

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ХИИК СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ХИИК СибГУТИ

_____ Р.М. Данилов

24 июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Защищённые сети связи**

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Хабаровск, 2025 г.

Разработчик (-и) рабочей программы воспитания:
Руководитель группы ВО

_____ /Е.В. Ненашев/
подпись

Начальник УМО

_____ /Н.В. Бушко/
подпись

Рассмотрена на заседании кафедры *Информационных технологий*
протокол от 24 июня 2025 года № 10

Заведующая кафедрой

_____ / О.И. Чуйко /
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе.....	5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	6
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ.....	7
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	7

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Защищенные сети связи» разработана в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» на 2021-2025 годы;

Рабочей программой воспитания обучающихся в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Защищенные сети связи»:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально–личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, личностного, профессионального и физического развития, формирования социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Б1.О.19	Обработка экспериментальных данных					X			
Б1.В.07	Теория связи			X					
Б1.В.28	Проектирование защищенных компьютерных сетей								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Б1.О.21	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.23	Социология и право			X					
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Б1.О.21	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.23	Социология и право			X					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				X				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Б1.О.03	Иностранный язык	X	X						
Б1.О.13	Русский язык и основы деловой коммуникации			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Б1.О.01	История России	X	X						
Б1.О.02	Основы российской государственности	X							
Б1.О.03	Иностранный язык	X	X						
Б1.О.14	Философия				X				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика						X		
Б1.О.22	Персональный менеджмент					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	X							
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Адаптивная физическая культура)		X	X	X	X	X		
ФТД.В.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	X							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.24	Безопасность жизнедеятельности					X			
Б1.О.27	Основы военной подготовки							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
Б1.О.26	Экономика отрасли инфокоммуникаций					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
Б1.О.23	Социология и право			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности									
Б1.О.07	Информатика	X							
Б1.О.12	Основы телекоммуникаций		X						
Б1.О.16	Цифровая обработка сигналов				X				
Б1.О.20	Основы информационной безопасности					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
Б1.О.08	Введение в информационные технологии	X	X						
Б1.О.09	Информационные технологии и программирование	X	X						
Б1.О.10	Инженерная и компьютерная графика		X						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения									
Б1.О.08.01	Основы информационных технологий	X							
Б1.О.17	Системы искусственного интеллекта							X	

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных									
Б1.В.11	Управление сетями связи							X	
Б1.В.24	Эксплуатация защищенных телекоммуникационных сетей							X	
Б2.В.01 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика						X		
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-3 Способен администрировать программно-аппаратные средства защиты информации в компьютерных сетях									
Б1.В.03	Операционные системы			X					
Б1.В.08	Сети связи и системы коммутации				X				
Б1.В.10	Функциональное и логическое программирование					X			
Б1.В.27	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности							X	

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель - студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе «Защищенные сети связи» является руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых качеств и компетенций у студентов. Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне учебных групп воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу со студентами.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные работники ХИИК СибГУТИ, а также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория 210	лекционные занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель (72); 2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19" с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками
Учебная аудитория 308	лекционные занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель; 2) технические средства обучения: - проектор Epson EMP-S8, экран на треноге; - при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий; 3) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками; 4) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК
Учебная аудитория 205	практические занятия	1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель; 2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19" с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками
Учебная аудитория 102	практические занятия	1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (30); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Учебная аудитория, кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир 113	практические занятия	
Учебная аудитория, кабинет информатики, технологий и методов программирования 402	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся – компьютерные столы и стулья, оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: – Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; – накопитель SSD 250 GB; – накопитель HDD 2 TB; – мышь оптическая проводная; – видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER; 3) сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска; 5) проектор, экран; 6) учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий; 7) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 8) структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет. 9) пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии на право использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL Academic Edition. 10) программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: – Eclipse IDE for Java EE Developers, – NET Framework JDK 8, – Microsoft SQL Server Express Edition, – Microsoft Visio Professional, – Microsoft Visual Studio, – MySQL Installer for Windows, – NetBeans, – SQL Server Management Studio, – Microsoft SQL Server Java Connector, – Android Studio, – IntelliJ IDEA
Киберполигон 107	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся – 13 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2 ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная; 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 5) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;6) ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL
Учебная аудитория, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники 410	лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся –компьютерные столы и стулья, оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17"; - клавиатура проводная; - мышь проводная; 3) учебная доска; 4) учебные места (учебная мебель на 32 места) для лекционных групповых занятий; 5) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 6) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК; 7) Программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench
Учебная аудитория, компьютерный класс 106	Лабораторные занятия	1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся – 13 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; - накопитель SSD 250 GB; - накопитель HDD 2 TB; - мышь оптическая проводная; - Видеокарта GeForce GTX 1660 SUPER; 3)учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК. 5) пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL Academic Edition. - пакет офисных программных продуктов Microsoft Office, LibreOffice
Учебная аудитория 305	Консультации	1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (32); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Учебная аудитория 306	Консультации	Учебная аудитория 3061) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся (30); 3) учебная доска; 4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)
Библиотека. Помещение для самостоятельной работы 100	самостоятельная работа	рабочие места с компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду
Спортивный зал 322	практические занятия	Спортивное оборудование для занятий: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, защитная сетка. Наборы спортивного инвентаря для занятия: гимнастикой, баскетболом, волейболом, подвижными играми, бадминтоном, мини-футболом. Разметка в зале выполнена по стандартам для занятий и проведения соревнований по игровым видам. Спортивный инвентарь:

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		Волейбол: - стойки волейбольные – 2 шт.; - сетка волейбольная – 2 шт.; - мячи волейбольные – 22 шт.; - табло числовое – 1 шт.; - форма для сборных команд института – 2 комплекта. Баскетбол: форма баскетбольная для сборной команды института – 2 комплекта; мячи - 22 шт., баскетбольные щиты укомплектованные – 2 шт. Мини-футбол: - форма футбольная для сборной команды института полнокомплектная – 2 комплекта, - мячи для мини-футбола – 6 шт., ворота – 2 шт.
Тренажерный зал 14		Для занятий физической культурой, элективными курсами, видами спорта: тяжелой атлетикой(пауэрлифтингом). Спортивное оборудование: тренажеры для развития физических качеств человека (силы). В зале установлено: - девять тренажеров; - две стойки для складирования утяжелителей – дисков («блинов», гирь); гимнастическая стенка; - два приспособления для выполнения упражнений в весе; - встроенные зеркала – 2 шт.
Тренажерный зал 422		Оборудование и инвентарь зала для занятий гимнастикой: козел гимнастический – 1 шт.; гимнастическая стенка – 1 комплект; канат – 1 шт.; «мужские брусья» - 1 шт.; перекладина низкая – 1 шт.; «бревно-женское» - 1 шт.; подкидной мост – 1 шт.; мячи набивные гимнастические – 10 шт.; гимнастические палки – 20 шт.; ковер батутного типа надувной – 1 шт.