

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ХИИК СибГУТИ)

СОГЛАСОВАНО

Коммерческий директор
Должность
ООО "Мега Трейд"
название организации

И.А. Авдеев
(подпись/ Ф.И.О.) М.П.
«26» 08 2025г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Р.М. Данилов /Данилов Р.М./
«28» 08 2025 г.

ПРИНЯТО

на ученом совете ХИИК СибГУТИ
от «28» августа 2025г. протокол № 1

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению

09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
Направленность (профиль) – Программное обеспечение средств
вычислительной техники и автоматизированных систем
квалификация (степень) – бакалавр
очной и заочной форм обучения
на 2025-2026 уч. год

Хабаровск
2025 г.

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой ИТ

_____ / Чуйко О.И. /
подпись

Рассмотрена на заседании кафедры 24 июня 2025г., протокол № 9

Зав.. кафедрой ИТ

_____ / О.И. Чуйко /
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке университета и ЭБС.

Заведующий библиотекой

 _____ / Д.С. Ерохова /
Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации	4
4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
5. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена (при наличии)	6
6. Содержание государственного экзамена.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена (при наличии).....	8
8. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена (при наличии)	12
9. Перечень тем выпускных квалификационных работ	13
10. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью защиты ВКР.....	18
11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	20
12. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1. Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит для результирующей оценки качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем. ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Проведение ГИА регулируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, «Положением о проведении в СибГУТИ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утверждённым приказом СибГУТИ от 30.12.2022 года, а также федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом от 19.09.2017г. № 929.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (далее – ФГОС ВО).

Основные задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки и знаний выпускника, необходимых для самостоятельного выполнения им профессиональных обязанностей на момент окончания вуза, в соответствии с критериями востребованности знаний и ФГОС ВО;
- контроль эффективности индивидуальных траекторий обучения и самостоятельной навигации студентов в информационных ресурсах;
- оценка соответствия обучающей технологии ее целевому назначению – подготовке выпускника новой формации.

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания включают:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (в виде бакалаврской работы).

Объем (продолжительность):

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 3 ЗЕ (2 недели),
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 6 ЗЕ (4 недели).

Сроки проведения: 6 недель 4 курса в очной форме обучения, 6 недель 5 курса в заочной форме обучения.

4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

4.1. При сдаче государственного экзамена

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,
------	---

	имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-9	Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.
ПК-4	Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов
ПК-22	Способен проводить оптимизацию функционирования баз данных

4.2. При защите выпускной квалификационной работы

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;
ОПК-7	Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;
ОПК-8	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;
ПК-1	Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение
ПК-3	Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса
ПК- 25	Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, проверять работоспособность выпусков программного продукта

5. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

1. Вопросы, выносимые на государственный экзамен:

Раздел 1. Теория языков программирования и методы трансляции

1. Язык программирования: Си, C++.
2. Использование динамической области памяти. Указатели.
3. Динамические структуры данных.
4. Методы сортировки массивов.
5. Методы сортировки последовательностей.
6. Двоичные деревья поиска.
7. Хеширование информации.
8. Методы кодирования источников информации.
9. Объектно-ориентированное программирование.
10. Системы визуального программирования.
11. Функциональное программирование. Язык Лисп.
12. Логическое программирование. Язык Пролог.
13. Методы анализа компьютерного интерфейса.
14. Программные средства построения интерфейсов.

Раздел 2. Дискретная математика

1. Комбинаторика
2. Булева алгебра. Нормальные формы, минимизация булевых функций.
3. Множества и отношения.
4. Графы. Поиск кратчайшего пути, минимального остова.
5. Исчисления высказываний.
6. Конечные автоматы. Минимизация конечных автоматов.
7. Действия с приближенными числами. Оценка погрешности результата.

8. Методы решения систем линейных уравнений.
9. Методы решения нелинейных уравнений и систем нелинейных уравнений.
10. Интерполирование функций.
11. Численное дифференцирование.
12. Численное интегрирование.
13. Аппроксимация функций.
14. Приближенные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
15. Оптимальная расстановка скобок при перемножении матриц.

Раздел 3. Защита информации

1. Анализ угроз информационной безопасности.
2. Классификация шифров.
3. Шифры замены.
4. Шифры перестановки.
5. Шифры гаммирования.
6. Комбинированные шифры.
7. Алгоритм шифрования RSA.
8. Алгоритм шифрования Эль-Гамала.
9. Алгоритмы шифрования на основе сетей Фейстеля.
10. Понятие хэширования и хеш-функции. Алгоритмы хеширования.
11. Понятие и виды электронной цифровой подписи. Алгоритм ЭЦП.
12. Методы криптоанализа.
13. Основные технические, программные и организационные меры защиты информации при работе с компьютерными системами.
14. Технологии аутентификации.
15. Технологии межсетевых экранов.

Раздел 4. Сетевые базы данных

1. Организация сети Интернет.
2. Протокол TCP/IP.
3. IP-адреса и классификация сетей.
4. Доменная структура имен.
5. Электронная почта (E-mail).
6. Протокол SMTP.
7. Протокол передачи файлов (FTP).
8. Удаленный доступ (TELNET).
9. World Wide Web – история и принципы работы.
10. Язык HTML.
11. Определение, области применения и категории информационных систем.
12. Иерархическая, сетевая, реляционная, пост реляционная и многомерная модели данных.
13. Классификации СУБД.
14. Модели архитектуры клиент-сервер.
15. Технология распределенных баз данных.

Раздел 5. Операционные системы и специализированные программные средства

1. Назначение и функции операционных систем.
2. Поколения операционных систем.

3. Классификация операционных систем.
4. Структура операционных систем.
5. Системные вызовы в операционных системах.
6. Процессы в операционных системах.
7. Потоки в операционных системах.
8. Управление памятью в операционных системах.
9. Назначение и применение таблицы страниц в операционных системах.
10. Оптимальный алгоритм замещения страниц в операционных системах.
11. Алгоритм замещения страниц WSClock в операционных системах.
12. Имена и типы файлов в операционных системах.
13. Структура файловой системы в операционных системах.
14. Журналируемые файловые системы в операционных системах.
15. Виртуальные файловые системы в операционных системах
16. Назначение и применение RAID-массивов

6. Содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен преследует цель произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков, сформированных компетенций.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно по билетам.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП.

Порядок и форма проведения государственного экзамена:

- Перед государственным экзаменом проводятся консультации по дисциплинам, включенным в программу экзамена.
- Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса
- Для подготовки выпускнику предоставляется один академический час времени, и пятнадцать минут для ответов на вопросы.
- Результаты государственного экзамена, определяются ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
- Принятые ГЭК решения объявляются в день оформления протокола заседания. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

7.1 Список основной литературы

1. Климачева Т.Н. AutoCAD 2007\2009 для студентов. Самоучитель. – М.: ДМК Пресс, 2009. – 400с.: ил.

2. Мэйрес С. Эффективное использование C++ 55 верных способов улучшить структуру и код ваших программ. – М.: ДМК Пресс, 2006. – 300 с.: ил.
3. Павловская Т.А. C\ C++ Программирование на языке высокого уровня. – М.: Питер, 2006. – 461 с.
4. Пахомов Б.И. C ++ и Borland C++ Builder для начинающих. – СПб.: БХВ Петербург, 2006. – 640 с.: ил.
5. Пахомов Б.И. C\ C++ и Borland C++ Builder для студентов и \Б. И Пахомов. – СПб.: БХВ – Петербург, 2006. – 448 с.
6. Самоучитель C ++ Builder. Учебник. – СПб.: БХВ - Петербург, 2006. – 320 с.: ил.
7. Хомоненко А.Д. Работа с базами данных в C++ Builder. – СПб.: БХВ – Петербург, 2006. – 496 с.: ил.
8. Васильев А. Объектно-ориентированное программирование. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011. (Эл. каталог)
9. Лафоре Р. Объектно- ориентированное программирование в C++. Классика, 2011 (Эл каталог)
10. Ашарина И.В. Объектно-ориентированное программирование в C++ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ашарина И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Горячая линия - Телеком, 2012.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12008>. — ЭБС «IPRbooks»
11. Балдин К.В., Брызгалов Н.А., Рукосуев А.В. Математическое программирование: учебник – М.: Дашков и К, 2014.– 218 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4558>. – ЭБС «IPRbooks»
12. Батищев Р.В. Структуры и алгоритмы обработки данных. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батищев Р.В.— Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55658>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Борисенко В.В. Основы программирования [Электронный ресурс]/ Борисенко В.В.—Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52206>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Бояринцева Т.И., Мاستихина А.А. Теория графов: методические указания –М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.– 40 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31641>. – ЭБС «IPRbooks»
15. Ефимова Е.А. Основы программирования на языке Visual Prolog [Электронный ресурс]/ Ефимова Е.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 265 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39556>.— ЭБС «IPRbooks»
16. Костюкова Н.И. Графы и их применение. Комбинаторные алгоритмы для программистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюкова Н.И.— Электрон. Текстовые данные— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39778>. — ЭБС «IPRbooks»
17. Красновидов А.В. Теория языков программирования и методы трансляции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Красновидов А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58012>.— ЭБС «IPRbooks»
18. Курапова Е.В. Структуры и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Курапова Е.В., Мачикина Е.П.— Электрон. текстовые данные. —

Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 23 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55501>.— ЭБС «IPRbooks»

19. Курячий Г.В. Операционная система UNIX – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.– 258 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22419>. – ЭБС «IPRbooks»

20. Малявко А.А. Формальные языки и компиляторы [Электронный ресурс]: учебник/ Малявко А.А.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47725>.— ЭБС «IPRbooks»

21. Мерзлякова Е.Ю. Человеко-машинное взаимодействие [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мерзлякова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45491>.— ЭБС «IPRbooks»

22. Назаров С.В. Современные операционные системы [Электронный ресурс]/ Назаров С.В., Широков А.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52176>.— ЭБС «IPRbooks»

23. Пантина И.В., Синчуков А.В. Вычислительная математика: учебник –М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 176 с.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17012>. – ЭБС «IPRbooks»

24. Программирование на языке высокого уровня C/C++ [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48037>.— ЭБС «IPRbooks»

25. Рябко Б.Я., Фионов А.Н. Криптографические методы защиты информации: учебное пособие – М.: Горячая линия - Телеком, 2012.– 229 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11994>. – ЭБС «IPRbooks»

26. Филиппов М.В. Операционные системы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Филиппов М.В., Завьялов Д.В.— Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56020>.— ЭБС «IPRbooks»

27. Хаггарт Р. Дискретная математика для программистов: учебное пособие –М.: Техносфера, 2012. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12723>. – ЭБС «IPRbooks»

28. Девянин П.Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 320с.: ил.

29. Введение в информационную безопасность: Учебное пособие для вузов / А.А. Малюк, В.С. Горбатов и др - М.: Горячая линия – Телеком, 2011. – 288с.:ил.

30. Сёмкин С.Н., Сёмкин А.Н. Основы правового обеспечения защиты информации. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2008. – 238с.: ил.

31. Основы информационной безопасности: курс лекций: учебное пособие 3-е изд./ Галатенко В.А. Под редакцией В.Б. Бетелина/ - М.: ИНТУИТ, 2006. – 208с.

32. Гончаров С.А. Информационные технологии в медиаиндустрии: «Управление данными»: Учебное пособие. – Новосибирск: СибГУТИ, 2014. – 136с.

33. Гончаров С.А. Проектирование систем информационной безопасности: Учебное пособие. – Новосибирск: СибГУТИ, 2014. – 92с.

34. Девянин П.Н. Модели безопасности компьютерных систем. Управление доступом и информационными потоками: Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2012. – 320с.: ил.
35. Основы информационной безопасности: Учебное пособие для вузов \Е.Б. Белов, В.П. Лось, Р.В. Мещеряков, А.А. Шелупанова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2006. – 544с.: ил.
36. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации. Учебное пособие для студентов вузов\В.П. Мельников, С.А. Клейменов; под ред. С.А. Клейменова. – М.: Академия, 2006. – 336с.2.2

7.2 Список дополнительной литературы

1. Хорев, П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах [Текст]: учеб. пособия / П. Б. Хорев. - М.: Академия, 2007. - 255с. (1 экз.);
2. Сердюк, В. А. Новое в защите от взлома корпоративных систем [Текст]: учебник / В. А. Сердюк. - М.: Техносфера, 2007. - 358с. (2 экз.)
3. Ворона, В. А. Системы контроля и управления доступом [Текст]: монография / В. А. Ворона, В. А. Тихонов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2010. - 271с. (2 экз.)
4. Алексеев В.Е. Графы и алгоритмы. Структуры данных. Модели вычислений [Электронный ресурс]/ Алексеев В.Е., Таланов В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 153 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52186>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жуков А.Е., Жуков Д.А. Элементы комбинаторики: учебное пособие –М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.– 104 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31658>. – ЭБС «IPRbooks»
6. Ильев В.П. Комбинаторные задачи на графах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильев В.П.— Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24890>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Молдованова О.В. Языки программирования и методы трансляции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молдованова О.В.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54809>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Пентус А.Е., Пентус М.Р. Математическая теория формальных языков –М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 218 с. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22411>. – ЭБС «IPRbooks»
9. Полякова Л.Н. Основы SQL – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.– 273 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22421>. – ЭБС «IPRbooks»
10. Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Самуйлов С.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47275>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Сундукова Т.О. Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных [Электронный ресурс]/ Сундукова Т.О., Ванькина Г.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 749 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57384>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.– 502 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22431>. – ЭБС «IPRbooks».

8. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице:

Компетенция	Форма контроля
Государственный экзамен	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	теоретический вопрос, практико-ориентированный вопрос
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	теоретический вопрос, практико-ориентированный вопрос
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	теоретический вопрос, практико-ориентированный вопрос
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	практическое задание
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	практическое задание
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.	практическое задание
ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов	практическое задание
ПК-22 Способен проводить оптимизацию функционирования баз данных	практическое задание

9. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Разработка системы управления взаимоотношениями с клиентами
2. Разработка iOS-клиента стриминговой платформы
3. Разработка Java-библиотеки для работы с файлами определенного формата
4. Разработка веб-приложения для анализа и прогнозирования стоимости финансовых инструментов
5. Разработка веб-приложения для вычисления кривизны графов и гиперграфов
6. Разработка библиотеки для рекомендательной системы
7. Разработка бэкенда стриминговой платформы
8. Разработка веб-приложения для создания игровых видеоконференций с дополненной реальностью
9. Разработка веб-приложения почтового клиента
10. Разработка веб-сервиса для автоматизированной проверки решений задач по программированию
11. Разработка веб-сервиса для применения эффектов к изображению человека
12. Разработка высокоиммерсивного интерактивного тренажера по химии и биологии
13. Разработка облачного сервиса для определения достоверности новостных текстов
14. Разработка клиент-серверного приложения для спортивной аналитики
15. Разработка клиент-серверного приложения для выполнения заказов и доставки
16. Разработка клиент-серверного приложения для навигации внутри помещения на основе дополненной реальности
17. Разработка клиент-серверного приложения для организации и проведения виртуальных выставок
18. Разработка клиент-серверного приложения для поиска и планирования рекреационных маршрутов
19. Разработка комплекса программ автоматизированного тестирования мобильных приложений
20. Разработка программы контролируемого нейросетевого машинного перевода
21. Разработка мобильного приложения для агрегирования информации из финансовых инструментов
22. Разработка мобильного приложения для изучения анализа данных
23. Разработка мобильного приложения для определения наилучшего маршрута
24. Разработка мобильного приложения для рекомендации продуктов по предпочтениям покупателя
25. Разработка приложения поиска исполнителей работ и услуг
26. Разработка программы для стилизации музыкальных произведений на основе машинного обучения
27. Разработка программы определения границ растворимости твердых растворов в зависимости от температуры
28. Разработка мобильного приложения для мониторинга текущих показателей малого предприятия
29. Разработка расширяемой системы для компьютерного тестирования
30. Разработка мобильного модуля распознавания речи для изучения иностранного языка
31. Разработка пошаговой стратегической игры
32. Разработка программно-аппаратного комплекса телеметрии и контроля специализированных помещений
33. Разработка программного обеспечения поиска, анализа и удаления дубликатов
34. Разработка программного средства рейтингового оценивания материалов

35. Разработка торгового робота для арбитража фьючерсных контрактов на криптовалюты
36. Разработка программного средства алгоритмического трейдинга на криптовалютном рынке на основе обучения с подкреплением
37. Разработка высоконагруженной системы составления описаний текстов
38. Разработка статистического анализатора приложений
39. Разработка программного модуля поиска мест с нетипичной концентрацией объектов в мегаполисе
40. Разработка серверного приложения в составе логистической платформы с точкой доступа по протоколу HTTP
41. Разработка интернет-магазина с адаптивной версткой
42. Разработка социальной сети для обществ по интересам
43. Разработка приложения для автоматического мониторинга и оповещения
44. Разработка мобильного приложения для поиска заведений и предоставления информации о них
45. Разработка компьютерной игры
46. Разработка универсального сервиса прогнозирования заказов для службы такси
47. Разработка мобильного приложения для поддержания здоровья домашнего питомца
48. Разработка сервиса для совместного онлайн редактирования программного кода
49. Реализация подсистемы хранения и обработки базы знаний для мобильного приложения
50. Разработка мобильного приложения-агрегатора
51. Разработка приложения для автоматизации работы автосервиса
52. Разработка многопользовательской онлайн версии настольной игры
53. Разработка мобильного приложения для анализа инфраструктуры вокруг выбранного объекта недвижимости
54. Разработка сервиса по поиску квартир на долгосрочную аренду
55. Модификация автоматизированной информационной системы электронного документооборота на предприятии.
56. Разработка программного комплекса для учета путевых листов.
57. Создание информационного ресурса.
58. Разработка виртуального помощника для образовательного учреждения.
59. Разработка программного комплекса обработки статистической информации.
60. Разработка корпоративного портала предприятия.
61. Разработка приложения для организации транспортных перевозок
62. Разработка программного средства раскладки изображения по цветам.
63. Разработка программно-аппаратного комплекса контроля над технологическими показателями.
64. Разработка системы управления газовой котельной на базе программируемого логического контроллера
65. Разработка программно-аппаратного мультимедийного комплекса синтеза звука
66. Подготовка комплексного программно-аппаратного решения для перевода предприятия на свободно распространяемое программное обеспечение
67. Разработка системы автоматизированного проектирования приложений
68. Разработка социальной сети
69. Разработка файлового менеджера
70. Разработка сервиса для моделей оптимизации на основе рекуррентных алгоритмов
71. Разработка библиотеки визуализации музыки

72. Разработка инструментов для потоковой передачи аудио в реальном времени по сети
73. Проектирование сегмент ВОЛС Корпоративной сети
74. Автоматизация учета закупок предприятия
75. Автоматизация учета продаж предприятия
76. Автоматизация учета сбыта предприятия
77. Автоматизация учета ремонта на предприятии
78. Автоматизация складского учета товаров на предприятии
79. Автоматизация складского учета готовой продукции на предприятии
80. Автоматизация складского учета товарно-материальных ценностей на предприятии
81. Автоматизация складского учета сырья и расходных материалов на предприятии
82. Проектирование информационной системы бухгалтерского учета на предприятии
83. Проектирование информационной системы оперативного учета на предприятии
84. Проектирование информационной системы управленческого учета на предприятии
85. Автоматизация управления продажами предприятия
86. Автоматизация управления маркетинговой информацией предприятия
87. Автоматизация управления нематериальными активами предприятия
88. Автоматизация управления продажами консалтинговыми услугами предприятия
89. Автоматизация управления продажами персоналом предприятия
90. Автоматизация управления продажами взаимоотношениями с клиентами предприятия
91. Проектирование информационной системы управления поставками на предприятии
92. Проектирование информационной системы управления заказами на предприятии
93. Проектирование информационной системы управления продажами на предприятии
94. Автоматизация бизнес-процессов обработки заказов на предприятии
95. Автоматизация бизнес-процессов обработки заявок на ремонт на предприятии
96. Автоматизация бизнес-процессов обработки документов на предприятии
97. Автоматизация оперативно-календарного планирования (регулирования, контроля, мониторинга) на предприятии
98. Автоматизация регулирования, контроля и мониторинга на предприятии
99. Проектирование информационной системы планирования и управления финансовыми ресурсами предприятия
100. Проектирование информационной системы планирования и управления материальными ресурсами предприятия
101. Проектирование информационной системы планирования и управления персоналом предприятия
102. Проектирование информационной системы планирования и управления нематериальными активами предприятия
103. Автоматизация развития персонала предприятия
104. Автоматизация решения задачи контроля движения товаров на предприятии
105. Автоматизация решения задачи контроля движения готовой продукции на предприятии
106. Автоматизация решения задачи контроля движения кадров на предприятии
107. Автоматизация решения задачи контроля движения финансов на предприятии
108. Автоматизация решения задачи контроля движения производственных запасов на предприятии

109. Автоматизация решения задачи контроля движения запчастей и расходных материалов на предприятии
110. Автоматизация решения задачи подбора персонала для предприятия
111. Автоматизация решения задачи транспортной логистики на предприятии
112. Проектирование мобильного приложения обработки заказов для предприятия
113. Проектирование мобильного приложения оказания услуг для предприятия
114. Проектирование мобильного приложения формирования документов для предприятия
115. Проектирование информационной системы поддержки принятия решений для предприятия
116. Проектирование экспертной системы
117. Проектирование системы управления бизнес-процессами
118. Проектирование системы электронного документооборота
119. Проектирование информационно-аналитической системы
120. Проектирование информационной системы реализации товаров через электронный портал
121. Проектирование мобильного приложения решения задач транспортной логистики.
122. Автоматизация процесса проверки работоспособности сайта компании.
123. Автоматизация процессов взаимодействия с агентами компании.
124. Проектирование системы обработки данных компании.
125. Проектирование информационной системы формирования интерактивной отчетности для анализа и мониторинга процесса закупок компании.
126. Автоматизация процесса управления инцидентами в компании.
127. Автоматизация процесса управления проектами в компании.
128. Проектирование информационной системы для учета и анализа договоров
129. Проектирование компьютерной игры в жанре платформер
130. Проектирование приложения для онлайн-консультирования по финансовым вопросам
131. Автоматизация учета достижений школьников
132. Проектирование автоматизированной системы учета поставок оборудования для логистической цепи
133. Проектирование информационных систем учета поставки и продажи товаров
134. Проектирование автоматизированной информационной системы учета запасов продуктов в ресторане
135. Создание автоматизированной информационной системы оформления заказов
136. Проектирование комплекса задач расчета закупа сырья для предприятия малого бизнеса
137. Проектирование системы управления производством на основе имитационного моделирования
138. Проектирование информационной системы по автоматизации учета и анализа оказания услуг в автосервисе
139. Разработка модуля программы оценки рисков при выдаче кредитов
140. Проектирование автоматизированной системы формирования технологических карт уроков в общеобразовательной школе
141. Автоматизация процесса осуществления доставки кредитной карты до клиента
142. Создание автоматизированной информационной системы формирования и отправки данных о пассажирах
143. Автоматизация регистрации заказов в службе доставки с помощью мобильного приложения

144. Разработка универсального алгоритма оптимизации веб-страниц для поисковых систем
145. Проектирование автоматизированной системы эффективного использования рабочего времени отдела технической поддержки
146. Проектирование системы сбора данных для интернет-маркетинга
147. Совершенствование организации и управление процессами хранения и распределения продукции на складе логистической компании методами имитационного моделирования
148. Исследование поведенческих факторов при привлечении клиентов в коммерческую организацию с использованием интернет-технологий
149. Проектирование программного комплекса анализа и проведение комплаенс-контроля банковских транзакций
150. Автоматизация учета документооборота технического отдела
151. Автоматизация процесса учета продаж компании
152. Проектирование информационной системы учета проектных работ и расчета заработной платы разработчиков
153. Проектирование программного комплекса контроля и учета платежей по расчетно-кассовому обслуживанию счетов
154. Проектирование информационной системы учета и анализа книжного фонда студенческой библиотеки
155. Проектирование системы учета доставки сотрудников компании на корпоративном транспорте
156. Проектирование программного комплекса подготовки ответов на запросы клиентов банка
157. Автоматизация формирования отчетов по договорам инкассации
158. Проектирование справочного Web-приложения для образовательных учреждений на платформе Telegram
159. Анализ проблем информационной безопасности в компьютерной сети организации, подключенной к сети Интернет
160. Планирование и оптимизация перевозок на основе имитационного моделирования
161. Оптимизация логистической сети на основе математического и имитационного моделирования
162. Проектирование цепи поставок на основе имитационного моделирования
163. Проектирование и оптимизация работы склада.
164. Совершенствование производственных процессов и анализ слабых мест на основе имитационного моделирования
165. Оптимизация производственного цикла на основе имитационного моделирования
166. Оптимизация ресурсов предприятия на основе имитационного моделирования
167. Управление рисками в транспортной логистике с использованием технологий имитационного моделирования
168. Оптимизация бизнес-процессов в пунктах обслуживания на основе имитационного моделирования
169. Анализ, оценка эффективности и оптимизация бизнес-процесса с использованием технологий имитационного моделирования
170. Анализ и оценка финансовых и инвестиционных рисков с использованием технологий имитационного моделирования
171. Исследование поведения потребителей с использованием технологий имитационного моделирования
172. Исследование поведения рынка с использованием технологий имитационного моделирования

173. Исследование макроэкономической системы с использованием технологий имитационного моделирования

Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите выпускной квалификационной работы:

- Какие средства разработки использовали при создании приложения?
- Прокомментируйте схему базу данных, связи между таблицами.
- Какая СУБД используется в приложении?
- Как проводилось тестирование приложения?
- В каких браузерах тестировалось приложение?
- Обоснуйте выбор средств разработки.
- В каком виде хранятся пароли?
- Какие виды HTTP запросов использовали при разработке приложения?
- В чем состоит практическая ценность разработанного приложения?
- На каких моделях мобильных устройств тестировалось разработанное приложение?
- Как происходит авторизация?
- Какова сложность предложенного алгоритма?
- Какие структуры данных использовались при создании приложения?
- Какую версию HTML использовали при разработке приложения?

10. Материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью защиты ВКР

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице:

Компетенция	Форма контроля
Выпускная квалификационная работа	
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	доклад
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	доклад
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	оформление пояснительной записки
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	оформление пояснительной записки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	оформление пояснительной записки

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	оформление пояснительной записки
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	оформление пояснительной записки
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	доклад
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	доклад
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;	доклад
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием;	доклад
ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов;	доклад
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;	доклад
ПК-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение	доклад
ПК-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	доклад
ПК-25 Способен выполнять интеграцию программных модулей и компонент, проверять работоспособность выпусков программного продукта	доклад

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- *Оценка «5» (отлично):* тема для выпускной квалификационной работы актуальна, и актуальность ее обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; ВКР оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные; публичная защита выпускной квалификационной работы показала уверенное владение материалом, умение четко,

аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- *Оценка «4» (хорошо)*: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеют небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу – положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно)*: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно)*: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

11. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оборудование, программное обеспечение
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель; 2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19“ с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; текущего контроля и промежуточной аттестации; курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Компьютерная аудитория</p>	<p>Оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся – компьютерные столы и стулья, оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; - накопитель SSD 250 GB; - накопитель HDD 2 TB; - мышь оптическая проводная; - видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER; 3) сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска; 5) проектор, экран; 6) учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий; 7) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 8) структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет. 9) пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, лицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии на право использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. 10) программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, - NETFrameworkJDK 8, - MicrosoftSQLServerExpressEdition, -

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оборудование, программное обеспечение
	Microsoft Visio Professional, - Microsoft Visual Studio, - MySQL Installer for Windows, - NetBeans, - SQL Server Management Studio, - Microsoft SQL Server Java Connector, - Android Studio, - IntelliJ IDEA - Android Studio,
Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.	Оснащение: Лаборатория оснащена: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся – 15 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц;- ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ;- монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная; - учебная доска; - технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Оснащение: Лаборатория оснащена: рабочее место преподавателя, доска, а также специализированная учебная мебель. Технические средства обучения: - Ноутбук HP Probook 450 G6 с характеристиками: процессор Intel Core I7 8565U 4,1 ГГц, ОЗУ 16 ГБ, SSD 500 ГБ, монитор диагональ 15.6“ с матрицей IPS. Рабочие места имеют подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК. При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для самостоятельной работы	Оснащение: - рабочие места с компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду

12. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено проведение ГИА. Ассистентом может быть назначен родитель (законный представитель) участника ГИА, штатный сотрудник Института, в том числе сотрудник специального (коррекционного) образовательного учреждения.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.