.	УССиИ ФСО РФ в ДФО
5.	ЦИТС и ЗИ УМВД России по Хабаровскому краю
6.	ООО «Амурсвязь»
7.	Филиал АО «Компания ТрансТелеКом» «Макрорегион Дальний Восток»
8.	ФГУП «РТРС» «Дальневосточный РЦ»
9.	АО «Ланит-Партнер»
10.	АО «Дальтрансгаз»
11.	АО «Газпром газораспределение ДВ»
12.	ФГУП «ГРЧЦ»
13.	ПАО «Мегафон»
14.	АО «Рэдком-Интернет»
15.	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Филиал «Аэронавигация ДВ»
16.	ООО «Строй-ДВ»
17.	Филиал ПАО «Россети» - Хабаровское ПМЭС
18.	Войсковые части МО РФ
19.	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк»
20.	АО «Авиакомпания «Аврора»
21.	ПАО «ВымпелКом»
	по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
22.	ООО «Транснефть – Дальний Восток»
23.	АКБ «Бэнк оф Чайна» (АО)
24.	МНТК «Микрохирургия глаза»
25.	УМВД России по г. Хабаровску
26.	ООО «Скай»
27.	ООО «БиСиАй»
28.	ДВИУ – филиал «РАНХиГС»
29.	ООО «Полимер ДВ»
30.	ООО «ИТА «Губерния»
31.	ООО «Дальрео»
32.	ВЦ ДВО РАН
33.	ООО «Икс 3 Сервис»

34.	Приморская ГРЭС АО «Кузбассэнерго»
35.	ООО «РАСА»

Таблица 6 - Основные профильные предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся среднего профессионального образования.

	по специальностям: 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
1.	Хабаровский филиал ПАО «Ростелеком»
2.	ООО «Строй-ДВ»
3.	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Филиал «Аэронавигация ДВ»
4.	МУП г. Хабаровска «Стрела»
5.	ООО «Мега-Строй»
6.	ООО «Транснефть-Дальний Восток»
7.	Дальневосточный филиал ФГБУ ЦЭПП МЧС России
8.	ПАО «ВымпелКом»
9.	Узел связи (штаба военного округа) в/ч 58147
10.	Хабаровский филиал АО «Воентелеком»
11.	ООО «Городские телевизионные сети»
12.	ФГУП «РТРС»
13.	Приморский филиал ФГУП «УВО Минтранса России»
14.	52 ЦПИ – филиал АО «31ГПИСС»
15.	ФГУП «ГРЧЦ»
16.	ООО «ИТА «Губерния»
17.	АО «Сатис-ТЛ-94»
18.	ООО «Дальинтеррадио»
19.	ГУ МЧС России по Хабаровскому краю
20.	ООО «АмурМинералс»
21.	ФГУП «РТРС» Магаданский ОРТПЦ
22.	ООО «Амурсвязь»
23.	ОАО «РЖД» РЦС-1
24.	ООО «ВГК»
25.	АО «Компания ТрансТелеКом»
	по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование

26.	ООО «Хабавтотранс ДВ»
27.	МБУ «Межотраслевой информационно-аналитический центр»
28.	МУП города Хабаровска «Водоканал»
29.	ООО «ХАБЭКО-ПАРТНЕР»
30.	ООО «АНИТ»
31.	ООО «ДСК-Хабаровск»
32.	Хабаровский ДКЖ ОАО «РЖД»
33.	ООО «АЛВИ Групп»
34.	ООО «Успех»
35.	ООО «Уайт-Софт»
36.	АО «Рэдком-Интернет»
37.	ООО «ПРОФИТ ДВ»
38.	ООО «Комснаб-ДВ»
39.	ВЦ ДВО РАН
40.	Отделение СФР по Хабаровскому краю и ЕАО
41.	ООО «ДВ НЕВАДА»
42.	АО «ХРЭБ флота»
43.	ООО «Мир упаковки»
44.	АО «Компания ТрансТелеКом»
45.	ООО «А.К.С.»
46.	Детская Школа Программирования Sky-Net
47.	ООО «НПП «ДИАВЭЛ»
48.	ООО «Реданекс»
49.	ФКУ «ЦИТОВ УФСИН России по Хабаровскому краю»
50.	ООО «Интерфейс-Сервис»
51.	АО «Почта России»
52.	ПАО Сбербанк
53.	АО «Хабаровский аэропорт»
54.	ООО «Интерфейс-Сервис»
55.	УФК по Хабаровскому краю
56.	ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»
57.	Веб-студия «РЭДЛАЙН»
58.	ООО «НЭКС»

59.	ООО «Клио»
60.	ООО «4А»

Руководители практики на производстве отмечают достаточно высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики.

Работодатели принимают активное участие в государственной итоговой аттестации студентов ХИИК СибГУТИ. Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при подготовке и корректировке образовательных программ.

При формировании государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) выполняются требования ФГОС ВО и ФГОС СПО к их качественному и количественному составу. В качестве председателей и членов ГЭК привлекаются специалисты ведущих отраслевых предприятий. Так в 2025 году председателями ГЭК назначены специалисты, занимающие руководящие должности на предприятиях: ПАО «Вымпелком», ООО «МАСКОМ-Техлайн», Банк ВТБ (ПАО), ВЦ ДВО РАН, ООО «Дальинтеррадио», филиал ПАО «Россети» - МЭС Востока.

В члены состава ГЭК были назначены сотрудники предприятий: МУП города Хабаровска «Водоканал», ООО «Строй-ДВ», АО «Ланит-Партнер», ООО «Дальинтеррадио», Совкомбанк Технологии, ХФ ПАО «Ростелеком», Управление Роскомнадзора по Хабаровскому краю, Сахалинской области и ЕАО, филиал ПАО «Россети» - МЭС Востока. Количество работодателей в составе ГИА 2025 года – 12.

Доля работодателей в ГЭК составляет 60%.

Представители отраслевых предприятий участвуют в работе государственной экзаменационной комиссии по проведению Демонстрационного экзамена, осуществляя независимую экспертную оценку уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников по программам среднего профессионального образования, обеспечивая учёт требований работодателей к подготовке специалистов.

К таким представителям относятся: Перминов Василий Александрович – исполнительный директор ООО «ТЕЛЕКОМ-СЕРВИС», Курбачев Сергей Юрьевич – начальник участка ООО «ТЕЛЕКОМ-СЕРВИС», Заздравных Сергей Викторович – инженер по телекоммуникациям 1 категории МУП города Хабаровска «Водоканал», Бойко Иван Валерьевич инженер по телекоммуникациям 2 категории МУП города Хабаровска «Водоканал».

Количество студентов, выполнивших ВКР под руководством потенциальных работодателей в 2025 году составило – 24 человека.

2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа

В 2025 году приёмная комиссия Хабаровского института инфокоммуникаций (филиал СибГУТИ) осуществляла работу по организации и проведению приёма абитуриентов, а также реализации профориентационной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования. Работа приёмной комиссии была направлена на обеспечение доступности образования, формирование качественного контингента обучающихся и повышение привлекательности образовательных программ института.

Приёмная кампания и профориентационная деятельность в отчётном году

реализовывались в условиях сохраняющихся демографических и миграционных вызовов, характерных для Дальневосточного федерального округа. Существенное влияние на результаты приёма продолжает оказывать снижение общей численности выпускников общеобразовательных организаций, а также отток выпускников школ в центральные регионы Российской Федерации.

В этих условиях институтом была выстроена и реализована комплексная система профориентационных мероприятий, ориентированная на расширение охвата целевой аудитории, повышение информированности абитуриентов и формирование устойчивого интереса к образовательным программам в сфере инфокоммуникаций и информационных технологий.

Профориентационная работа в 2025 году сочетала традиционные очные формы взаимодействия со школьниками и выпускниками СПО с расширенным использованием дистанционных и цифровых форм. Особое внимание уделялось выстраиванию постоянной коммуникации с абитуриентами на всех этапах приёмной кампании.

Ключевой особенностью года стало активное применение:

- мессенджеров Telegram и МАХ для индивидуального консультирования и сопровождения абитуриентов;
- социальной сети «ВКонтакте» как основного канала массового информирования;
- формата онлайн-встреч со школьниками, показавшего высокую эффективность при работе с обучающимися из отдалённых территорий Хабаровского края и других регионов Дальнего Востока.

В 2025 году также активно использовался федеральный сервис «Поступай онлайн», в том числе при приёме на программы среднего профессионального образования, что позволило упростить процедуру подачи документов и расширить географию поступающих.

Профориентационная работа в 2025 году объединяла классические методы с расширенным применением дистанционных и цифровых форм взаимодействия, ориентированных на особенности цифрового поколения и значительную территориальную протяжённость Дальневосточного федерального округа. Ключевой акцент был сделан на адресную коммуникацию с образовательными организациями и абитуриентами с использованием электронных средств связи, что позволило существенно расширить географию охвата и обеспечить персонализированный формат взаимодействия.

Основные направления и мероприятия:

1. **Взаимодействие со школами.** Проведено 35 выездных семинаров и встреч для учащихся 8–11 классов в школах г. Хабаровска и Хабаровского края. Одновременно с очными мероприятиями активно использовались дистанционные форматы работы со школами других субъектов Дальневосточного федерального округа.

В течение года осуществлялась системная рассылка информационных и презентационных материалов по электронной почте в общеобразовательные организации региона и ДФО. Данный формат позволил установить прямой контакт с педагогами и обучающимися, после чего по запросу школ организовывались онлайн-встречи и мини-презентации в формате видеоконференций.

В ходе таких встреч популяризировались направления инфокоммуникаций и информационных технологий, демонстрировались реальные практические кейсы, обсуждались карьерные перспективы, возможности трудоустройства в ведущих компаниях региона и страны, а также примеры успешных проектов студентов и выпускников института. Использование интерактивных элементов (вопросы-ответы,

мини-тесты, разбор практических ситуаций) способствовало формированию у обучающихся осознанного интереса к профильным направлениям подготовки.

2. **Дни открытых дверей.** В 2025 году организовано 4 мероприятия «День открытых дверей» (октябрь, декабрь, март, май), которые проводились в дистанционном формате. Данные мероприятия рассматривались как дополнительный, поддерживающий инструмент профориентационной работы и были ориентированы преимущественно на абитуриентов, уже проявивших интерес к поступлению.

Программа включала виртуальные экскурсии по лабораториям и учебным аудиториям, интерактивные мастер-классы, а также сессии вопросов-ответов с преподавателями и выпускниками, работающими в ведущих IT-компаниях и телекоммуникационных организациях. Дистанционный формат обеспечил участие школьников и их родителей из отдалённых территорий Хабаровского края и других регионов ДФО.

3. **Цифровые инструменты и контент.** Активно использовались мессенджеры, социальные сети и электронная почта как основные каналы оперативной и персонализированной коммуникации с потенциальными абитуриентами и их родителями. Ключевыми платформами стали Telegram и ВКонтакте.

Регулярно велись профильные Telegram-каналы института, в которых размещалась актуальная информация о сроках и правилах приёма, условиях поступления, проходных баллах прошлых лет, расписании консультаций и изменениях в приёмной кампании. Через данные каналы осуществлялись индивидуальные и групповые консультации, оперативно предоставлялись разъяснения и сопровождение поступающих. Аналогичная работа велась в официальной группе ВКонтакте, где также концентрировалась вся ключевая информация.

4. **Киберспортивное направление.** В рамках профориентационной работы проведены турниры по популярным киберспортивным дисциплинам Counter-Strike и Dota 2, ориентированные на школьников и обучающихся СПО. Мероприятия позволили продемонстрировать связь между интересом к компьютерным играм и профессиональной деятельностью в области программирования, анализа данных и информационной безопасности. Турниры сопровождались тематическими мастер-классами и консультациями.

5. **Участие в региональных профориентационных мероприятиях.** Институт принимал активное участие в профориентационных мероприятиях, организуемых органами власти Хабаровского края и другими региональными структурами. В рамках данных мероприятий проводились консультации для школьников и их родителей, презентации образовательных программ, разъяснение условий поступления и особенностей обучения, а также обсуждение перспектив трудоустройства выпускников в сфере инфокоммуникаций, информационных технологий и связи.

Этапы реализации профориентационной работы

Профориентационная деятельность института в 2025 году была организована поэтапно, с чётким распределением задач по периодам учебного года. Такой подход позволил обеспечить непрерывность работы, своевременную подготовку и максимальную эффективность всех мероприятий.

Сентябрь – октябрь. Подготовительный этап.

В этот период основное внимание уделялось планированию и материально-технической подготовке к основному циклу профориентационных мероприятий. Кафедры и предметно-цикловые комиссии (ПЦК) совместно с приёмной комиссией:

- разрабатывали и актуализировали презентационные материалы, демонстрационные ролики, раздаточные материалы и сценарии мероприятий;
- формировали график выездных встреч со школами, онлайн-мероприятий и дней открытых дверей;
- готовили тематические блоки для мастер-классов, профориентационных тестов и квизов;
- обновляли контент в социальных сетях и мессенджерах (Telegram-каналы, группа ВКонтакте, платформа «Макс»), создавали новые посты и шаблоны для оперативного информирования;
- согласовывали участие в региональных профориентационных мероприятиях, организуемых органами власти Хабаровского края;
- проводили внутренние совещания и инструктажи для преподавателей, студентов-волонтеров и кураторов профориентационных направлений.

Результатом этапа стала полная готовность всех структурных подразделений к активной фазе работы.

Ноябрь – апрель. Активная фаза.

Это основной и наиболее интенсивный период профориентационной работы, когда реализовывалось максимальное количество очных и онлайн-мероприятий. В течение этих месяцев проводились:

- выездные встречи и семинары в общеобразовательных организациях Хабаровского края (в том числе в отдалённых районах);
- дни открытых дверей в дистанционном формате с виртуальными экскурсиями, мастер-классами и сессиями вопросов-ответов;
- онлайн-консультации и вебинары в Telegram, ВКонтакте и на платформе «Макс»;
- киберспортивные турниры с приглашением школьников и сопровождением мастер-классами по разработке игр;
- участие в профориентационных мероприятиях, организуемых региональными органами власти (ярмарки учебных мест, фестивали профессий, дни карьеры и др.);
- регулярное размещение актуального контента в цифровых каналах: обновления по приёмной кампании, ответы на вопросы, истории студентов и выпускников.

Активная фаза позволяла поддерживать постоянный контакт с целевой аудиторией, оперативно реагировать на запросы и формировать устойчивый интерес к специальностям института.

Май – август. Завершающий этап и поддержка поступающих.

В летний период акцент смещался на итоговые мероприятия, подведение результатов и индивидуальную работу с абитуриентами:

- проведение финальных дней открытых дверей и онлайн-консультаций в период активной приёмной кампании;
- организация дополнительных вебинаров и чат-сессий по вопросам подачи документов, выбора направления подготовки, целевого обучения и общежития;
- оперативное информирование через Telegram-каналы, ВКонтакте и «Макс» о сроках приёма документов, датах вступительных испытаний, зачислении на бюджет и договоры;
- индивидуальная поддержка абитуриентов: помощь в оформлении документов, разъяснение правил, консультации по минимальным баллам и приоритетам;
- мониторинг и анализ эффективности проведённых мероприятий (опросы

поступивших, сбор обратной связи);

– подготовка отчётов и предложений по улучшению профориентационной работы на следующий год.

Этот этап обеспечивал плавный переход от профориентации к непосредственному приёму и способствовал максимальному набору на все формы обучения и уровни образования.

Такая чёткая этапность позволила охватить школьников на протяжении всего учебного года, своевременно реагировать на изменения в приёмной кампании и повысить общую эффективность привлечения абитуриентов в условиях демографического спада и регионального оттока молодёжи.

Приемная кампания.

Прием в Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал СибГУТИ) в 2025 году проводился в полном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим прием на 2025 - 2026 учебный год, и Правилами приема СибГУТИ.

Для обучения по программам высшего образования абитуриентам предлагались очная и заочная формы обучения по направлениям подготовки:

- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Разнообразие форм обучения обеспечивало гибкость, позволяя абитуриентам выбирать оптимальный формат в зависимости от их потребностей и возможностей.

Динамика контрольных цифр приема по направлениям и формам обучения представлена на рисунке 1.

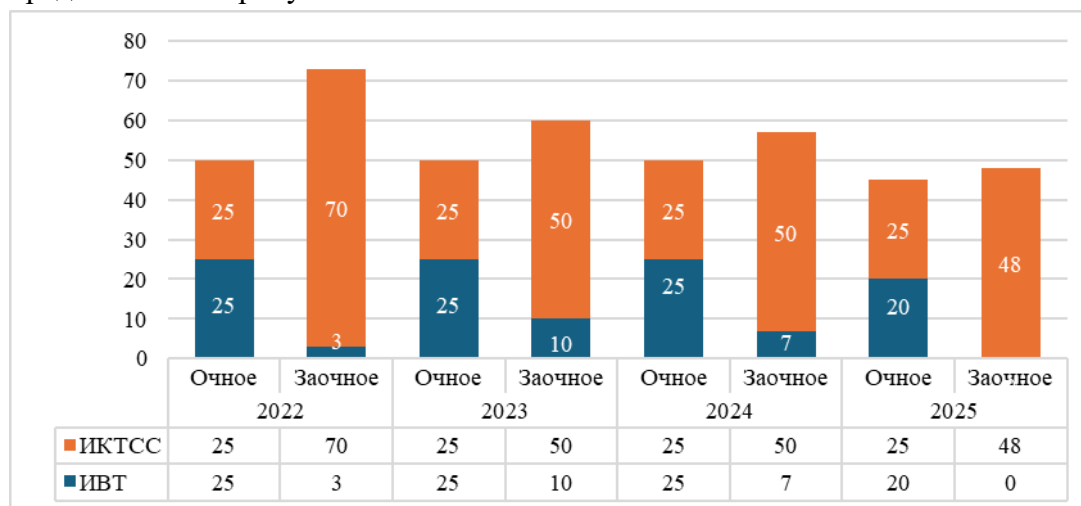


Рисунок 1 – Динамика изменения контрольных цифр приема в разрезе направлений подготовки и форм обучения по программам высшего образования

Анализ динамики контрольных цифр приёма по направлениям подготовки и формам обучения показывает, что в 2025 году институт в целом сохранил стабильный объём бюджетных мест по программам высшего образования. Поддержание контрольных цифр приёма на сопоставимом уровне позволило обеспечить доступность высшего образования для абитуриентов региона.

В то же время в структуре контрольных цифр приёма произошли изменения: на направление подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» по заочной форме обучения в 2025 году бюджетные места не выделялись. Указанное обстоятельство отразилось на распределении абитуриентов между формами обучения и повлияло на общую структуру приёма по направлениям подготовки.

При этом неизменность общего объёма бюджетных мест в условиях сокращения численности выпускников школ объективно повлияла на конкурсную ситуацию. Данный фактор характерен для большинства образовательных организаций Дальнего Востока и отражает общедографические демографические тенденции.

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 2.

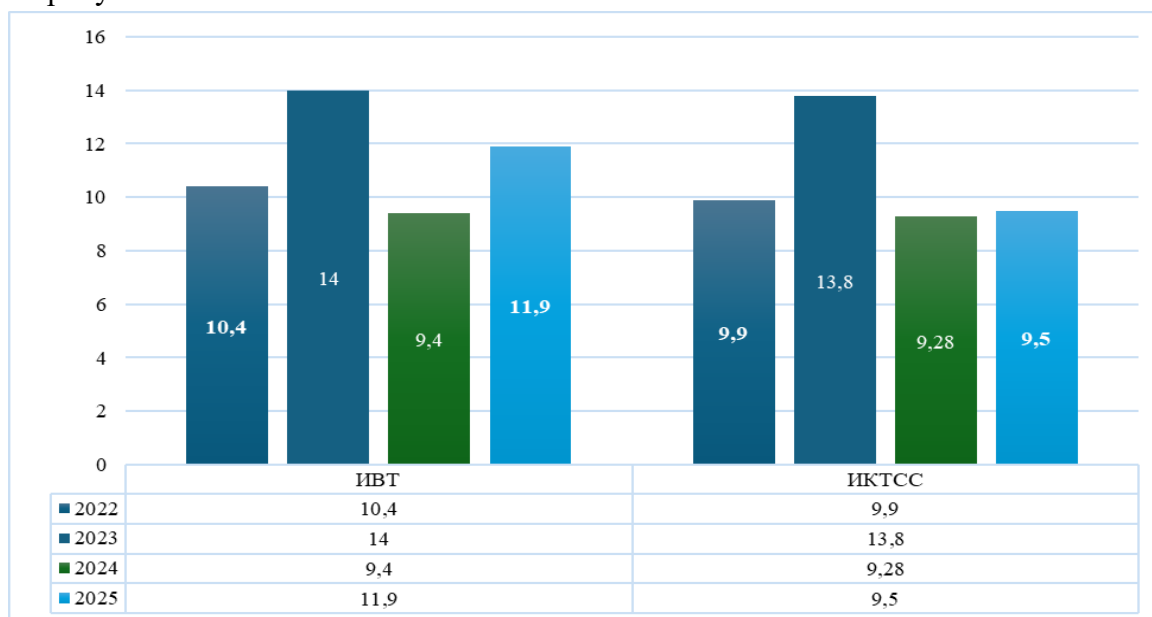


Рисунок 2 – Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (очная форма обучения).

Данные о динамике конкурса на бюджетные места по очной форме обучения в 2025 году свидетельствуют о незначительном росте конкурсных показателей по сравнению с предыдущими годами. Данная тенденция во многом обусловлена активным использованием федерального сервиса «Поступай онлайн», что позволило расширить географию подачи заявлений.

Как и в предыдущие годы, заявления на очную форму обучения поступали из различных регионов Российской Федерации, включая субъекты европейской части России, в том числе от абитуриентов с высокими результатами единого государственного экзамена. При этом для значительной части поступающих институт рассматривался как вариант альтернативного (страховочного) выбора, наряду с подачей документов в другие образовательные организации.

В результате на завершающем этапе приёма документов сформировался относительно высокий уровень проходных баллов, что объективно снизило мотивацию к подаче заявлений у абитуриентов со средними результатами ЕГЭ. Указанное обстоятельство повлияло на структуру конкурсной ситуации, ограничив приток абитуриентов с более широким диапазоном баллов, при сохранении формального роста конкурсных показателей.

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 3.

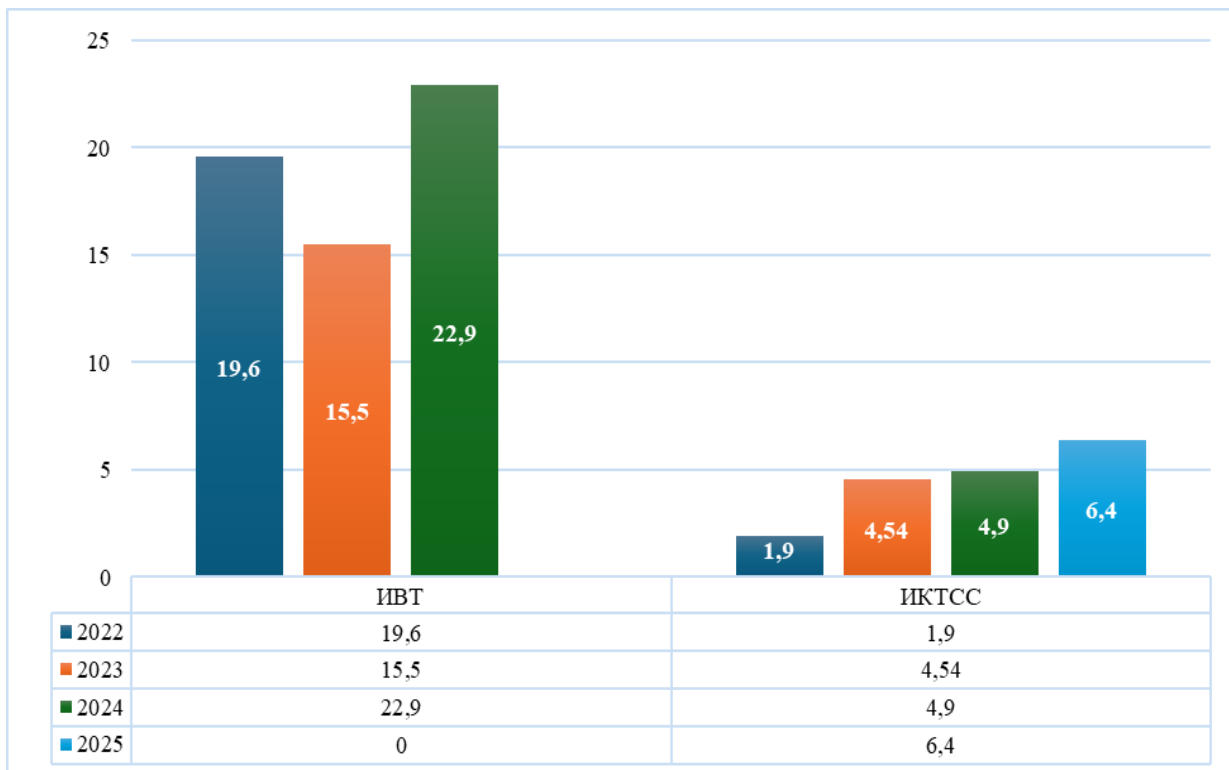


Рисунок 3 – Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (заочная форма обучения).

По заочной форме обучения конкурсная ситуация в 2025 году в целом остаётся относительно стабильной. Это обусловлено тем, что значительную долю поступающих составляют выпускники программ среднего профессионального образования, ориентированные на продолжение обучения без отрыва от трудовой деятельности и осознанно выбирающие заочную форму получения высшего образования.

Вместе с тем на структуру конкурсной ситуации оказали влияние изменения в распределении контрольных цифр приёма. По направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» бюджетные места по заочной форме обучения в 2025 году не выделялись, что ограничило возможности поступления на бюджет по данному направлению и повлияло на общее количество заявлений.

Кроме того, незначительное сокращение бюджетных мест по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» также отразилось на конкурсных показателях заочной формы обучения. Несмотря на указанные изменения, устойчивый интерес со стороны выпускников СПО обеспечил сохранение стабильного уровня конкурса и качества контингента поступающих.

Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата очной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 4.

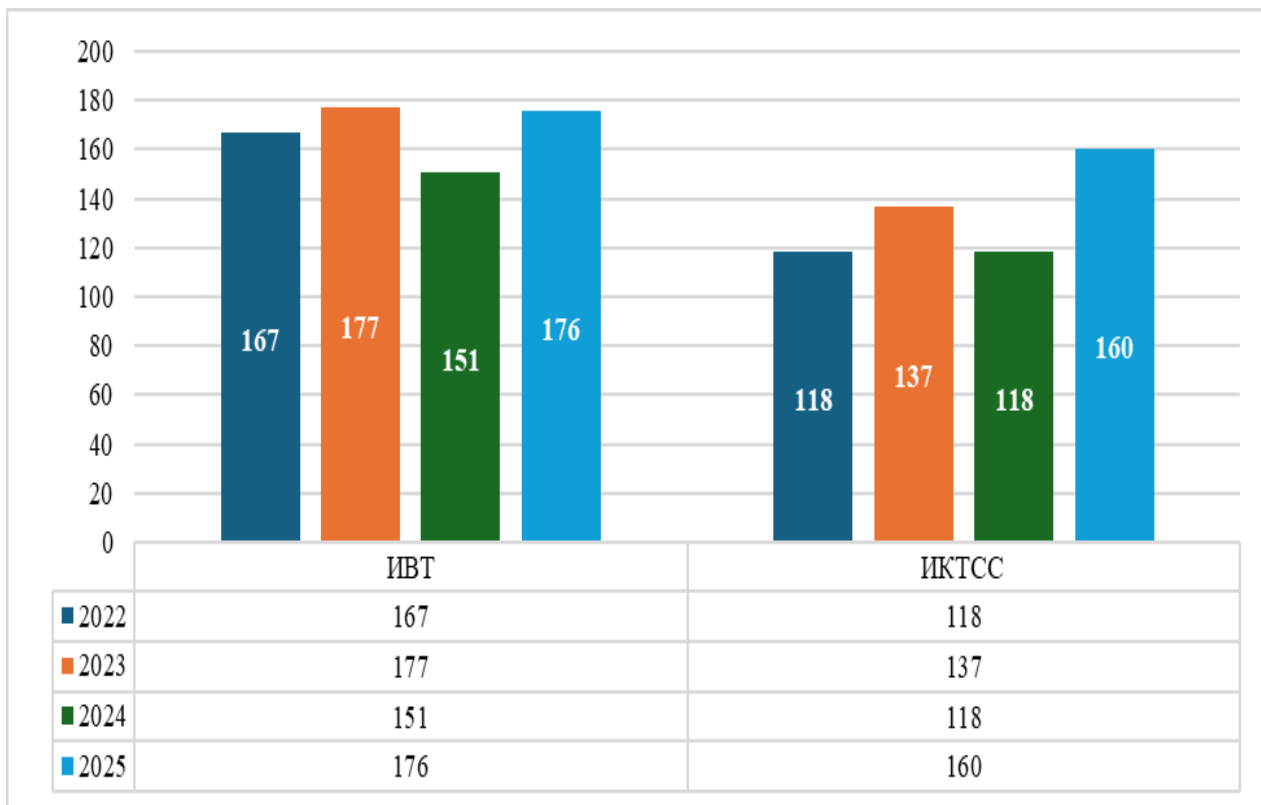


Рисунок 4 – Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по очной форме обучения.

Анализ динамики проходных баллов на бюджетные места очной формы обучения в 2025 году показывает рост минимальных проходных значений по направлениям подготовки. Так, по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» проходной балл в 2025 году составил 176, что сопоставимо с максимальными значениями предыдущих лет. По направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» проходной балл увеличился до 160.

Рост проходных баллов обусловлен увеличением общего числа абитуриентов, подавших заявления на очную форму обучения, а также притоком поступающих с высокими результатами единого государственного экзамена, в том числе из других регионов Российской Федерации.

Следует отметить, что повышение проходных баллов является следствием изменения структуры абитуриентского потока, при котором увеличилась доля поступающих с высокими результатами ЕГЭ. В целом данная тенденция свидетельствует о росте конкурентоспособности образовательных программ института и повышении их привлекательности для абитуриентов.

Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата заочной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 5.

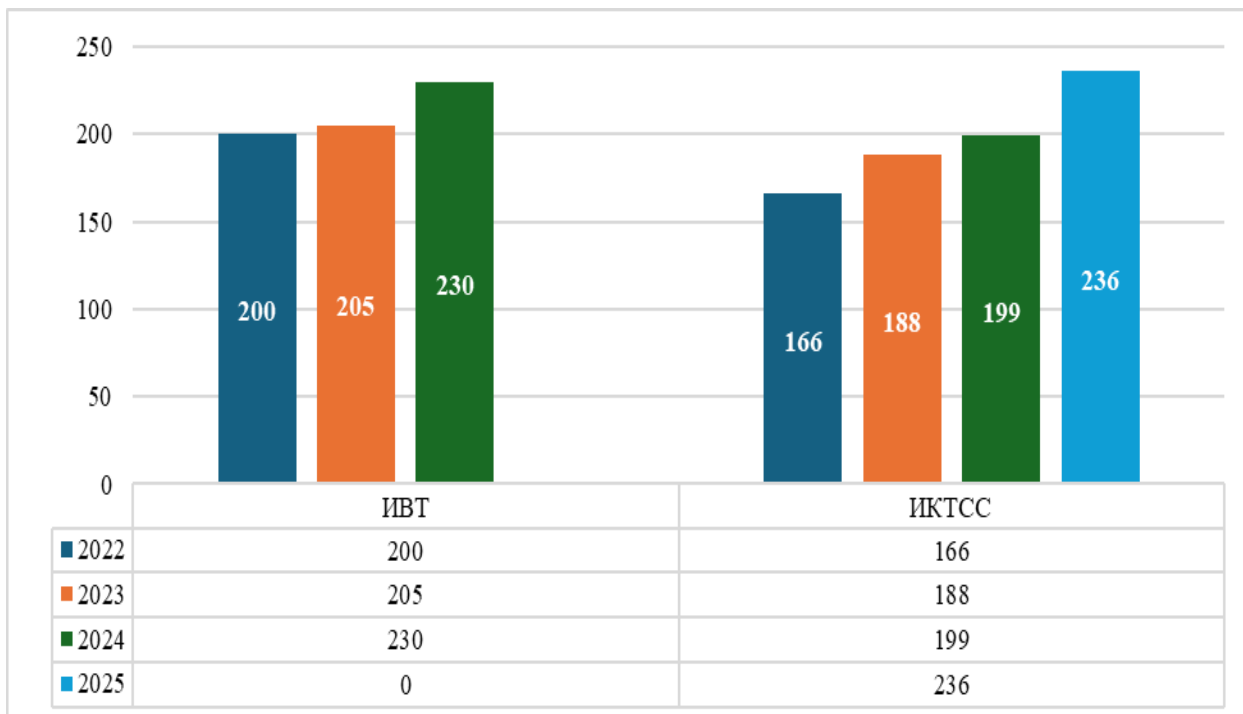


Рисунок 5 – Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по заочной форме обучения.

Анализ динамики проходных баллов на бюджетные места по заочной форме обучения показывает, что в целом значения сохраняются на относительно стабильном уровне, при этом в 2025 году отмечаются структурные изменения по направлениям подготовки.

По направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» в 2025 году бюджетные места по заочной форме обучения не выделялись, в связи с чем проходной балл по данному направлению отсутствует. В предыдущие годы значения проходных баллов по ИВТ оставались на сопоставимом уровне, что свидетельствовало о стабильном спросе со стороны абитуриентов.

По направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» в 2025 году зафиксирован рост проходного балла, который достиг значения 236. Увеличение данного показателя обусловлено особенностями контингента поступающих, в том числе высокой долей выпускников программ среднего профессионального образования, сдающих профильные вступительные испытания.

В целом динамика проходных баллов по заочной форме обучения отражает устойчивый интерес к данному формату получения высшего образования и свидетельствует о сохранении качества набора при изменении структуры контрольных цифр приёма.

Динамика изменения приема для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 6.

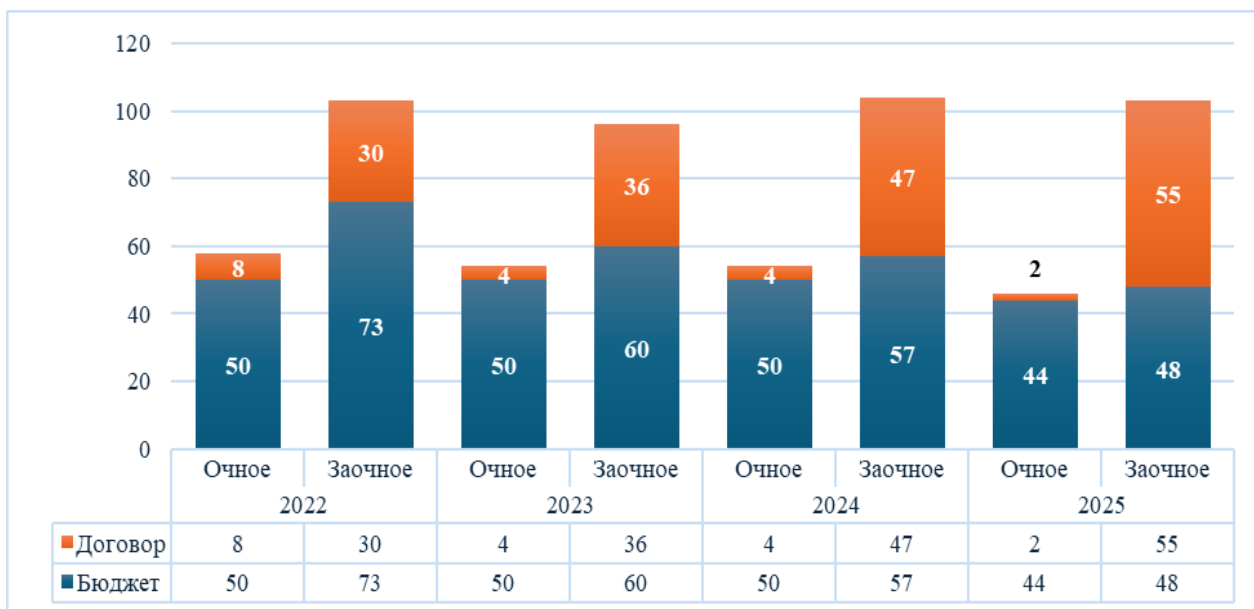


Рисунок 6 – Динамика изменения приема по программам высшего образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

Анализ динамики приёма по программам высшего образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показывает, что изменения показателей в 2025 году во многом обусловлены корректировкой контрольных цифр приёма.

По очной форме обучения в 2022–2024 годах приём на бюджетные места сохранялся на стабильном уровне, однако в 2025 году отмечается его снижение, что связано с уменьшением объёма контрольных цифр приёма. Приём на места с оплатой по договорам по очной форме обучения на протяжении всего анализируемого периода остаётся незначительным и в 2025 году снизился до минимальных значений.

По заочной форме обучения динамика приёма на бюджетные места в 2025 году имеет особенности, связанные с отсутствием набора на бюджетные места по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», что оказало влияние на общий объём бюджетного приёма. В то же время приём на места с оплатой по договорам по заочной форме демонстрирует устойчивый рост, отражая стабильный спрос со стороны абитуриентов, ориентированных на получение высшего образования без отрыва от трудовой деятельности.

Дополнительно следует отметить, что в 2025 году фактическое снижение объёма приёма на бюджетные места по очной форме обучения также было связано с особенностями процедуры приёмной кампании. В частности, выбытие одного абитуриента произошло после завершения установленных сроков приёма, что в соответствии с действующими правилами не позволило осуществить дозачисление либо объявить дополнительный приём. Указанное обстоятельство носит единичный характер и не свидетельствует о недостаточном спросе на образовательные программы, поскольку конкурс на бюджетные места был обеспечен в полном объёме.

В целом результаты приёмной кампании 2025 года по программам высшего образования свидетельствуют о сохранении устойчивого интереса абитуриентов к образовательным программам Хабаровского института инфокоммуникаций (филиал) СибГУТИ. Изменения показателей приёма обусловлены преимущественно структурными корректировками контрольных цифр приёма и особенностями нормативного регулирования процедуры зачисления, а также внешними демографическими факторами. При этом качество абитуриентского контингента, уровень конкурсной ситуации и

динамика проходных баллов подтверждают конкурентоспособность реализуемых образовательных программ и эффективность организации приёмной кампании в целом.

В 2025 году прием на образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) осуществлялся на очную форму обучения (на базе основного общего образования) по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (ИСП);
- 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (СРС, ранее 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение);
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (ИКСиСС).

Динамика изменения контрольных цифр приема на бюджетные места по программам СПО представлена на рисунке 7.

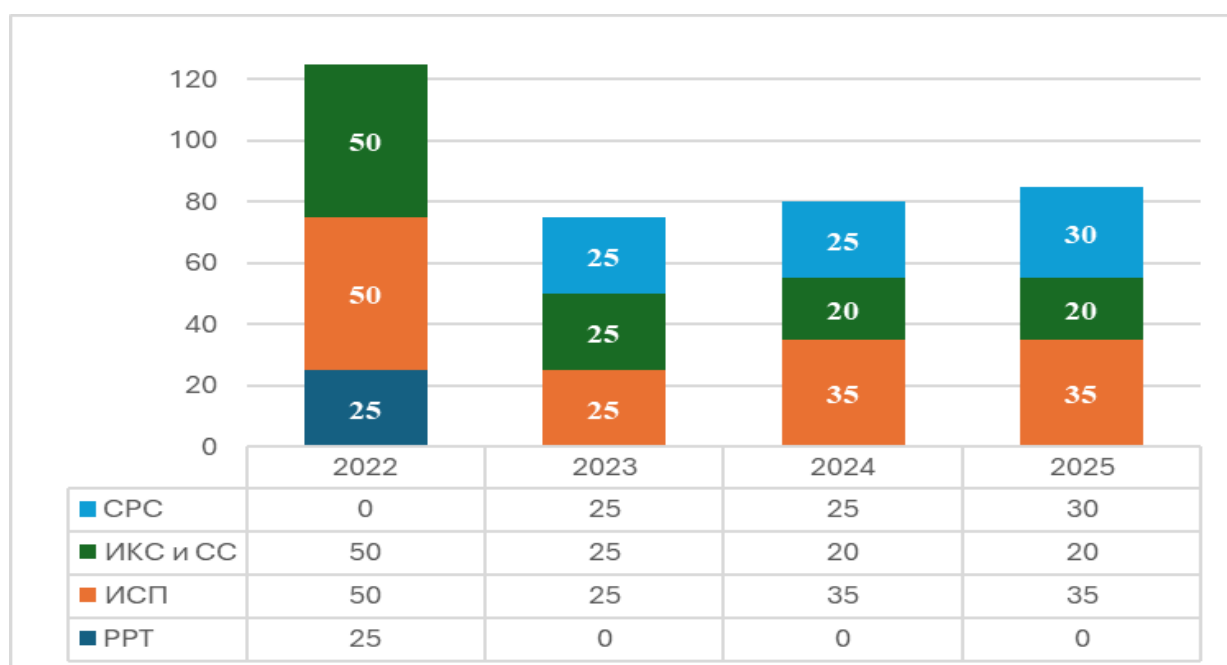


Рисунок 7 – Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) для обучения по образовательным программам СПО.

Анализ контрольных цифр приёма показывает, что в 2022 году наибольший объём бюджетных мест был предусмотрен по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», а также по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Начиная с 2023 года приём на специальность 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» не осуществлялся, что обусловлено прекращением действия соответствующего ФГОС.

В 2023–2025 годах наблюдается перераспределение бюджетных мест в пользу востребованных направлений, прежде всего 09.02.07 «Информационные системы и программирование», по которой отмечается устойчивый рост контрольных цифр приёма. По специальностям 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» и 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» объёмы приёма остаются стабильными, что свидетельствует о сохранении потребности в данных кадрах.

Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО показана на рисунке 8.

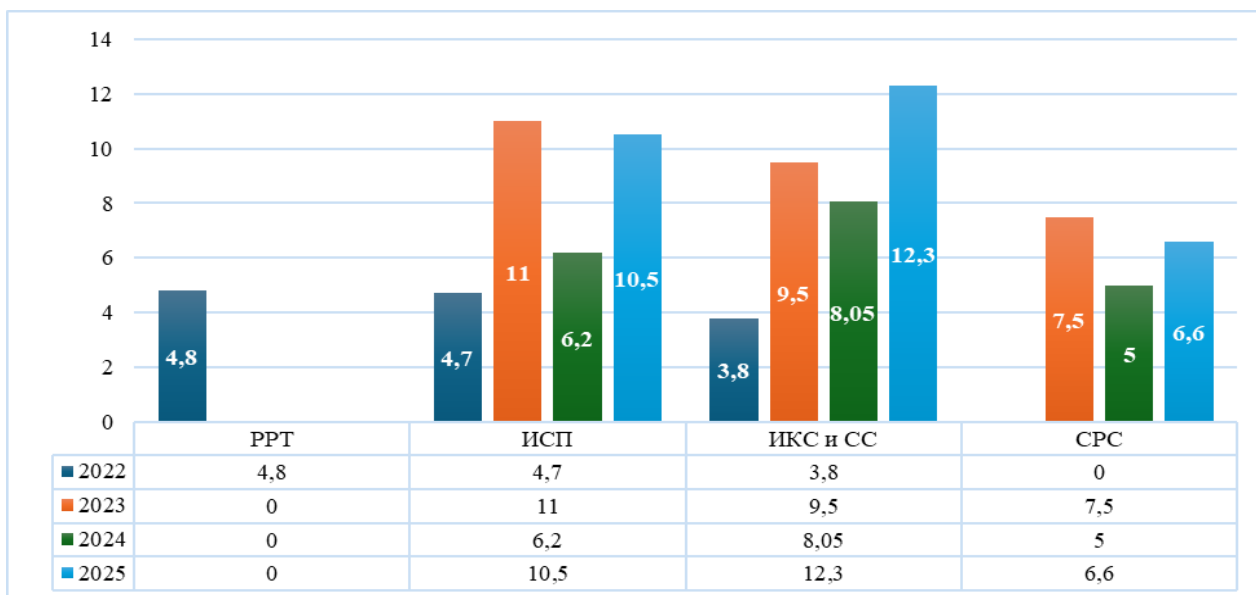


Рисунок 8 - Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО.

Анализ конкурсной ситуации показывает, что наиболее высокий конкурс в расчёте на одно бюджетное место наблюдается по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», что связано с меньшим объёмом контрольных цифр приёма по сравнению с другими специальностями.

В то же время наибольшее абсолютное количество заявлений стабильно подаётся на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», что позволяет рассматривать её как наиболее востребованную среди абитуриентов. Более низкие значения конкурса на одно место по данной специальности обусловлены значительным объёмом бюджетного приёма, а не снижением интереса со стороны поступающих.

По специальности 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» конкурсные показатели остаются устойчивыми и соответствуют объёму контрольных цифр приёма.

Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения СПО показана на рисунке 9.

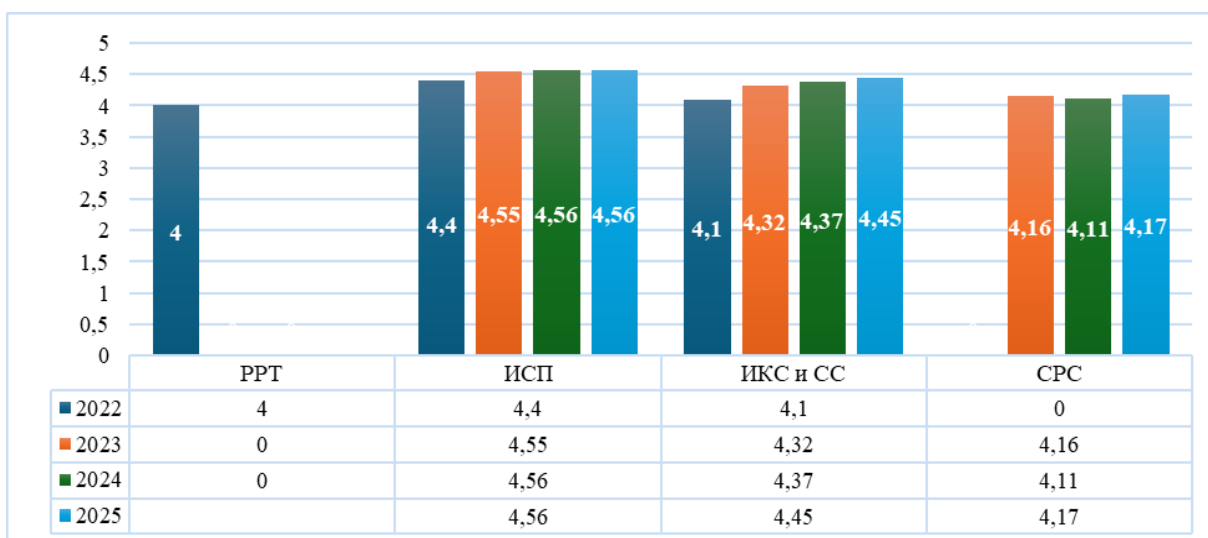


Рисунок 9 – Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения.

Анализ среднего балла аттестата показывает, что по всем реализуемым специальностям сохраняется стабильный уровень требований к абитуриентам. Наиболее высокие значения среднего балла традиционно фиксируются по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», что подтверждает высокий уровень подготовки и мотивации поступающих.

По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» значения среднего балла также остаются на сопоставимом уровне, отражая устойчивую конкурсную ситуацию. По специальности 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» наблюдаются незначительные колебания, не оказывающие влияния на общее качество набора.

Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей показана на рисунке 10.

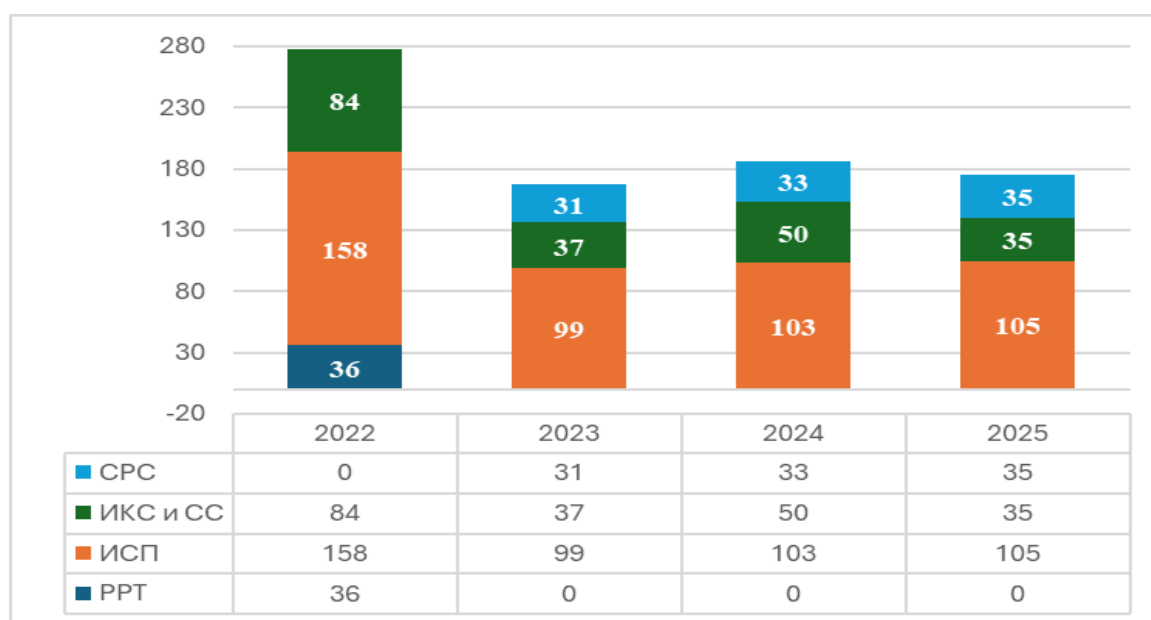


Рисунок 10 – Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей.

Анализ фактического приёма подтверждает, что наибольший объём набора на протяжении всего анализируемого периода приходится на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование», что обусловлено как высоким спросом со стороны абитуриентов, так и увеличенным объёмом бюджетных мест.

По специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» объём приёма остаётся стабильным и соответствует установленным контрольным цифрам приёма. Аналогичная ситуация наблюдается по специальности 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания».

Динамика приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 11.

Анализ структуры приёма показывает, что формирование контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществляется как за счёт бюджетных мест, так и за счёт мест с оплатой по договорам, при этом значительную долю приёма составляет договорной набор.

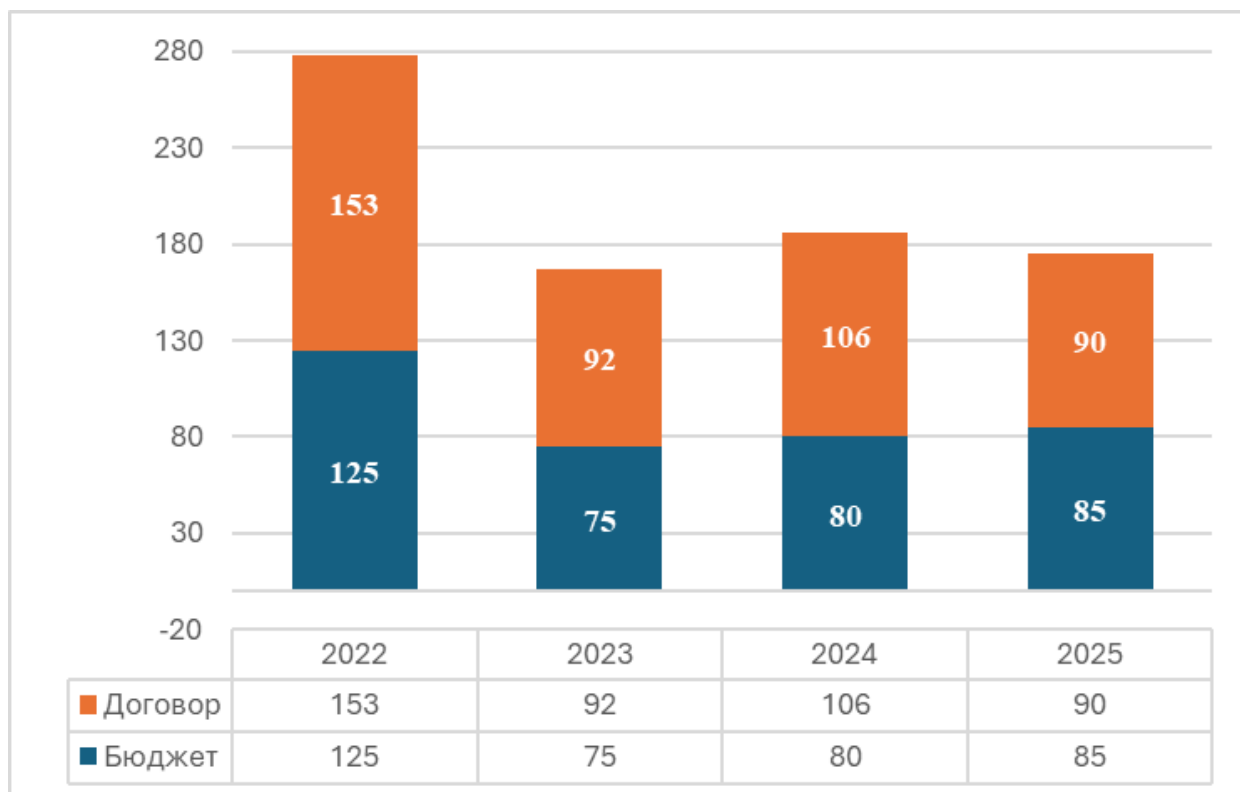


Рисунок 11 – Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

Результаты приёмной кампании на программы среднего профессионального образования свидетельствуют о стабильно высоком интересе абитуриентов к реализуемым образовательным программам. Формирование контингента обучающихся осуществляется как за счёт бюджетных мест, так и за счёт мест с оплатой по договорам, при этом объёмы бюджетного и договорного приёма являются соизмеримыми, а в отдельные годы приём на договорной основе превышает бюджетный набор.

Анализ динамики и структуры приёма показывает устойчивый спрос на программы СПО, реализуемые институтом, независимо от распределения контрольных цифр приёма. Полное заполнение бюджетных мест в сочетании со стабильным набором на договорной основе свидетельствует о востребованности программ и их конкурентоспособности на региональном рынке образовательных услуг.

Существенным фактором привлекательности программ СПО является их преемственность с программами высшего образования, реализуемыми в Хабаровском институте инфокоммуникаций. Выпускники СПО имеют возможность продолжить обучение по профильным программам высшего образования с учётом перезачёта части дисциплин, освоенных на уровне среднего профессионального образования, что позволяет сократить сроки обучения либо уменьшить учебную нагрузку. Указанный подход подтверждает реализацию в институте многоуровневой системы образования, обеспечивающей непрерывную подготовку специалистов в сфере инфокоммуникаций и информационных технологий.

В целом приёмная кампания на программы среднего профессионального образования характеризуется устойчивостью и результативностью, что подтверждает стабильный интерес со стороны абитуриентов и эффективность организации приёма.

Приёмная кампания 2025 года в Хабаровском институте инфокоммуникаций осуществлялась в условиях сохраняющихся демографических и миграционных

ограничений, характерных для Дальневосточного федерального округа, включая снижение численности выпускников общеобразовательных организаций и миграционный отток абитуриентов в центральные регионы Российской Федерации.

По программам высшего образования приёмная кампания характеризовалась неоднородной динамикой. Несмотря на наличие устойчивого интереса со стороны абитуриентов и рост качественных показателей (в том числе увеличение проходных баллов по ряду направлений подготовки), по итогам кампании не удалось в полном объёме закрыть контрольные цифры приёма. Указанная ситуация носит объективный характер и обусловлена особенностями нормативного регулирования приёма в 2025 году, в том числе невозможностью объявления дополнительного зачисления или дополнительного приёма в случае выбытия абитуриента после установленных предельных сроков.

В то же время по программам среднего профессионального образования институту удалось обеспечить стабильное формирование контингента обучающихся как на бюджетной, так и на договорной основе. СПО остается наиболее устойчивым уровнем подготовки с точки зрения спроса со стороны абитуриентов, что во многом связано с практической направленностью программ и их ориентированностью на потребности регионального рынка труда.

Значимую роль в обеспечении результатов приёмной кампании на всех уровнях образования сыграла системная профориентационная работа, реализуемая институтом. Комплексное использование очных и дистанционных форм, активное применение цифровых каналов коммуникации, индивидуальное сопровождение абитуриентов, а также участие в региональных профориентационных мероприятиях позволили расширить охват целевой аудитории и поддерживать устойчивый интерес к образовательным программам института.

В целом результаты приёмной кампании подтверждают эффективность реализуемой в институте модели многоуровневого образования, обеспечивающей преемственность программ среднего профессионального и высшего образования, а также способность образовательной организации адаптироваться к изменениям внешних условий приёма и сохранять конкурентоспособность в системе подготовки кадров для сферы инфокоммуникаций и информационных технологий.

2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся

Общий контингент ХИИК СибГУТИ по состоянию на 31.12.2025 года составляет 1090 человек. По сравнению с контингентом на 31.12.2024 (1160 человек) общий контингент сократился на 6%. Контингент обучающихся ХИИК СибГУТИ по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Хабаровска и Хабаровского края, по заочной форме обучения большая доля обучающихся составляют выпускники ХИИК СибГУТИ, завершившие обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

В таблице 7 представлен контингент по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 7 – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки,	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и(или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
по программам высшего образования - бакалавриата						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Очная	70	4	74
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Заочная	19	65	84
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Очная	78	1	79
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Заочная	205	71	276
Итого по программам высшего образования - бакалавриата				372	141	513
по программам среднего профессионального образования						
на базе основного общего образования						
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очная	141	162	303
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Очная	16	2	18
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	СПО	Очная	107	53	160
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	СПО	Очная	66	9	75
на базе среднего общего образования						
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	СПО	Заочная	18	3	21
Итого по программам среднего профессионального образования				348	229	577

Обучение студентов ведется по образовательным программам высшего образования, которые разрабатываются по направлениям подготовки (специальностям) / направленностям (профилям) и специализациям, на каждый год набора и утверждаются Учёным советом ХИИК СибГУТИ. На 31.12.2025 г. реализовывалось 7 образовательных программ.

Образовательные программы развивают у студентов личностные качества, а также формируют универсальные/общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области профессиональной деятельности.

Руководство образовательными программами осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученые степени и звания, со значительным стажем работы в образовательных организациях высшего образования или в области профессиональной деятельности.

Образовательные программы актуализируются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Учебный процесс организуется в соответствии с действующими учебными планами и календарными учебными графиками. Учебно-методический отдел определяет и доводит до кафедр и цикловых комиссий объемы соответствующей учебной нагрузки, составляет на семестр расписание занятий и контролирует их выполнение. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин.

В ХИИК СибГУТИ по некоторым дисциплинам предусмотрена балльно - рейтинговая система, которая реализует накопительную схему оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам. Промежуточная аттестация проводится в период зачётно - экзаменационных сессий. С расписанием зачётно - экзаменационной сессии студенты знакомятся за две недели до ее начала.

Практика обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов, требованиями образовательных стандартов, Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», а также в соответствии учебными планами и календарными учебными графиками, и нацелена на постепенное включение студентов в профессиональную деятельность. Практика студентов организуется исходя из направленности (профиля) или специализации в соответствии с целями и задачами, утвержденными в рабочей программе практики. По окончании практики оформляется письменный Отчет о прохождении практики установленного образца.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем направлениям подготовки / специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС и программой государственной итоговой аттестации образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и включает защиту выпускных квалификационных работ и государственный экзамен. В сфере среднего профессионального образования в государственную итоговую аттестацию включен Демоэкзамен. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме основную образовательную программу. Расписание государственных аттестационных испытаний составляется и утверждается приказом ректора не позднее чем за 30 дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При

формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 дней.

Группой среднего профессионального образования реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в ХИИК СибГУТИ, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет педагог-психолог, кураторы групп, заведующие ПЦК.

О качестве обучения за отчетный период можно судить по результатам экзаменационных сессий. Результаты летней и зимней экзаменационных сессий студентов очной формы обучения СПО в 2025 году представлены на рисунках 12, 13 и в таблицах 8,9:

Таблица 8 - Результаты летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

Курс	Группа	Количество экзаменуемых чел	Отличников		Получено «4» и «5»		Получено неудовлетворитель- ных оценок		Абсолютная успеваемость %	Качество успеваемости %
			чел	%	чел	%	чел	%		
1	ИСП-110	23	1	4,3	9	39,1	2	8,7	91,3	43,5
1	ИСП-120	18	4	22,2	6	33,3	2	11,1	88,9	55,6
1	ИСП-130	18	2	11,1	5	27,8	6	33,3	66,7	38,9
1	ИСП-140	14	1	7,1	5	35,7	1	7,1	92,9	42,9
1	ИКСС-110	24	2	8,3	5	20,8	8	33,3	66,7	29,2
1	ИКСС-120	21	1	4,8	5	23,8	6	28,6	71,4	28,6
1	СРС-110	21	0	0	6	28,6	4	19	81	28,6
	ИТОГО	139	11	7,9	41	29,5	29	20,9	79,1	37,4
2	ИСП-210	19	7	36,8	3	15,8	3	15,8	84,2	52,6
2	ИСП-220	19	4	21,1	7	36,8	3	15,8	84,2	57,9
2	ИСП-230	11	0	0	6	54,5	0	0	100	54,5
2	ИКСС-210	15	0	0	2	13,3	7	46,7	53,3	13,3
2	ИКСС220	14	1	7,1	5	35,7	4	28,6	71,4	42,9
2	СРС-210	16	0	0	7	43,8	7	43,8	56,3	43,8
	ИТОГО	94	12	12,8	30	31,9	24	25,5	74,5	44,7
3	РРТ-310	17	0	0	7	41,2	1	5,9	94,1	41,2
3	ИСП-310	19	1	5,3	5	26,3	6	31,6	68,4	31,6
3	ИСП-320	22	1	4,5	1	4,5	3	13,6	86,4	9,1
3	ИСП-330	22	1	4,5	5	22,7	6	27,3	72,7	27,3
3	ИСП-340	24	0	0	4	16,7	8	33,3	66,7	16,7
3	ИКСС-310	18	0	0	3	16,7	2	11,1	88,9	16,7
3	ИКСС-320	16	0	0	3	18,8	6	37,5	62,5	18,8
3	ИКСС-330	18	0	0	2	11,1	6	33,3	66,7	11,1
	ИТОГО	156	3	1,9	30	19,2	38	24,4	75,6	21,2
ИТОГО:		389	26	6,7	101	26	91	23,4	76,6	32,6

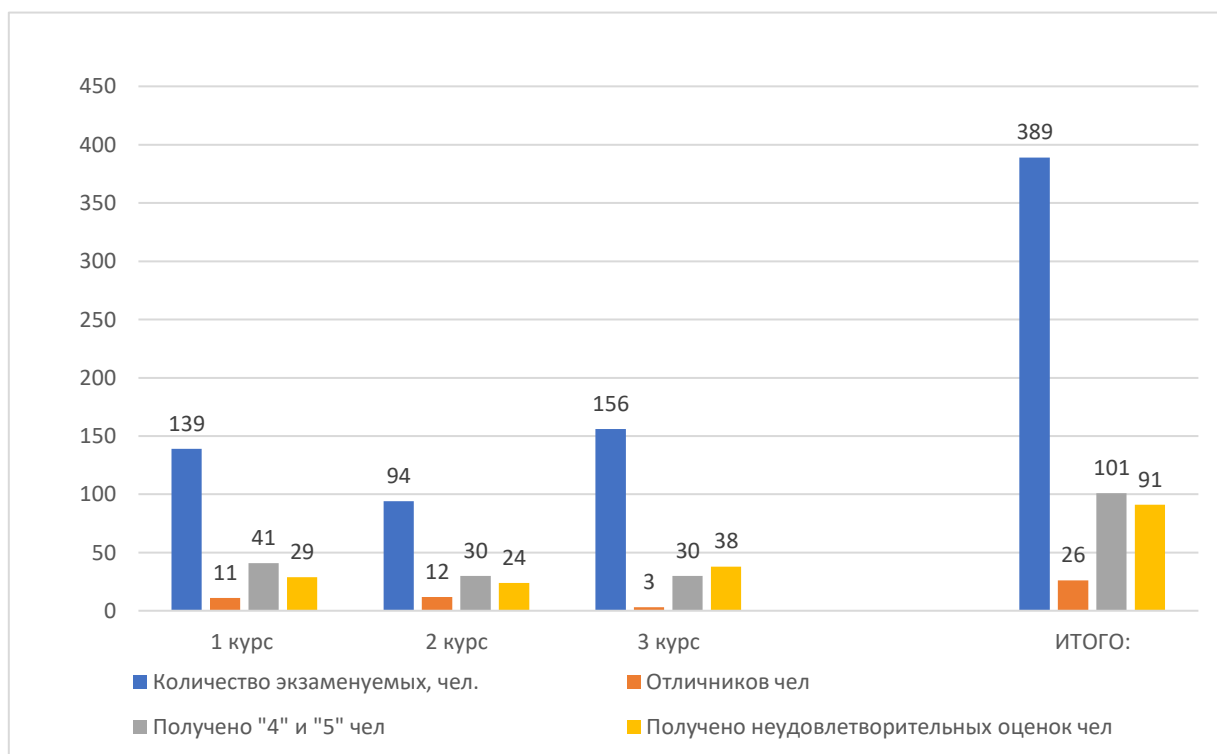


Рисунок 12 – Результаты летней экзаменационной сессии студентов СПО очной формы обучения ХИИК СибГУТИ (июнь 2025 года)

Таблица 9 - Результаты зимней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года

Курс	Группа	Количество экзаменуемых чел	На «отлично»		Получено «4» и «5»		Получено неудовлетворительных оценок		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
			чел	%	чел	%	чел	%		
1	ИСП-110	26	2	7,7	8	30,8	6	23,1	76,9	38,5
1	ИСП-120	22	2	9,1	3	13,6	14	63,6	36,4	22,7
1	ИСП-130	22	3	13,6	3	13,6	7	31,8	68,2	27,3
1	ИСП-140	22	1	4,5	10	45,5	5	22,7	77,3	50
1	ИКСС-110	24	1	4,2	8	33,3	8	33,3	66,7	37,5
1	ИКСС-120	25	0	0	1	4	5	20	80	4
1	СРС-110	22	1	4,5	10	45,5	3	13,6	86,4	50
	ИТОГО	163	10	6,1	43	26,4	48	29,4	70,6	32,5
2	ИСП-210	24	0	0	10	41,7	11	45,8	54,2	41,7
2	ИСП-220	23	1	4,3	11	47,8	7	30,4	69,6	52,2
2	ИСП-230	18	5	27,8	1	5,6	10	55,6	44,4	33,3
2	ИКСС-210	24	2	8,3	7	29,2	9	37,5	62,5	37,5
2	ИКСС220	18	2	11,1	2	11,1	7	38,9	61,1	22,2
2	СРС-210	23	0	0	7	30,4	11	47,8	52,2	30,4
	ИТОГО	130	10	7,7	28	21,5	55	42,3	66,2	29,2
3	ИСП-310	24	2	8,3	7	29,2	10	41,7	58,3	37,5
3	ИСП-320	25	4	16	5	20	8	32	68	36
3	ИКСС-310	29	0	0	9	31	9	31	69	31
3	СРС-310	15	0	0	9	60	0	0	100	60

	ИТОГО	93	6	6,5	30	32,3	27	29	71	38,7
4	ИСП-410	19	4	21,1	8	42,1	3	15,8	84,2	63,2
4	ИСП-420	22	4	18,2	14	63,6	3	13,6	86,4	81,8
4	ИСП-430	22	2	9,1	6	27,3	3	13,6	86,4	36,4
4	ИСП-440	24	2	8,3	13	54,2	3	12,5	87,5	62,5
4	ИКСС-410	27	0	0	5	18,5	10	37	63	18,5
4	ИКСС-420	24	0	0	8	33,3	12	50	50	33,3
4	РРТ410	18	0	0	6	33,3	3	16,7	83,3	33,3
	ИТОГО	156	12	7,7	60	38,5	37	23,7	76,3	46,2
ИТОГО		542	38	7	161	29,7	156	28,8	71,2	36,7

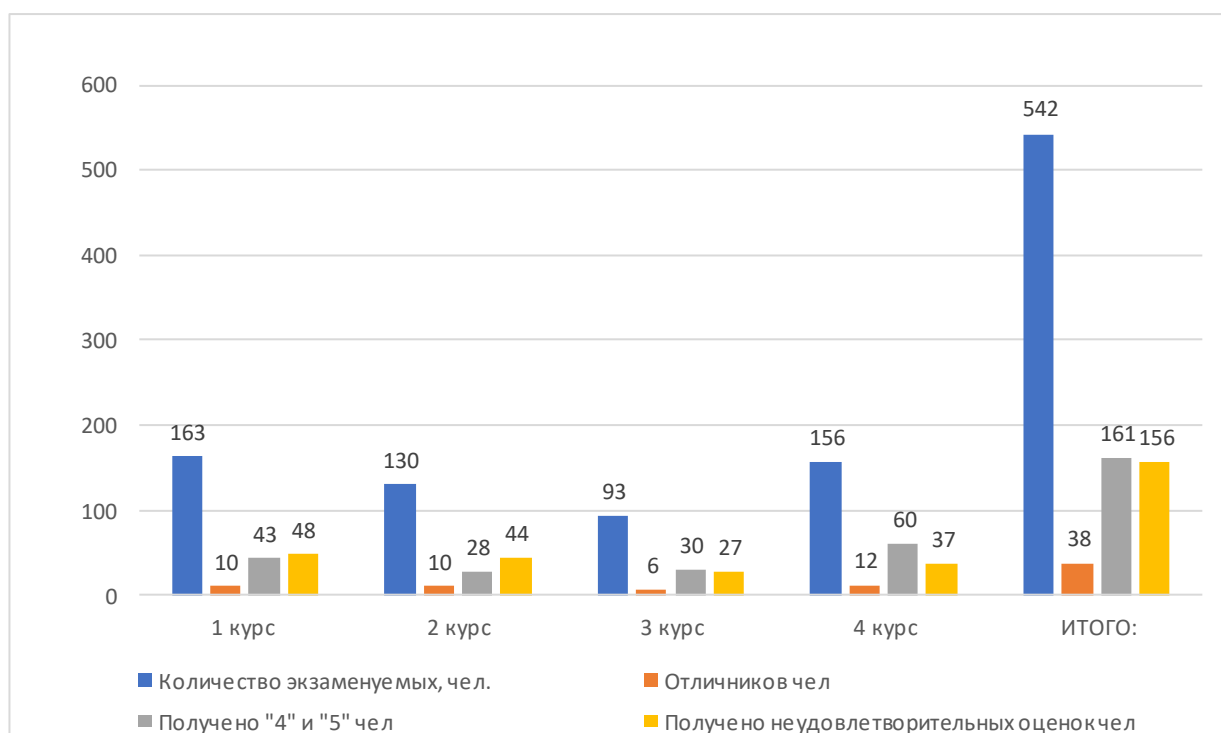


Рисунок 13 – Результаты зимней экзаменационной сессии студентов СПО очной формы обучения ХИИК СибГУТИ (декабрь 2025 года)

Анализ результатов прохождения студентами зачетно - экзаменационных сессий проводится на заседаниях кафедр, предметно-цикловых комиссиях, на Учебно-методическом совете. Разрабатывается и утверждаются планы работы по улучшению показателей успеваемости студентов, результаты проделанной работы освещаются на заседаниях Ученого совета.

Результаты летней и зимней экзаменационных сессий студентов бакалавриата в 2025 году представлены таблицах 10 и 11 соответственно.

Таблица 10 - Результаты летней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения высшего образования ХИИК СибГУТИ (июнь 2025 года)

Направление/профиль	Количество студентов, допущенных к сессии, чел	Количество студентов, своевременно закрывших	Количество студентов, имеющих задолженности по

		сессию, чел	дисциплинам, чел
Направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль Защищенные сети связи	80	64	16
Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, профиль Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	71	56	15

Таблица 11 - Результаты зимней экзаменационной сессии студентов очной формы обучения высшего образования ХИИК СибГУТИ (декабрь 2025 года – февраль 2026 года)

Курс	Группа	Количество студентов, допущенных к сессии, чел.	Количество студентов, своевременно закрывших сессию, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	ПОВТ-25д	20	8	40	20
1	ЗСС-25д	24	6	25	21
2	ПОВТ-24д	17	14	82	53
2	ЗСС-24д	18	6	33	5,5
3	ПОВТ-23д	19	11	58	58
3	ЗСС-23д	15	11	73	73
4	ПОВТ-22д	16	12	75	69
4	ЗСС-22д	19	10	53	74
ИТОГО		148	78	54,8	46,6

В целом, по Институту абсолютная успеваемость составила 54,8 процентов. Качественная успеваемость составила 46,6 процентов.

Далее представлен анализ результатов в разрезе образовательных программ:

Направление 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи,
профиль Защищенные сети связи

Курс	Группа	Количество студентов, допущенных к сессии	Количество студентов, своевременно закрывших сессию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	ЗСС-25д	24	6	25	21
2	ЗСС-24д	18	6	33	5,5
3	ЗСС-23д	15	11	73	73
4	ЗСС-22д	19	10	53	74
ИТОГО		76	33	46	43,3

Направление 09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
 профиль Программное обеспечение средств вычислительной техники
 и автоматизированных систем

Курс	Группа	Количество студентов, допущенных к сессии	Количество студентов, своевременно закрывших сессию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	ПОВТ-25д	20	8	40	20
2	ПОВТ-24д	17	14	82	53
3	ПОВТ-23д	19	11	58	58
4	ПОВТ-22д	16	12	75	69
ИТОГО		72	45	56	50

По результатам прохождения зимней сессии 2025-2026 года, показатели абсолютной успеваемости и качественной успеваемости выше по образовательной программе «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» по сравнению с образовательной программой «Защищенные сети связи» на 10 и 7 процентов соответственно. Однако, этот результат ниже показателей летней сессии 2024-2025 учебного года.

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов. Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки/специальностям размещаются на сайте Института. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются лица, не работающие в ХИИК СибГУТИ, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

На рисунках 14 и 15 представлена информация о количестве студентов, завершивших обучение в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) за 2023, 2024, 2025 годы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и по программам среднего профессионального образования соответственно.

Динамика выпуска рассмотрена в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

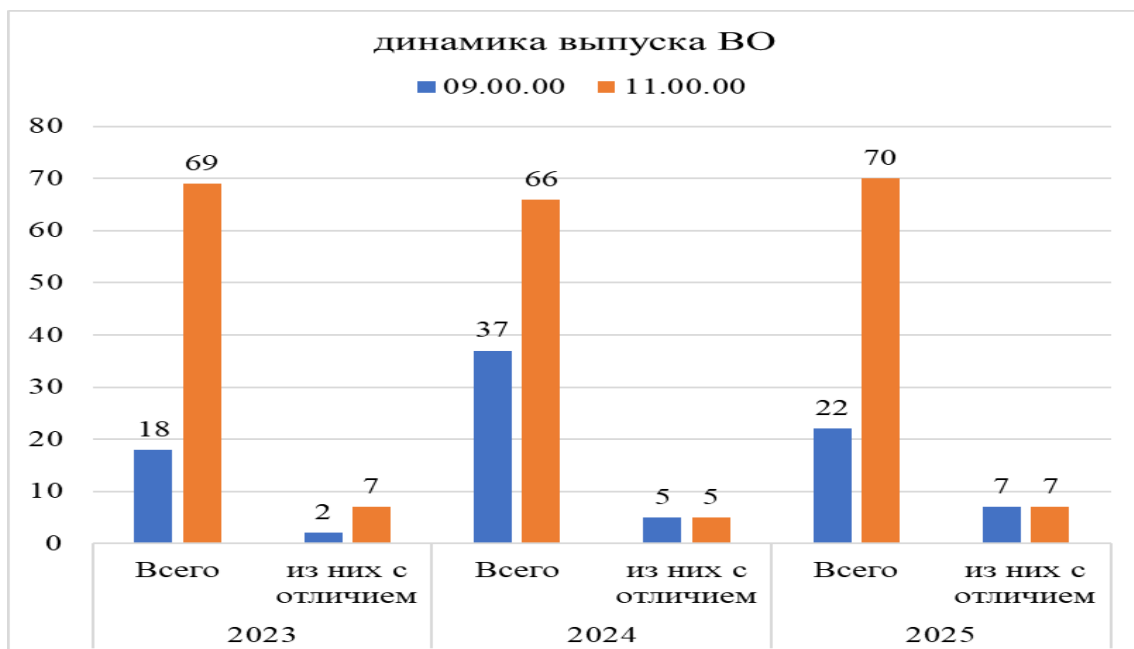


Рисунок 14 – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования в разрезе УГС

В сфере высшего образования в 2025 году отмечается незначительный рост общего количества выпускников по сравнению с 2023 и 2024 гг., а также рост полученных студентами дипломов с «отличием», что позволяет сделать вывод об улучшении уровня качества подготовки обучающихся ХИИК СибГУТИ.

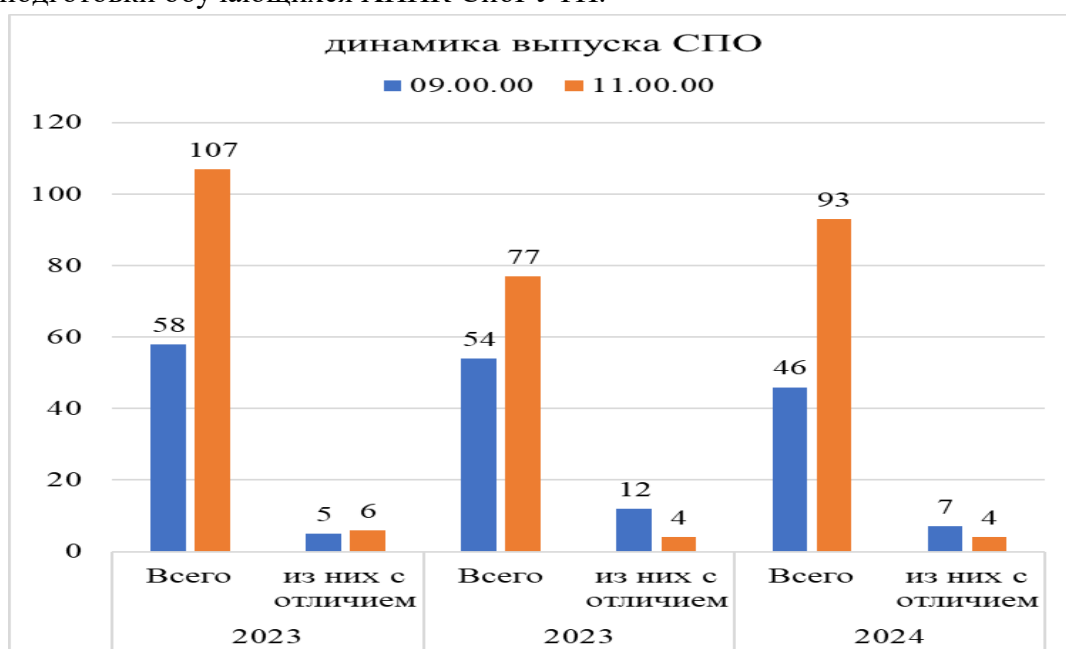


Рисунок 15 – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам среднего профессионального образования в разрезе УГС

В сфере среднего профессионального образования, в 2025 году наблюдается увеличение общего количества выпускников по сравнению с 2024 годом. В 2023, 2024, 2025 годах в целом по ХИИК доля выпускников, завершивших обучение с «отличием», составила – 8,5 %.

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации. К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам высшего образования, относятся: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (Таблица 12).

Таблица 12 – Качественная характеристика подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования в 2025 году.

Код, направление	Вид государственных аттестационных испытаний									
	Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
	количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
		получивших оценку "3"	получивших оценки "5" и "4"		получивших оценку "3"	получивших оценки "5" и "4"	выполнивших ВКР по заявке предприятия	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Очная форма обучения										
	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13	15	85	13	23	77	62	90,55	–	100
11.03.02 Информационные технологии и системы связи	16	18	82	16	19	81	0	82,3	-	100
Заочная форма обучения										
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10	30	70	9	11,1	88,9	66,7	86,7	–	100
11.03.02 Информационные технологии и системы связи	55	20,2	79,8	54	11	89	0	84,3	-	100

В 2025 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования было допущено 65 студентов заочной формы обучения, однако, двое из них, пройдя успешно первое испытание - Государственный экзамен, были отчислены как не предоставившие выпускную квалификационную работу в установленный срок.

В своих отчетах в 2025 году председатели ГЭК отметили, что Выпускные квалификационные работы выполнены на должном уровне с использованием современных технических и программных средств. Обучающиеся продемонстрировали владение научным стилем речи, умение кратко и четко представить результаты своей работы, точно и аргументированно отвечать на вопросы государственной экзаменационной комиссии, корректно участвовать в дискуссии, отстаивать сделанные выводы.

Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено.

В качестве положительных сторон защищенных ВКР стоит отметить актуальные тематики работ, соответствие поставленным задачам исследования, высокую практическую значимость (88%) полученных в ходе выполнения работы результатов. Степень оригинальности текста ВКР составляет 83,12 %.

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам среднего профессионального образования, относятся: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Качественная характеристика подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования по итогам защиты ВКР представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Качественная характеристика подготовки выпускников среднего профессионального образования в 2025 году по итогам защиты ВКР

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Специальность - 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи							
1.	Допущено к защите ВКР	47	100	47	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	47	100	47	100	-	-
	- отлично	24	51	24	51	-	-
	- хорошо	14	29,8	14	29,8	-	-
	- удовлетворительно	8	17,1	8	17,1	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- с отличием	1	2,1	1	2,1		
Специальность - 09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	Допущено к защите ВКР	46	100	46	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	46	100	46	100	-	-
	- отлично	21	45,7	21	45,7	-	-
	- хорошо	16	34,8	16	34,8	-	-
	- удовлетворительно	2	4,3	2	4,3	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- с отличием	7	15,2	7	15,2	-	-
Специальность - 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение							
1.	Допущено к защите ВКР	46	100	21	100	25	100
2.	Защищено ВКР, в том	46	100	21	100	25	100

	числе с оценкой:						
	- отлично	32	69,6	14	66,6	18	72
	- хорошо	11	23,9	4	19,1	7	28
	- удовлетворительно	1	2,2	1	4,8	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- с отличием	2	4,4	2	9,5	-	-

В своих отчетах в 2025 году председатели ГЭК отметили достаточно хорошее качество теоретической и практической подготовки выпускников. ВКР выполнены согласно тематике, соответствующей требованиям ФГОС СПО с учетом существующих телекоммуникационных сетей Дальнего Востока.

В 2025 учебном году, в рамках прохождения ГИА, был проведен демонстрационный экзамен по специальностям среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи и 09.02.07 Информационные системы и программирование. Результаты демонстрационного экзамена студентов СПО очной формы обучения ХИИК СибГУТИ (июнь 2025 года) представлены на рисунке 16.

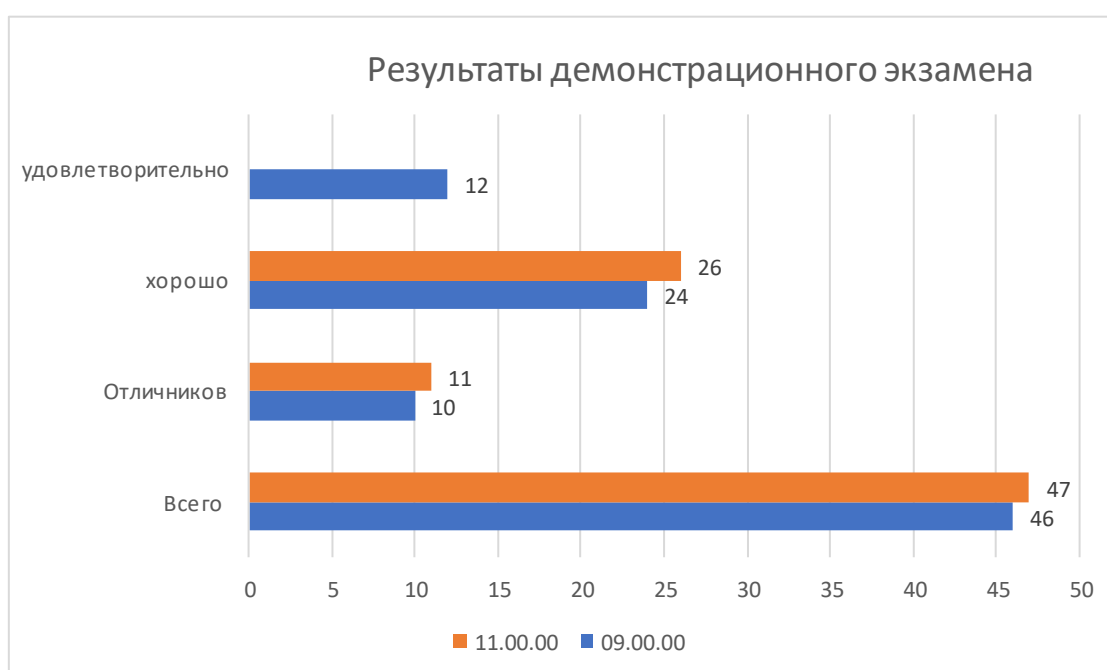


Рисунок 16 – Результаты демонстрационного экзамена ХИИК СибГУТИ по программам среднего профессионального образования в разрезе УГС

Результаты демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования по специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	Группа	На оценку «удовлетворительно» чел)	«хорошо», чел	«отлично», чел
1	Информационные системы и программирование	ИСП-410	3	13	7
2	Информационные системы и программирование	ИСП-420	9	11	3
	ИТОГО	46	12	24	10

1	Инфокоммуникационные сети и системы связи	ИКСиСС-410	0	11	12
2	Инфокоммуникационные сети и системы связи	ИКСиСС-420	0	15	9
ИТОГО		47	-	26	21

Динамика общего выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования и среднего профессионального образования представлена на рисунке 17.

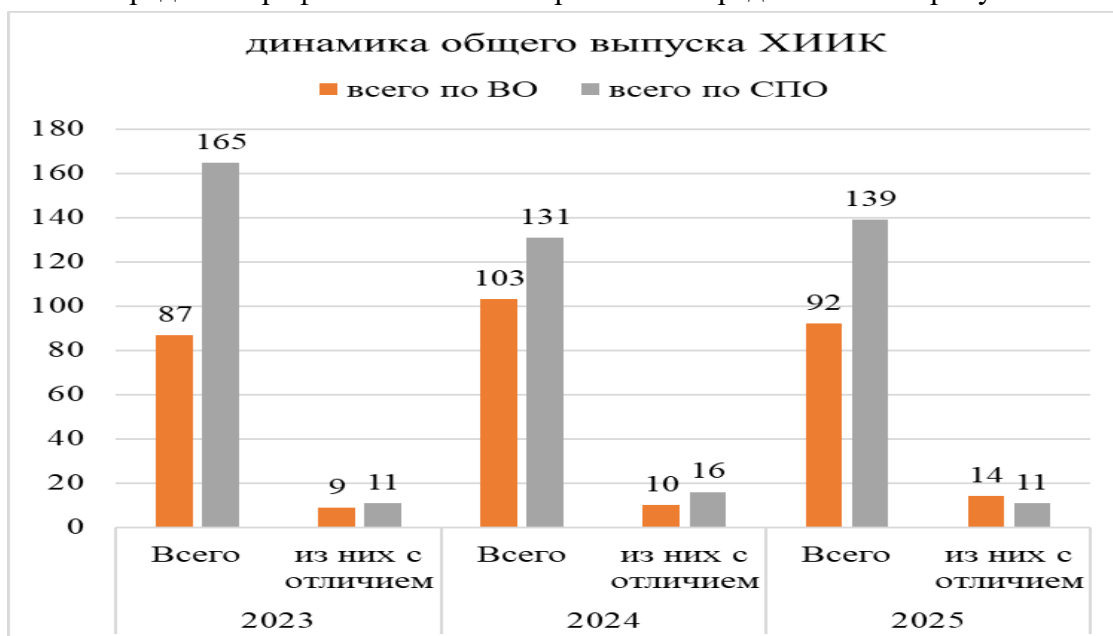


Рисунок 17. – Динамика общего выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Если рассматривать выпускников по уровням образования, то значительный рост качества подготовки наблюдается в сфере высшего образования – доля выпускников, завершивших обучение с отличием в 2024 году, составила 9,7 %, а в 2025 году – 15%.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечный фонд ХИИК СибГУТИ на 31.12.2025 г. содержит 58835 единиц хранения, из них 132 документа на съемных носителях (CD/DVD, включая аудиовизуальные). Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 58703 экземпляров.

Библиотека Института располагает абонементом, читальным залом книг и периодики. Обслуживание читателей ведется с использованием читательских билетов. В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2025 году подготовлено 386 библиографических справок, проведено 794 консультаций.

В помощь научно-педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2025 году подготовлено 108 тематических списков литературы. На базе читального зала Института организован

«Центр интернет – ресурсов» с подключением компьютеров к локальной сети Института и с выходом в Интернет.

На сайте Института обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям Библиотеки на договорной и лицензионной основе, на 31.12.2025 г. включает 17 отечественных и зарубежных электронных библиотек, и баз данных.

Библиотека организует также выход к Интернет-ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в Университете.

В 2025 году была оформлена подписка на периодические издания. Пополняется фонд учебно-методических пособий преподавателей Института. За 2025 год фонд библиотеки пополнился сетевыми удаленными документами, такими как: ЭБС IPRbooks, ЮРАЙТ, PROФобразование, ИВИС, Лань.

Библиотека проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

- размещение информации на сайте Филиала;
- рассылка информации по электронной почте на кафедры, персонально преподавателям и научным сотрудникам с описанием контента ресурсов;
- проведение занятий со студентами старших курсов по запросам руководителей образовательных программ и преподавателей;
- проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;
- консультирование пользователей в читальном зале.

Помимо обеспечения учебного, научного и воспитательного процессов в Институте библиотека занимается культурно-просветительской деятельностью. В отчетном периоде было подготовлено и проведено 35 различных мероприятий (Таблица 14).

Таблица 14 – Анализ организованных и проведённых библиотекой Института мероприятий в 2025 году

№ п/п	Классификация мероприятий	Количество
1.	Онлайн – мероприятия	1
2.	Виртуальные выставки и презентации	3
3.	Культурно-просветительские мероприятия со студентами и школьниками	6
4.	Выставки фондовых документов	4

Для учебно-методического обеспечения дисциплин по программам бакалавриата, по программам подготовки специалистов среднего звена, в Институте разрабатываются взаимодополняющие учебные и учебно-методические материалы: лекционные материалы, курсы лекций, учебные пособия; практикумы, сборники задач, рабочие тетради и др.; методические рекомендации и методические указания; контролирующие (измерительные) материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Для улучшения качества учебных и учебно-методических материалов, разрабатываемых в Институте, организована внутренняя экспертиза. Экспертиза является частью процедуры допуска к использованию учебных и учебно-методических разработок

в учебном процессе. Список экспертов утверждается приказом директора по согласованию с заместителем директора по учебной и научной работе. Экспертами назначаются наиболее подготовленные и методически грамотные преподаватели.

Совокупность данных процедур позволяет выстраивать и контролировать качество разработки и внедрения учебно-методических материалов в образовательный процесс.

В 2025 году в библиотеку Института поступило 31 издание, разработанных и изданных научно-педагогическим составом и научной группой УМО Института. Все издания изданы в электронном формате (Таблица 15).

Таблица 15 – Анализ разработанных и изданных сотрудниками Института научных (монографий и итоговых сборников научных конференций) и учебных (учебные и учебно-методические пособия) изданий в 2025 году

№ п/п	Классификация изданий	Форма издания	Количество
1.	Число научных изданий, из них:	электронная	4
1.1	Монографии	электронная	1
1.2.	Итоговые сборники научных конференций	электронная	3
3.	Учебных изданий, из них:	электронная	28
3.1	- учебных пособий	электронная	3
3.2	- учебно-методических пособий	электронная	25

Электронная информационная образовательная среда в ХИИК СибГУТИ

В состав ЭИОС ХИИК СибГУТИ входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт ХИИК СибГУТИ (<https://hiik.ru>), включая его открытую и закрытую части;
- электронно-библиотечные системы;
- информационная система поддержки дистанционного образовательного процесса (<https://do.hiik.ru/>).

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает доступ участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой аттестации размещаются в открытой части официального сайта ХИИК СибГУТИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», пункте «О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой» (в том числе: <https://hiik.ru/sveden/education/>).

Доступ к электронным библиотечным ресурсам осуществляется из любой точки мира, имеющей подключение к сети «Интернет». Перечень электронно-библиотечных систем размещён на сайте ХИИК СибГУТИ (<https://www.hiik.ru>). Идентификационную информацию, необходимую участникам образовательного процесса для доступа к электронным библиотечным системам, предоставляет библиотека ХИИК СибГУТИ при первой регистрации читателя.

Для организации электронного обучения используется информационная система поддержки образовательного процесса (<https://do.hiik.ru>).

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Информирование участников образовательного процесса о наиболее важных событиях осуществляется через систему новостей, размещаемых на официальном сайте ХИИК СибГУТИ, в официальных группах социальных сетей и т.д.

2.6. Кадровое обеспечение

В ХИИК СибГУТИ по состоянию на 31.12.2025 работает 21 научно-педагогический работник, 12 из которых являются штатными работниками (57 %), 9 – внешними совместителями (43 %), 34 преподавателя сферы среднего профессионального образования, 31 из которых являются штатными работниками (91 %), 3 – внешними совместителями (9 %).

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 47 лет, педагогических работников 52 года.

На 31.12.2025 численность научно-педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности научно-педагогических работников составила 2 человека (9 %). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников, составляет 13 человек (62 %). Среди педагогических работников сферы среднего профессионального образования имеют: высшую квалификационную категорию по должности преподаватель 11 человек (32 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 4 человека (12 %). Численность преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности педагогических работников, составляет 2 человека (6 %).

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 7 человек (58 %), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет 1 человек (8 %). Численность штатных педагогических работников сферы среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию 11 человек (35 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 4 человека (13 %), численность преподавателей, имеющих ученую степень – составляет 2 человека (6 %).

Привлечение к работе в ХИИК СибГУТИ преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволит понизить тенденцию наметившегося старения научно-педагогических кадров и нехватки молодых специалистов: так доля научно-педагогических работников до 30 лет составляет 9 % (2 человека) от общей численности НПП, до 55 лет – 72 % (15 человек), а после 55 лет – 19 % (4 человека); доля педагогических работников до 30 лет составляет 6 % (2 человека) от общей численности ПР, до 55 лет – 56 % (19 человек), а после 55 лет – 38 % (13 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин - среди педагогических работников сферы среднего

профессионального образования 9 человек, среди преподавателей сферы высшего образования – 6 человек.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

- Почетное звание «Мастер связи» - 1 преподаватель;
- Почетное звание «Почетный радист» - 2 преподавателя;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 преподавателя;

Повышение квалификации ППС и сотрудников Института осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а именно с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Преподавателям предоставляется возможность повышать квалификацию за счет средств вуза.

Сотрудники Института обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации в сторонних вузах и организациях, а также на программах дополнительного профессионального образования, реализуемых ХИИК СибГУТИ. Повышение квалификации планируется исходя из задач вуза, учитывая профессиональные интересы конкретных преподавателей и профиль преподаваемых дисциплин по образовательным программам.

За отчетный период повышение квалификации прошли 23 человека из них научно-педагогических и педагогических работников 20 человек по программам:

- «Администрирование ОС «Альт»: Сертифицированный преподаватель (36 часов). – Москва: ООО «Базальт» - 2 человека;
- «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования» (72 часа). – Хабаровск: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ТОГУ). – 3 человека;
- «Актуальные вопросы преподавания истории России, современные подходы к изучению всеобщей истории, использование игровых и цифровых технологий в обучении» (72 часа). – Владивосток: ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» (ДФУ) – 1 человек;
- «Вопросы преподавания и учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки в области информационной безопасности» (72 часа). – Новосибирск: ВГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ) – 2 человека;
- «КиберКурс» по информационной безопасности (34 часа). – Москва: Университет «Банк России» - 1 человек;
- «Методика преподавания курса "Основы российской государственности"» (72 часа). – Владивосток: ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» (ДФУ). – 1 человек;
- «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (72 часа). – Москва: УЦ «ООО «ОхраПро» - 1 человек;
- «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим» (32 часа). – Москва: УЦ «ООО «ОхраПро» - 1 человек;

- «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов). – Хабаровск: АНО «Центр дополнительного профессионального образования «ПИК» - 10 человек;
- «Организационно-методические основы судейства физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в соответствии с новыми требованиями (Приказ Минспорта России от 22.03.2023 №117)» (72 часа). – Краснодар: АНПО «Кубанский институт профессионального образования» (КИПО) – 3 человека;
- «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодёжь в сети Интернет» (72 часа). – Хабаровск: ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (ТОГУ) – 3 человека;
- «Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена» (36 часов). – Москва: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ДПО ИРПО) – 2 человека;
- «Программирование беспилотных авиационных систем» (40 часов). – Москва: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ДПО ИРПО). – 1 человек;
- «Работа с программными продуктами «Ростелекома» для построения хранилищ данных и аналитики» (72 часа). – Москва: ООО «Ростелеком Информационные Технологии» (ИТ Школа «РТК»). – 1 человек;
- «Смарт-образование: цифровой контент, сервисы и данные». – Москва: «ЮРАЙТ Академия» (72 часа) – 1 человек;
- «Совершенствование практического опыта полетной подготовки БАС» (20 часов). – Москва: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ДПО ИРПО). – 1 человек;
- «Техника телевидения и радиовещания» (56 часов). - Москва: ГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии». – 1 человек;
- «Техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем» (36 часов). – Москва: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (ДПО ИРПО). – 1 человек;
- «Технологии электронного и дистанционного обучения в формировании современной образовательной среды (с применением исключительно дистанционных технологий)» (72 часа). – Владивосток: ФГАОУ ВО «Дальневосточный Федеральный университет» (ДВФУ). – 3 человека;
- «Традиционные игры и национальные виды спорта народов РФ в современной системе физического воспитания» (72 часа). – Якутск: Автономное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II». – 1 человек;
- «Управление ИТ-проектами на базе программного продукта ПАО "Ростелеком"» (72 часа). – Москва: ООО «Ростелеком Информационные Технологии» ИТ школа РТК». – 2 человека;
- «Управление проектами Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (70 часов). – Хабаровск: ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС). – 1 человек.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Для внутренней оценки качества образовательной деятельности применяются такие критерии, как:

- соответствие образовательной деятельности университета требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации образовательных программ (к учебно-методическому, материально-техническому и кадровому обеспечению);
- соответствие образовательной деятельности университета потребностям обучающихся.

Оценка качества образования в ХИИК СибГУТИ проводится в соответствии с Концепцией системы оценки качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», утвержденной приказом от 31.08.2022 №13/271-22. В рамках внутренней оценки качества образования проводятся следующие мероприятия:

- ежегодное самообследование, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ХИИК СибГУТИ;
- внутренний аудит учебных подразделений для осуществления контроля обеспечения качества подготовки обучающихся;
- рассмотрение образовательных программ на Ученом совете на предмет установления соответствия представленных структурными подразделениями ОП ВО, ОП СПО (в части содержания образовательных программ и условий осуществления образовательного процесса) требованиям ФГОС, требованиям внутренней целостности и непротиворечивости структуры и логики образовательной программы, достаточному уровню материально-технического обеспечения;
- проверка учебно-методических разработок и фондов оценочных средств в рамках рассмотрения документов на кафедрах и ПЦК, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, компетенциям, заявленным в ОП ВО, ОП СПО;
- анкетирование обучающихся и выпускников для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам;
- анкетирование педагогических работников с целью определения уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;
- анкетирование работодателей, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения образовательных программ, в том числе, индикаторов достижения профессиональных компетенций, требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Все подразделения ХИИК СибГУТИ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы оценки качества: Руководство, Учебно-методический отдел, Кафедры, предметно-цикловые комиссии, группы ВО и СПО, Педагогический совет, Студенческий совет, Учебно-методический совет, Центр содействия трудоустройству выпускников. Оценку качества образовательного процесса курирует учебно - методический отдел.

Перед началом учебного года Учебно-методический отдел осуществляет обязательную проверку готовности всех кафедр, ПЦК, группы ВО, группы СПО к началу учебной деятельности. Результаты проверки оформляются в виде протоколов и докладываются руководству ХИИК СибГУТИ для принятия решений.

Функционирующий в ХИИК СибГУТИ "Журнал посещаемости" ежедневно позволяет оперативно определять посещаемость студентами учебных занятий. По каждому случаю пропуска учебных занятий происходит выяснение причин,

запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

Проведение контроля качества освоения ОПОП (ВО) и ППСЗ (СПО) осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в СибГУТИ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования в ХИИК СибГУТИ, учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин.

В рамках текущего контроля успеваемости обучающихся высшего образования в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать меры. Промежуточная аттестация проводится в период зачётно - экзаменационных сессий. С расписанием зачётно - экзаменационной сессии студенты знакомятся за две недели до ее начала.

Текущий контроль успеваемости обучающихся СПО осуществляется ежемесячно.

На заседаниях Педагогических советов обсуждаются отчеты кураторов групп СПО о состоянии образовательного процесса в учебных группах: успеваемость, посещаемость занятий, процент отчисления студентов как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, повышение качества реализации и освоения ОПОП.

Работа по постоянному улучшению ОПОП ведется в соответствии с изменениями ФГОС ВО и СПО, профессиональных стандартов, потребностей работодателей с целью совершенствования содержания обучения и усиления практической ориентации программы. Учебные планы, программы дисциплин и практик ежегодно обновляются с учетом мнения заинтересованных сторон. Это согласуется с миссией и целями института и ОПОП.

Привлечение работодателей к проектированию содержания ОПОП, разработке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин реализуется следующими механизмами:

- привлечение представителей работодателей к ведению занятий по учебным дисциплинам;
- согласование с работодателями тем и содержания выпускных квалификационных работ, условий проведения практик, анализ отзывов работодателей на работу студентов по итогам производственных практик;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации, анализ отчетов председателей ГЭК;
- проведение научно-методических и научно-практических семинаров кафедр, в том числе с привлечением студентов, с докладами о профессиональной и научной деятельности представителей организаций работодателей.

Своё мнение по вопросам организации образовательного процесса студенты могут выразить в различных формах: путем прямого обращения к руководителю образовательной программы, заведующему кафедрой или в учебно-методический отдел (в зависимости от возникшего вопроса), путем участия в опросах о качестве образования в электронной информационно-образовательной среде ХИИК СибГУТИ, а также через

направление обращений посредством форм обратной связи на сайтах ХИИК СибГУТИ и учебных структурных подразделений. Ежемесячно, директор ХИИК СибГУТИ Данилов Роман Михайлович организывает встречу со студентами «Час с директором», на которой обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся обучения студентов и их проживания в общежитии.

Обратиться с жалобой студенты также могут к ректору СибГУТИ Зозуле Ю.В. По каждому обращению производится работа и дается подробный ответ. Также на сайте Института открыт канал «горячая линия» с администрацией Института «Виртуальная приемная», обратившись туда, обучающийся может заполнить анкету «Удовлетворенность студентов обучению в Вузе». Там же существует:

- Форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам
- Результаты обращений
- Часто задаваемые вопросы.

В целях выполнения мероприятий Плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2024 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, в период с 28 марта 2025 года по 07 апреля 2025 года проведен опрос (заполнение анкеты) обучающихся ХИИК СибГУТИ по образовательным программам ВО и СПО в целях выявления причин неудовлетворенности уровнем открытости и доступности информации о ХИИК СибГУТИ, размещенной в открытых источниках, а также в целях выявления замечаний к условиям осуществления образовательной деятельности.

В опросе участвовали обучающиеся по образовательным программам Высшего образования – 406 человек, это 25 процентов из всех опрашиваемых и обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, что составило 75 процентов.

При оценке открытости информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на информационных стендах в помещении Института большинство опрашиваемых дали положительный ответ 349 чел. (65%) (Рисунок 18).



Рисунок 18. – Информация об удовлетворенности открытости информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на информационных стендах в помещении Института.

На вопрос «Удовлетворены ли вы полнотой информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на информационных стендах в помещении Института» студенты выбрали следующие варианты ответов:

- Да (полностью удовлетворен) – 332 человека (61,9 %);
- Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на стендах - 151 человек (28,2%);
- Нет. Не удовлетворен - 53 человека (9,9 %).

На вопрос «Пользовались ли вы официальным сайтом ХИИК СибГУТИ, чтобы получить информацию о деятельности Института?»:

- Да – 449 человек (83,6 %);
- Нет – 83 человека (16,4%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы полнотой информации о деятельности ХИИК СибГУТИ, размещенной на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» студенты выбрали следующие варианты ответов:

- Да (полностью удовлетворен) – 335 человек (62,3 %);
- Частично (удовлетворен, но есть замечания к полноте информации, размещенной на сайте) – 144 человека (26,8%);
- Нет (не удовлетворен) – 59 человек (11%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы зоной отдыха (ожидания)» ответили:

- Да (полностью удовлетворен) – 193 человек (36 %);
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например к оборудованию зоны отдыха (ожидания)) – 140 человека (26,1%);
- Нет (не удовлетворен) – 203 человека (37,9%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы наличием и понятностью навигации внутри ХИИК СибГУТИ?»:

- Да (полностью удовлетворен) – 309 человек (57,4 %);
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например к формату, шрифту табличек и их размещения) – 146 человека (27,1%);
- Нет (не удовлетворен) – 83 человека (15,4%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы наличием и доступностью питьевой воды?»:

- Да (полностью удовлетворен) – 258 человек (48 %);
- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например к расстановке кулеров, наличием одноразовых стаканчиков и пр.) – 134 человека (24,9%);
- Нет (не удовлетворен) – 146 человека (27,1%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?»:

- Да (полностью удовлетворен) – 229 человек (42,6 %);

- Частично (удовлетворен, но есть замечания, например к размещению санитарно-гигиенических помещений в Институте, качеству туалетной бумаги и пр.) – 172 человека (32%);

- Нет (не удовлетворен) – 137 человек (25,5%).

На вопрос «Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений ХИИК СибГУТИ?»:

- Да (полностью удовлетворен) – 210 человек (39,1 %);

- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания к состоянию помещений) – 169 человека (31,5%);

- Нет (не удовлетворен) – 158 человек (29,4%).

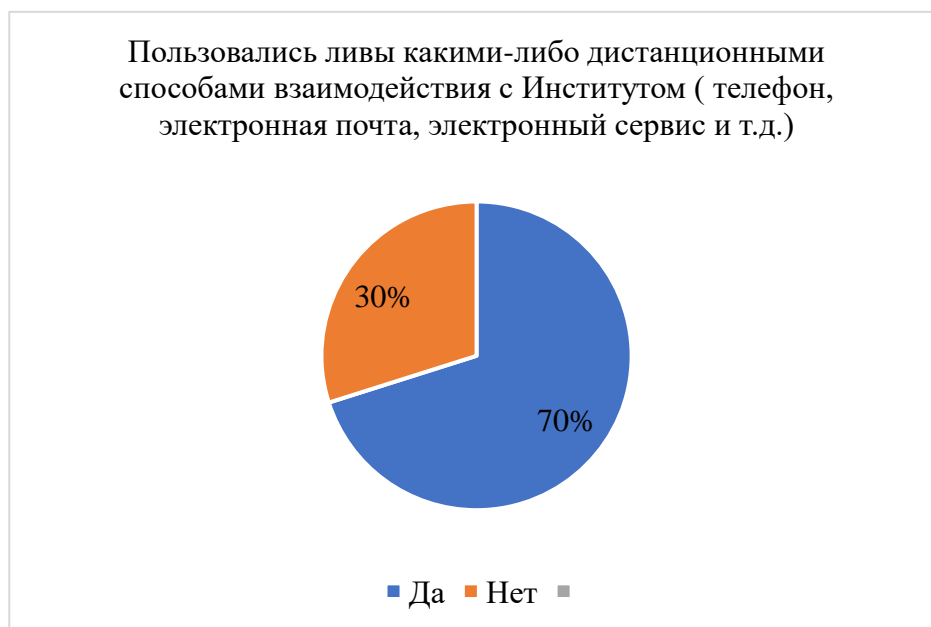
На вопрос «Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников Института, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым образовательным услугам) и в прочих дистанционных формах»:

- Да (полностью удовлетворен) – 326 человек (62,6 %);

- Частично (удовлетворен, но есть небольшие замечания) – 127 человек (23,6%);

- Нет (не удовлетворен) – 74 человек (13,8%).

Большинство опрошенных (70%) пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с Институтом, информация представлена в следующей диаграмме:



В соответствии с результатами опроса выявлены замечания обучающихся к условиям осуществления образовательной деятельности в части санитарного состояния помещений ХИИК СибГУТИ. В целях повышения удовлетворенности обучающихся к условиям осуществления образовательной деятельности в 2025 году проведены ряд мероприятий по улучшению условий осуществления образовательной деятельности, проведены Генеральные санитарные уборки клининговой компанией помещений в учебных корпусах Института.

В рамках оценки качества образовательной деятельности в ХИИК СибГУТИ проведено анкетирование работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников программ высшего образования

и среднего профессионального образования. Опрос проводился в период с 01 по 21 декабря 2025 года. Анкету заполнили представители тринадцати организаций (предприятий), преимущественно, сферы информационных технологий и телекоммуникаций:

1. Хабаровское ПМЭС Публичное акционерное общество «Россети»
2. Общество с ограниченной ответственностью «Телеком-Сервис»
3. Публичное акционерное общество «Банк ВТБ»
4. Публичное акционерное общество «ВымпелКом»
5. Публичное акционерное общество «Ростелеком»
6. Некоммерческая организация «Фонд поддержки научной и научно-технической деятельности Хабаровского края»
7. Общество с ограниченной ответственностью «Прогресс»
8. Акционерное общество «Ланит-Партнер»
9. Веб-студия «РЭДЛАЙН»
10. Акционерное общество «Рэдком-Интернет»
11. Федеральное государственное унитарное предприятие «Госкорпорация по ОрВД», «Аэронавигация Дальнего Востока»
12. Филиал «Аэронавигация Дальнего Востока», Владивостокский Центр ОВД
13. Акционерное общество «ДГК»

Оценка предприятиями эффективности направлений взаимодействия с ХИИК СибГУТИ представлена в следующей диаграмме:



Из данной диаграммы следует, что организации (предприятия) считают наиболее эффективными следующие направления взаимодействия с ХИИК СибГУТИ:

- организация практики студентов;
- организация стажировок для студентов и выпускников;
- работа в качестве председателей в составе государственных экзаменационных комиссий.

Общая оценка соответствия требований, предъявляемых к сотрудникам в конкретной организации и уровня освоения компетенций выпускников ХИИК СибГУТИ, сформированных при освоении образовательной программы, выглядит следующим образом:



По результатам опроса более 90% выпускников по уровню освоения компетенций соответствуют (полностью, в основном, частично) требованиям, предъявляемым к сотрудникам организаций (предприятий) по месту их трудовой деятельности.

По мнению представителей организаций (предприятий), в основном, выпускники института имеют достаточно прочные теоретические знания в области полученного образования, высокий уровень развития универсальных компетенций, имеют навыки работы с современным оборудованием/технологиями.

Более 70% представителей организаций отмечают следующие аспекты оптимизации образовательного процесса в ХИИК СибГУТИ:

- увеличение объема практической подготовки;
- актуализация дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, в соответствии с новыми технологиями;
- организация регулярных экскурсий в организации по направлению подготовки (специальности).

Кроме того, работодатели предлагают обратить внимание на:

- повышение профессионального уровня преподавательского состава, в том числе регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава/стажировки на предприятиях;
- улучшение материально-технической базы ХИИК СибГУТИ (в том числе приобретение необходимого программного обеспечения для реализации полноценного учебного процесса);
- усиление профориентационной работы со студентами;
- организацию дополнительных мероприятий для развития самостоятельности студентов, командной работы и прокачки гибких навыков.

Оценка востребованности выпускников ХИИК СибГУТИ представлена в следующей диаграмме:



Более 75% организаций (предприятий), участвующих в опросе, намерены принимать на работу выпускников ХИИК СибГУТИ в будущем. Ни один из опрошенных не ответил отрицательно. Из этого следует, что организации нацелены на развитие взаимодействия с ХИИК СибГУТИ, есть перспективы увеличения количества членов ГЭК из числа представителей бизнеса, расширения заказчиков целевого обучения, привлечения преподавателей - практиков и экспертов на мероприятия.

В 2025 году ХИИК СибГУТИ стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в соответствии со ст. 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая проводится один раз в три года. Независимая оценка проводилась с учетом мнения студентов и работников Института по следующим показателям: – открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; – комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; – доступность услуг для инвалидов; – доброжелательность, вежливость работников; – удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

По итогам проведенной оценки ХИИК СибГУТИ показал достаточно высокие результаты, что отражено в Сертификате участника:

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА НОК 2025

подтверждает результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Хабаровского института инфокоммуникаций (филиала) ФГБОУ ВО «Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики»

Критерии НОК:

93,89%

Открытость и доступность информации

79,67%

Комфортность условий образовательной деятельности

52,00%

Доступность услуг для инвалидов

97,62%

Доброжелательность, вежливость работников

96,42%

Удовлетворенность ведения образовательной деятельности

Федеральный оператор ООО «Верконт Сервис»,
генеральный директор



И.А. Рубан

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в ХИИК СибГУТИ в 2025 году организовывалась и проводилась силами:

- педагогического состава кафедр и предметно-цикловых комиссий, в соответствии с индивидуальными планами;
- студентами при выполнении курсовых и дипломных работ, участвуя в различных научных мероприятиях;
- соискателями в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Перечень направлений, по которым проводилась НИР за отчетный период представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Информация о научных направлениях (школах), действующих на кафедрах Института в 2025 году:

№ п/п	Наименование подразделения	Научная школа и направления её исследований
1.	Кафедра «Информационных технологий»	Школа: Волоконно-оптических сетей связи Основные направления исследовательской деятельности: - Изучение способов построения пассивных оптических сетей в Хабаровском крае; - Изучение востребованности специалистов отрасли связи на рынке труда в Дальневосточном регионе России.
		Школа: Защита информации (информационная безопасность): Основные направления исследовательской деятельности: - Изучение проблем проблемы защиты информации (информационной безопасности) в современных условиях.

		<ul style="list-style-type: none"> - Исследование правовых основ информационной безопасности защиты информации (информационной безопасности) в современных условиях. - Исследование современных технологий защиты информации (информационной безопасности) в различных сферах человеческой деятельности. - Исследование внедрения перспективных технологии защиты информации (информационной безопасности). - Управление информационной безопасностью в обществе: состояние и перспективы развития (на примере Хабаровского края). <p>Школа: Телекоммуникации <i>Основные направления исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление в телекоммуникационных системах. - Устранение цифрового неравенства в системах жизнеобеспечения общества и личности.
2.	Кафедра «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин»	<p>Школа: Социально-гуманитарных и экономических проблем региона <i>Основные направления исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - История развития сферы связи на Дальнем Востоке России (почтовой, телеграфной, телефонной, радио и ТВ). - Изучение проблем экономического развития и экономической безопасности Дальнего Востока России. - Исследования социально-политической, экономической и этно-конфессиональной ситуации на Дальнем Востоке России.

За указанный период на базе Института организовано и проведено:

- 20-22 декабря 2025 года. Всероссийский круглый стол Образование. Наука. Общество: Проблемы и перспективы развития государства в современных реалиях, посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022-2031) и Году защитника Отечества.

- 25-26 декабря 2025 года. Всероссийская (заочная) научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях», посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022-2031) и Году защитника Отечества.

Также в отчетном периоде научно-педагогический состав кафедр и представители отделов приняли участие в 51 научном мероприятии различного уровня (Таблица 17).

Таблица 17 – Информация об участии научно-педагогического состава кафедр и сотрудников отделов/групп Института в научных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научные мероприятия	12
2.	Всероссийские научные мероприятия с международным участием	5
3.	Всероссийские научные мероприятия	14
4.	Региональные научные мероприятия	5
5.	Внутривузовские научные мероприятия (семинары)	15

Наиболее значимыми из них являются:

- 13-14 февраля 2025г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). LXVI межвузовская научно-методическая конференция: «Высшее и среднее профессиональное образование в современной России: опыт и перспективы развития».

- 28 марта 2025 г., г. Воронеж (АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»). Международная научно-практическая конференция: «Россия и мир XXI века в зеркале социально-гуманитарных исследований»

- 23-24 апреля 2025г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Сибирский гос. ун-т путей сообщения»). IX Международная научно-практическая конференция: «Цифровые трансформации в образовании» (E-Digital Siberia'2025)

- 14 мая 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»). Всероссийская научная конференция: «Проблемы преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в контексте профессиональной подготовки»

- 25 мая 2025г., г. Белгород (ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина»). VII Международная научно-практическая конференция: «Культурно-образовательная среда: Современные тенденции и перспективы исследований»

- 3-4 июля 2025 г., г. Хабаровск (Правительство Хабаровского края): Всероссийская научная конференция: «ИнфоХаб-2025: «Софт, железо, инфобез – три кита технологической зрелости».

- 30 октября 2025г., г. Иваново (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»). Научно-практическая конференция с международным участием: «Власть Советов: вчера, сегодня, завтра».

- 21-22 ноября 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»). Всероссийская научно-практическая конференция: «Проблемы и механизмы пространственного развития регионов России».

- 25 ноября 2025г., г. Луганск (ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»). Международная научно-практическая конференции: «Инклюзивное образование: стратегии и перспективы развития».

Редакционно-издательская деятельность:

За 2025 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками отделов/групп Института разработано и издано 162 научные публикации (Таблица 18), из них 1 монография и 11 глав в коллективной монографии), 28 учебных издания (Таблица 19) и 3 научных сборника (Таблица 20):

Таблица 18 – Анализ разработанных и изданных сотрудниками ХИИК научных работ в 2025 году

№ п/п	Классификация индексации научных изданий по базам учета	Количество
1.	Число научных изданий (монографий/глав монографий)	1/ 11
2.	Число публикаций, индексируемых в российских научных журналах и включенных в перечень ВАК	10
3.	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	48

4.	Число публикации, не входящие в индексируемые научные издания	93
----	---	----

Таблица 19 – Анализ разработанных и изданных сотрудниками ХИИК учебных изданий работ в 2025 году

№ п/п	Классификация учебных изданий	Количество
1.	Учебных изданий, <i>из них:</i>	28
1.1	- <i>учебных пособий</i>	3
1.2.	- <i>учебно-методических пособий</i>	25

Таблица 20 – Анализ разработанных и изданных сотрудниками ХИИК научных и литературных сборников работ в 2025 году

№ п/п	Классификация научных сборников	Количество
1.	Научные сборники, <i>из них:</i>	3
	- <i>электронных</i>	3

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС):

За истекший период на базе института по направлению НИРС организованы и проведены 2 научных мероприятия:

- 25 апреля - 7 мая 2025 года. 26-я (XXVI) Всероссийская студенческая (очно-заочная) конференция «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященная Дню Радио, 80-й годовщине победы Советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022-2031) и Году защитника Отечества.

- 1 мая - 1 июля 2025 года. II-й Открытый межвузовский (очно-заочный) конкурс выпускных квалификационных и курсовых работ среди студентов высших и средних образовательных заведений «Наука - это интересно!», посвященного Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022-2031), Году защитника Отечества и Памяти Героя Российской Федерации - Орлова Сергея Владимировича.

Студентами института под руководством преподавателей разработано и издано в отчетном периоде 93 научных публикации.

Всего за отчетный период студенты всех форм и направлений обучения приняли участие в 46 научных мероприятиях (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, Круглых столах и т.д.) из них (Таблица 21):

Таблица 21 – Информация об участии студентов Института в научных мероприятиях в 2025 году

№ п/п	Классификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	3
2.	Всероссийские научные конференции с международным участием	5
3.	Всероссийские научные конференции	8

4.	Региональные	5
5.	Внутривузовские научные мероприятия: мини-конференции, семинары, олимпиады, квесты и конкурсы	25

Наиболее значимыми из них являются:

- 21-30 марта 2025г., г. Иркутск (ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»): Межрегиональный с международным участием Конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «Through alleyways of local place» (По переулкам малой родины) (Воронков Л., Коренман О., Петров А. – Диплом 2 степени).

- 21-31 марта 2025г., г. Комсомольск-на-Амуре (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»): IV Региональная научно-практическая конференция «Страноведение и лингвострановедение Англоязычных стран» в рамках Дней науки – 2025, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом 2 степени)

- 18 апреля 2025г., г. Сочи (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция молодых ученых: «Актуальные проблемы устойчивого развития экономики и права». (Диплом 2 степени).

- 20 мая 2025г., г. Улан-Удэ (БИИК (филиал) ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Всероссийская научно-практическая конференция студентов: «Развитие цифровой экономики Байкальского региона» (Диплом 2 степени).

- 30 мая 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция: «Россия и АТР: Проблемы истории и современных международных отношений», посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне, 80-летию разгрома милитаристской Японии и окончанию Второй мировой войны» (Обирин Е.А. – Диплом 3 степени).

- 6-25 октября 2025г., г. Комсомольск-на-Амуре (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»). Всероссийский командный конкурс научно-методических презентаций: «Функционально-смысловые типы речи в аспекте формирования функциональной грамотности» (Лamina А.Д., Росугбу А.П. (ВО); Зайцева Е.А., Барышникова А.А. (СПО) – Дипломы лауреатов).

- 20-25 октября 2025г., г. Сочи (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»). Межвузовский конкурс с международным участием (студенческих, магистерских, аспирантских) научно-исследовательских работ: «Экономика и право: актуальные пути развития» (Ковбасюк А.Ю.(СПО) – Диплом 3 степени; Мукин В.А. (СПО) – Диплом – 1 степени; Ширяев Д.С. (СПО – Диплом – 3 степени; Росугбу А.П., Лamina А.Д. (ВО) – Диплом – 2 степени).

- 30 октября 2025г., г. Иваново. (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»). Научно-практическая конференция с международным участием: «Власть Советов: вчера, сегодня, завтра» (Обирин Е.А. (СПО) – Диплом лауреата).

- 11-21 ноября 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»). III-й международный межрелигиозный молодежный форум (региональный этап): «МММФ» (Диплом лауреата).

- 19 декабря 2025 г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»). Межвузовская олимпиада по математике для студентов 1 курса технических направлений (Баев В.А., Ворошилова Е.И., Раздужев М.В., Тарасевич Н.И., Шайганова А.Л. (факультет ВО, Диплом – 3 степени).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В отчетном периоде профессорско-педагогический состав, сотрудники отделов/групп и студенты Института приняли участие в 17 мероприятиях (Таблица 22):

Таблица 22 – Информация об участии научно-педагогических работников кафедр, сотрудников и студентов Института в международных научных мероприятиях в 2025 году.

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	13
2.	Выставочные мероприятия	4

Наиболее значимыми из них были:

Международные научно-практические конференции:

- 28 марта 2025г., г. Воронеж (АНПО ВО «Воронежский институт высоких технологий»). Международная научно-практическая конференция: «Россия и мир XXI века в зеркале социально-гуманитарных исследований».

- 18 апреля 2025г., г. Сочи (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция молодых ученых: «Актуальные проблемы устойчивого развития экономики и права».

- 24 апреля 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет»). Всероссийская учебно-методическая конференция с международным участием для преподавателей высшей школы: «Педагогические и методические аспекты организационной и учебно-методической работы вуза в современных условиях».

- 25 мая 2025г., г. Белгород (ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина»). VII Международная научно-практическая конференция: «Культурно-образовательная среда: Современные тенденции и перспективы исследований».

- 30 мая 2025г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»). Международная научно-практическая конференции: «Россия и АТР: Проблемы истории и современных международных отношений», посвященная 80-летию победы в Великой Отечественной войне, 80-летию разгрома милитаристской Японии и окончанию Второй мировой войны».

- 15-17 сентября 2025г., г. Хабаровск (Вычислительный центр ДВО РАН, Правительство Хабаровского края). VIII Международная научно-практическая конференции: «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления» (ITNRC-2025).

- 2-3 октября 2025г., г. Комсомольск-на-Амуре, (ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Дальневосточное отделения РАН и Правительство Хабаровского края). Международный конгресс, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и окончания Второй мировой войны.

- 30 октября 2025г., г. Иваново (ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»). Научно-практическая конференция с международным участием: «Власть Советов: вчера, сегодня, завтра».

- 25 ноября 2025г., г. Луганск (ФГБОУ ВО «Луганский государственный

педагогический университет»). Международная научно-практическая конференция: «Инклюзивное образование: стратегии и перспективы развития».

Выставочные мероприятия:

- 5-6 марта 2025г., г. Москва (Министерство науки и высшего образования РФ), Министерство просвещения РФ, Правительство города Москва). XII Московский международный Салон образования «ММСО.ЕХРО-2025».

- 12-16 марта 2025г., г. Минск, (Министерство науки Республика Беларусь). XXXII Минская международная книжная выставка «ММКВЯ-2025».

- 18-20 июня 2025 г. (г. Пекин, КНР). 31-я Пекинская международная книжная выставка (Beijing International Book Fair_2025).

- 3-7 сентября 2025г., г. Москва (Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Российская Академия Естествознания, Правительство города Москва). 38-ая Международная московская книжная выставка в Москве (ММКЯ-2025).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Хабаровском институте инфокоммуникаций (ХИИК СибГУТИ) является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, а также общекультурных и профессиональных компетенций.

В 2025 году работа строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной молодежной политикой и стратегическими целями развития университета. Система воспитательной работы в институте представляет собой синтез учебной и внеучебной деятельности, обеспечивая целостное развитие личности будущего специалиста в области инфокоммуникационных технологий.

Основной целью воспитательной работы в ХИИК СибГУТИ является создание благоприятной социокультурной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному и физическому развитию студентов, их успешной социализации и адаптации к современным условиям рынка труда, формированию устойчивой гражданской позиции и неприятия идеологии экстремизма и терроризма.

Для достижения поставленной цели в 2025 году решались следующие задачи:

1. Формирование у студентов лидерских качеств, коммуникативных навыков и способности работать в команде через развитие системы студенческого самоуправления и проектную деятельность.

2. Воспитание патриотизма и гражданственности на основе сохранения исторической памяти, в том числе в связи с празднованием 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

3. Развитие мотивации к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, профилактика асоциальных явлений.

4. Содействие профессиональному становлению и развитию творческого потенциала студентов через интеграцию научной, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

5. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на поддержку первокурсников, детей-сирот и студентов из групп риска.

Воспитательная работа в институте в 2025 году велась по нескольким ключевым направлениям, охватывающим все уровни образования (высшее и среднее профессиональное образование). Мероприятия отличались высокой вовлеченностью студентов и были направлены на интеграцию учебной и внеучебной деятельности.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание. В отчетном периоде ключевым акцентом стало празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятия носили системный характер и были направлены на сохранение исторической правды и преемственности поколений:

Проведены Единые классные часы «Имя Героя на карте города», Всероссийская историческая онлайн-игра «1418», Международная акция «Диктант Победы». Организованы торжественные митинги и флэшмобы у мемориала «Танк Т-34» (21 февраля, 6 мая, 1 сентября), возложение цветов в рамках Дня защитника Отечества и Дня Победы. Проведен конкурс чтецов среди студентов СПО, посвященный 80-летию Победы, и открыт мемориальный стенд в память о выпускнике, погибшем при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции. Состоялись встречи с ветеранами СВО, представителями Росгвардии, лекции от Российского общества «Знание» с участием кандидата исторических наук Е.Н. Чадаева. Патриотическое воспитание также поддерживалось через проведение конкурсов («Конкурс строя и военной песни», «Эй, мальчишки», «Защитник Отечества»), квизов и просмотр документальных фильмов.

Значительное внимание уделялось развитию студенческого самоуправления и культурно-массовой работе:

Студенческим советом организованы масштабные мероприятия: квест-игра «Я – Студент» ко Дню российского студенчества, фестиваль «Новый год идёт в ХИИК», конкурс «Лучшая студенческая группа». Проведены тематические мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства (квизы, «Патриотический крокодил»), Дню учителя, а также акция «Поздравь солдата с Новым годом». Студенты института приняли активное участие в городских мероприятиях: Национальном молодежном фестивале «Этнокрай», форум-выставке «Сила восточной отваги», а также во Всероссийской акции «Георгиевская лента».

Научно-образовательное, профессионально-трудовое и экологическое воспитание

В целях профессиональной ориентации и повышения качества подготовки специалистов реализовывались следующие инициативы:

В рамках декад специальностей организованы экскурсии на профильные предприятия и объекты, в том числе посещение телеканала «Губерния» и музея «Мир говорящих машин». Студенты приняли участие в профессиональных конкурсах и хакатонах: финал Дальневосточного кибертурнира FarEastCTF-2025, Всероссийский хакатон связи 2025. Проведены лекции и мастер-классы с участием представителей реального сектора экономики, включая инженеров-конструкторов (Александр Тишин) и представителей компании «Сбер». Организованы субботники по благоустройству территории института и города, а также участие в городском субботнике, приуроченном ко Дню города Хабаровска. Для студентов организованы лекции по финансовой грамотности в рамках IV этапа «Сберегай и приумножай», а также участие в избирательном диктанте.

Физкультурно-оздоровительное воспитание и формирование здорового образа жизни

В 2025 году велась активная работа по вовлечению студентов в занятия спортом и популяризации здорового образа жизни: Проведены традиционные соревнования: «Лыжня России 2025» (1 место в г. Комсомольске-на-Амуре), «Веселые старты», турниры по настольному теннису, пауэрлифтингу, волейболу (среди студентов и ППС). Студенты института приняли участие в городской комплексной спартакиаде по шахматам, Всероссийском спортивном диктанте, легкоатлетической эстафете «Кросс наций 2025» и городских мероприятиях, посвященных Всемирному дню ходьбы. В рамках профилактической работы проведены интерактивные мероприятия «Без нотаций. О вреде наркотиков», показы фильмов о вреде курения, а также организованы встречи с представителями ГИБДД по вопросам безопасности дорожного движения.

В течение 2025 года в ХИИК СибГУТИ преподавателями физической культуры были проведены различные мероприятия (Таблица 23).

Таблица 23 – Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, проведенные внутри ХИИК СибГУТИ в 2025 году:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Количество участников, чел
1. Кубок ХИИК по настольному теннису (среди студентов СПО, ВО, преподавателей и сотрудников)	сентябрь	22
2. Кубок первокурсника ХИИК по волейболу (среди студентов 1 курсов)	ноябрь	55
3. Первенство ХИИК по настольному теннису (личное и командное)	октябрь	15
4. Первенство ХИИК по волейболу	декабрь	36

В городе Хабаровске и в Хабаровском крае ежегодно проходят различные спортивные соревнования, в которых не только активно принимали участие студенты ХИИК СибГУТИ, но и занимали призовые места (Таблицы 24,25).

Таблица 24 – Результаты участия студентов ХИИК СибГУТИ в городской комплексной спартакиаде среди студентов ГОО СПО города Хабаровска в 2025 году:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Призовое место
Юноши		
1. Лыжные гонки	февраль	1 место
2. Баскетбол	февраль	3 место
3. Мини-футбол	март	3 место
4. Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	1 место
5. Легкоатлетический кросс	октябрь	2 место
6. Настольный теннис	октябрь	4 место
7. Волейбол	ноябрь	1 место
8. Пауэрлифтинг	декабрь	3 место

Девушки		
1. Баскетбол	январь	4 место
2. Лыжные гонки	февраль	2 место
3. Легкоатлетическая эстафета	сентябрь	1 место
4. Легкоатлетический кросс	октябрь	1 место
5. Волейбол	ноябрь	3 место
6. Настольный теннис	октябрь	2 место

Таблица 25 – Результаты участия ХИИК СибГУТИ в краевых спортивных соревнованиях в 2025 году:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Призовое место
Юноши		
Первенство Хабаровского края по шахматам	февраль	1 место
Первенство Хабаровского края по настольному теннису	февраль	4 место
Первенство Хабаровского края по волейболу	март	3 место
Первенство Хабаровского края по мини-футболу	апрель	4 место
Легкоатлетический кросс	май	1 место
Девушки		
Легкоатлетический кросс	май	2 место
Первенство Хабаровского края по шахматам	февраль	1 место
Первенство Хабаровского края по волейболу	март	3 место

В институте функционирует служба психологического сопровождения под руководством педагога-психолога. В 2025 году работа психолога была направлена на создание комфортной и безопасной образовательной среды и включала в себя:

Диагностику: мониторинг адаптации первокурсников, выявление личностных особенностей, оценку уровня тревожности, агрессии, а также склонности к аддиктивному и суицидальному поведению.

Коррекционно-развивающую работу: проведение занятий по сплочению групп, индивидуальное сопровождение студентов из «группы риска», а также детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и студентов, чьи родители являются участниками СВО.

Профилактическую работу: проведение лекций по профилактике детской преступности, организация встреч с представителями правоохранительных органов, психологическая помощь студентам, состоящим на внутреннем учете.

Консультирование и просвещение: индивидуальное консультирование студентов и преподавателей по результатам тестирований и запросам, организация семинаров на темы буллинга, зависимостей, нарушений познавательных процессов, а также подготовка материалов для педагогов по вопросам антитеррористической деятельности.

Реализованная в 2025 году система воспитательной работы ХИИК СибГУТИ позволила сформировать целостную среду, способствующую гармоничному развитию личности, профессиональному становлению и гражданскому взрослению обучающихся. Высокая активность студентов в социально значимых проектах, победы в конкурсах и спортивных соревнованиях свидетельствуют об эффективности выбранных подходов и их соответствии актуальным задачам современного образования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Аудиторный фонд

Общая площадь зданий, состоящих на балансе ХИИК СибГУТИ, составляет 23821 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 16368 кв. м. В составе площадей – два общежития, два учебных корпуса (учебный корпус №1 по ул. Ленина 73, учебный корпус №2 – по ул. Ленина 58) спортивные залы, библиотека, актовый зал, пункты общественного питания и др. В учебных корпусах находятся 55 аудиторий на 25-30 посадочных мест, 6 поточных аудиторий на 60-100 посадочных мест.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в институте созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Материально-техническая база, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, научно-исследовательской работы и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой образовательной программе имеются учебные аудитории, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории в соответствии с ФГОС.

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- лаборатории и компьютерные классы.

Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы стационарными или мобильными комплектами мультимедийного оборудования и хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №1 (ул. Ленина, д.73)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории (аудитории 210, 308).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, курсового проектирования, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения:

- аудитории: 103, 205, 303, 304, 305, 306, 401.

Рабочие места имеют подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК. При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования, оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень таких помещений в учебном корпусе №1 представлен в таблице 26.

Таблица 26 - Лаборатории и компьютерные классы учебного корпуса №1 (ул. Ленина, д.73)

№ п/п	№ уч. помещения	наименование учебного помещения	количество компьютеров	Максимальная вместимость	тип помещения
1.	№ 106	Лаборатория информатики и компьютерной графики	13	35 человек	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
2.	№ 302	Лаборатория цифрового телевидения	10	30 человек	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
3.	№ 402	Кабинет информатики, технологий и методов программирования	11	40 человек	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
4.	№ 406	Специализированная аудитории ограниченного доступа	11	20 человек	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
5.	№ 412	Компьютерный класс	10	20 человек	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №2
(ул. Ленина, д.58)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории (аудитории 121, 211, 303, 305).

Помещения для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования, оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения. Перечень таких помещений в учебном корпусе №2 представлен в таблице 27.

Таблица 27 - Лаборатории и компьютерные классы учебного корпуса №2 (ул. Ленина, д.58)

№ п/п	№ уч. помещения	Наименование учебного помещения	Количество рабочих мест	Максимальная вместимость, человек	Тип помещения
1	№ 12	Лаборатория для проведения демонстрационного экзамена	12	12	Специализированная аудитория для проведения демонстрационного экзамена

№ п/п	№ уч. помещения	Наименование учебного помещения	Количество рабочих мест	Максимальная вместимость, человек	Тип помещения
2	№ 103	Лаборатория основ телекоммуникаций	8	16	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
3	№ 107	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	14	28	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
4	№ 111	Лаборатория телекоммуникационных систем	8	30	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
5	№ 113	Кабинет безопасности жизнедеятельности	15	34	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа
6	№ 117	Лаборатория телекоммуникационных систем	8	25	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
8	№ 122	Лаборатория электрорадиоизмерений	10	34	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
9	№ 126	Лаборатория телекоммуникационных систем	13	26	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
10	№ 201	Кабинет математических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
11	№ 202	Кабинет математических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
12	№ 203	Кабинет математических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
13	№ 205	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	12	30	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования

№ п/п	№ уч. помещения	Наименование учебного помещения	Количество рабочих мест	Максимальная вместимость, человек	Тип помещения
14	№ 206	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
15	№ 210	Лаборатория теории электросвязи	10	24	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
17	№ 213	Лаборатория теории электросвязи	10	36	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа
18	№ 214	Аудитория лекционного типа	-	36	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
19	№ 219	Лаборатория программирования и баз данных	12	34	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
20	№ 223	Кабинет компьютерного моделирования	11	24	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
21	№ 227	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	12	19	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
22	№ 229	Кабинет информатики	12	40	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
23	№ 233	Лаборатория телекоммуникационных систем	10	25	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
24	№ 300	Кабинет истории	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
25	№ 302	Кабинет естественнонаучных дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий

№ п/п	№ уч. помещения	Наименование учебного помещения	Количество рабочих мест	Максимальная вместимость, человек	Тип помещения
27	№ 304	Кабинет иностранного языка	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
29	№ 306	Кабинет иностранного языка	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
30	№ 307	Аудитория лекционного типа	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
31	№ 308	Кабинет иностранного языка	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
32	№ 309	Аудитория лекционного типа	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
33	№ 311	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
34	№ 313	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
35	№ 315	Лаборатория программирования и баз данных	17	50	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
36	№ 317	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
37	№ 405	Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем	6	24	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
38	№ 407	Аудитория лекционного типа	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
39	№ 408	Аудитория лекционного типа	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий

№ п/п	№ уч. помещения	Наименование учебного помещения	Количество рабочих мест	Максимальная вместимость, человек	Тип помещения
40	№ 410	Аудитория лекционного типа	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
41	№ 411	Лаборатория электронной техники	8	30	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
42	№ 413	Аудитория лекционного типа	-	24	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий
43	№ 415	Мастерские электромонтажные	14	34	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
44	№ 418	Лаборатория основ телекоммуникаций	8	16	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования
45	№ 420	Аудитория лекционного типа	-	30	Аудитория для проведения лекционных и групповых занятий

Учебные занятия по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводятся в спортивном зале, расположенном в учебном корпусе № 2, по адресу (ул. Ленина, д.58)., Площадь спортивного зала составляет 428,7 м², В зале выполнена по стандартам разметка для занятий и проведения соревнований по игровым видам спорта.

В данном корпусе расположен тренажерный зал для занятий видами спорта: тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом. Так же функционирует зал для настольного тенниса, танцевальный зал, зал борьбы. Для проведения практических занятий по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол был приобретен спортивный инвентарь.

6.2. Социально-бытовые условия

Одним из важнейших направлений работы Института является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников.

Институт располагает двумя общежитиями. В общежитиях созданы условия для проживания студентов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий, укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Общежития представляют собой два, отдельно стоящих, пятиэтажных здания коридорного типа. Каждое общежитие имеет душевые, расположенные на первом этаже. На каждом этаже есть два санузла, две умывальные комнаты, комнаты для досуга и

самоподготовки. Комнаты предназначены для двухместного расселения. В общежитиях смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре.

Для организации питания в каждом общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием: мойками, разделочными столами и встроенными электрическими плитами. Для организации стирки личных вещей, проживающих имеются в наличии комнаты для стирки белья (постирочные), оснащенные стиральными машинками и необходимым оборудованием. Стирку постельного белья, уборку общих помещений общежитий и прилегающей территории осуществляет клининговая компания.

Все нуждающиеся студенты, преподаватели и сотрудники обеспечены местами для проживания в общежитии. На договорной основе имеется возможность подключения коммуникационной сети интернета Ростелекома.

В общежитиях проводится ремонт жилых помещений своими силами.

Тем не менее для улучшения условий проживания в общежитиях требуется:

- частичный ремонт кровли крыш;
- оштукатуривание и покраска стен жилых комнат, коридоров, лестничных проемов, мест общего пользования (кухни, комнаты для умывания, стирки белья, туалетные комнаты);
- замена окон, дверей и радиаторов отопления в жилых комнатах и помещениях общежитий;
- замена унитазов;
- частичная замена трубопроводов систем отопления, горячего и холодного водоснабжения, водоотведения.

На прилегающих к общежитиям территориях действуют открытые спортивные площадки. В организации воспитательной, культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий, кураторы учебных групп. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий Института.

В учебных корпусах, для осуществления питания студентов, имеются буфеты и установлены торговые аппараты, места отдыха для обучающихся с местами для сидения и доступом к питьевой воде.

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в институте уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база института имеет в своем составе: спортивный зал для игровых видов спорта, зал для настольного тенниса, борцовский зал, тренажерный зал, гимнастический зал, танцевальный зал, открытые спортивные площадки для подвижных игр. В Институте функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, пауэрлифтинг.

Для проведения различных концертных и торжественных мероприятий, проведения конференций, совещаний, презентаций, используются аудитории с большим количеством посадочных мест.

Обучающиеся имеют возможность, в свободное от занятий время, посещать не только спортивные секции, но и различные кружки: кружок «Студенческого радио и телевидения», кружок «Музыкальная группа», «Научно-практическая лаборатория по проблеме обучения координации движений в физической культуре и спорту».

Основными мероприятиями социальной защиты студентов ХИИК СибГУТИ являются: сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь и

поддержка особо нуждающихся студентов. Для организации эффективной работы по осуществлению социальной поддержки студентов филиала составляется социальный паспорт института, что позволяет определить контингент студентов, нуждающихся в оказании адресной социальной помощи. Студенты института имеют право на получение стипендии на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования на 31.12.2025 года обучалось 5 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 человека - на очной форме обучения, 1 человек - на заочной форме. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (3 человека), по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (2 человека).

По программам среднего профессионального образования в ХИИК СибГУТИ на 31.12.2025 года обучались очно 7 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 6 человек, из них – 2 человека за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 4 человека – по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные технологии и системы – 1 человек за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

Деятельность по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХИИК СибГУТИ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ;

2. Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, (пункт 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (пункт 4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

4. Положение о порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5. Положение об организации приема и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СибГУТИ (пункт 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

7. Программа по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на 2023-2025 гг.

Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

- Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

- Экранная лупа - программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронной библиотеке СибГУТИ, электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт», «Электронные полнотекстовые издания ПГУТИ».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляются в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

- для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Осуществление образовательного процесса адаптировано для студентов с ограниченными возможностями здоровья путем применения дистанционных технологий обучения. При освоении образовательных программ обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность изучения

дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» осуществляется в соответствии с Положением порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ХИИК СибГУТИ подписал Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», который входит в сеть Ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество между сторонами включает следующие направления:

- Проведение профориентационной работы и подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях образовательной организации высшего образования.

- Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Содействие трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сотрудники учебно-методического отдела и преподаватели взаимодействовали с РУМЦ в соответствии с Дорожной картой. Среди мероприятий, проводимых РУМЦ: вебинар по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, общероссийский вебинар по приемной кампании, сетевой вебинар по и инклюзивному волонтерству, круглый стол по оказанию консультативной поддержки по вопросам инклюзивного высшего образования ДФО и др.

В ХИИК СибГУТИ реализованы следующие мероприятия по созданию доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Наличие в штате педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

3. На официальном сайте ХИИК СибГУТИ размещена информация об:

- особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ХИИК СибГУТИ.

Существует версия официального сайта для слабовидящих.

4. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные корпуса. В учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, 73 предусмотрены специальный пандус, поручни, кнопка вызова обслуживающего персонала, расширенные дверные проемы, имеется автомобильная стоянка. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, специализированный санитарный узел. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, стендами и указателями.

5. Приемная комиссия для абитуриентов с ОВЗ размещена в учебно-лабораторном корпусе № 1 с целью комфортного передвижения.

6. Наличие возможностей перемещения внутри зданий: на первом этаже учебно-лабораторного корпуса №1 надписи на информационных табличках с указанием номера и назначения помещения продублированы надписями, выполненными по азбуке Брайля. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, компьютерный класс, специализированный санитарный узел.

Жилые помещения в общежитиях ХИИК СибГУТИ не приспособлены для проживания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАБАРОВСКОГО ИНСТИТУТА ИНФОКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	519
1.1.1	По очной форме обучения	человек	155
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	364
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	588
1.3.1	По очной форме обучения	человек	565
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	23
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	43,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,09
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13/61,46
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0 / 0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		7/58,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,19
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам магистратуры, не менее семестра (триместра)		
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	253,73
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152573,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10137,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4433,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	88,1
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	88,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	48,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	66/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/0,96
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

