

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Рассмотрено на заседании НМС
от 04.05.2017 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом СибГУТИ
от 05.05.2017 г., № 13/110-17

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ В СИБГУТИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ ПРИ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ,
ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С
ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Новосибирск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	4
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	4
4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	6
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано на основании и в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, федеральным законом от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными заместителем министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № АК-44/05вн, Уставом СибГУТИ и локальными нормативными актами СибГУТИ – Положением об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2. Настоящее Положение регламентирует объём и порядок организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в СибГУТИ при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее Положение распространяется на все структурные и обособленные подразделения СибГУТИ, в том числе, на филиалы, реализующие программы среднего профессионального образования и высшего образования.

1.4. Целью настоящего Положения является создание условий для обучающихся независимо от форм и технологий обучения для формирования необходимых компетенций, обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся, их психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

1.5. Структура и содержание дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения установлены рабочей программой дисциплины.

2. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. СибГУТИ с учётом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

2.2. Организация физического воспитания и образования включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных занятий;

- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формирование ответственного отношения родителей (законных представителей) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;

- содействие развитию и популяризации студенческого спорта;

- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях, в том числе во всемирных универсиадах и официальных спортивных соревнованиях.

2.3. В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в СибГУТИ могут создаваться студенческие спортивные клубы (в том числе в виде общественных объединений), не являющиеся юридическими лицами. Деятельность таких спортивных клубов осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

3.1. Проведение занятий по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в СибГУТИ и осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой по дисциплине «Физическая культура».

Учебные занятия могут проводиться в виде методико-практических и учебно-тренировочных занятий, а также в других видах, предусмотренных рабочей программой по соответствующей форме обучения.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на основании результатов медицинского заключения врача медицинского пункта СибГУТИ (филиала) и интереса обучающихся к конкретному виду (видам) спорта.

3.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в медицинском пункте СибГУТИ (филиала), осуществляющего медицинское обследование их здоровья на протяжении прохождения обучения по физической культуре.

3.5. По результатам медицинского обследования обучающиеся могут быть распределены в различные группы занятий по физической культуре: основную, подготовительную, а также выделяется группа лечебной физической культуры.

3.6. Основная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий или средний уровень физического и функционального развития организма, и направлена на повышение физического здоровья на основе увеличения физических нагрузок, развития профессиональной прикладной и методической подготовленности, возможного участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях.

3.7. Подготовительная группа предназначена для обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния, развития и подготовленности, и направлена на общефизическую подготовку, повышение физического состояния, профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях, приобретение обучающимися необходимых знаний по основам психологического, врачебного и биологического контроля по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

3.8. Численность обучающихся в основной и подготовительной группах – не более 15 человек.

3.9. Группа лечебной физкультуры предназначена для обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесённых заболеваний.

Группа лечебной физкультуры направлена на индивидуализацию подхода, избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учётом показаний и противопоказаний, формирование культуры физической активности как компонента здорового образа жизни и интереса и регулярным занятиям спортом, применение средств физической культуры в профилактике заболеваний, а также укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, устойчивость организма к неблагоприятным явлениям окружающей среды.

Численность обучающихся в группе лечебной физкультуры – не более 12 человек.

3.10. Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по

физической культуре, получают зачёт по окончании семестра по итогам прохождения тестов по теоретическому, методико-практическому и практическому разделам.

При этом обучающийся должен выполнить требования теоретического раздела программы, регулярно посещать учебные занятия, обеспечивая необходимый уровень физического и функционального состояния организма, пройти тестирование физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.11. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачётные требования дифференцируются следующим образом:

- теоретический раздел проводится в виде контрольного тестирования или собеседования по темам рабочей программы с выставлением оценки;

- методико-практический раздел предполагает выполнение обучающимися практических заданий по организации, проведению и контролю учебных и самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- практический раздел проводится в виде тестирования физической подготовленности по развитию физических качеств и овладению двигательными способностями.

3.12. Зачётные требования и контрольные нормативы разрабатываются методической комиссией кафедры физического воспитания, утверждаются заведующим кафедры и доводятся до сведения обучающихся.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ, ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. При очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения прохождения обучения по дисциплине «Физическая культура» имеет особенности, связанные с самостоятельной подготовкой обучающихся, а также иные особенности, установленные настоящим разделом.

4.2. Дисциплины (модули) по физической культуре при очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в объёме, установленном учебным планом и рабочей программой по каждой образовательной программе.

4.3. Изучение дисциплины «Физическая культура» обучающимися по очно-заочной, заочной формам обучения, заключается:

- в посещении лекций (вебинаров) в соответствии с утверждённым графиком обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий, электронного обучения;

- в выполнении теоретических заданий, предусмотренных рабочей программой (в том числе, с применением дистанционных технологий, электронного обучения);

- в интенсивной самостоятельной работе обучающегося;
- в прохождении теоретических, методико-практических и практических контрольных мероприятий.

4.4. Дисциплины (модули) по физической культуре могут носить теоретический, практический и комбинированный характер.

Дисциплины теоретического характера направлены на формирование понимания обучающихся необходимости регулярных занятий физической культурой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины практического характера могут носить методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, а также учебно-тренировочную деятельность, содействующую приобретению опыта творческой практической деятельности в области физической культуры для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

Дисциплины комбинированного характера могут содержать как теоретическую, так и практическую компоненту содержания.

4.5. Все дисциплины по физической культуре должны предусматривать самостоятельные формы занятий обучающихся в рамках рабочих программ дисциплины.

Результаты самостоятельной работы обучающихся оформляются в виде выполненных заданий: контрольных работ, рефератов, отчётов, разработки комплексов физических упражнений.

4.6. Лекционные занятия по теоретическому компоненту физической культуры проводятся в межсессионный период.

Контроль результатов обучения осуществляется в период экзаменационных сессий.

4.7. По итогам выполнения контрольных работ и мероприятий обучающимся выставляется оценки за семестр (курс) обучения.

4.8. Дисциплины (модули) по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения реализуются в базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 академических часов (2 зачётные единицы) и в рамках элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

4.9. Особенности прохождения обучения по физической культуре при очно-заочной, заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения состоит в интенсивной самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа рассматривается как один из важных видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся.

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях. Для выполнения задачи обучения методике восприятия, переработки и выбора из огромного потока

информации наиболее значимого и существенного, для самоорганизации и формирования умений и навыков самостоятельной работы обучающихся могут разрабатываться методические указания.

4.10. Как промежуточный контроль самостоятельной работы обучающимся необходимо сдать контрольную работу по заранее предложенной тематике. Контролем остаточных знаний по дисциплине «Физическая культура» является тестирование, включающее вопросы из всего теоретического и практического курса, которое позволяет определить уровень сформированности физкультурно-образовательной компетентности обучающихся.

4.11. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом учебная дисциплина «Физическая культура» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, справки об обучении или о периоде обучения.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ создаётся особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся. Адаптивная физическая культура является частью физической культуры, использующей комплекс эффективных средств физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. В зависимости от нозологии, степени ограниченности возможностей здоровья и в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, рекомендаций физкультурно-спортивного диспансера занятия могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- лекционные занятия по тематике физкультурно-спортивной деятельности и здоровьесбережения.

5.3. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные группы для освоения дисциплин по физической культуре в форме теоретических занятий.

5.4. В учебный план включается некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.5. Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой также необходима модернизация физкультурно-спортивной базы: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Необходимо также создание безбарьерной среды в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

5.6. СибГУТИ принимает меры для создания в своем коллективе профессиональной социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов целесообразно внедрять такую форму сопровождения, как волонтерское движение среди обучающихся. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть обучающихся навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны и в будущем в общественной жизни.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР
Начальник УМО
Методист УМО



С.Н.Мамойленко
Н.В.Кулешова
Д.В.Масаев

