

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ХИИК СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ХИИК СибГУТИ

Г.Ф. Маслов

29 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по образовательной программе

Направление подготовки: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**

Направленность (профиль): **Мультисервисные телекоммуникационные системы**

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Хабаровск, 2023 г.

Разработчик (-и) рабочей программы воспитания:
Зам. директора по УНР



/О.Е. Крещенко/

подпись

Начальник УМО



/Н.В. Бушко/

подпись

Рассмотрена на заседании кафедры *Информационных технологий*
протокол от 29 мая 2023 года № 10

И.о. заведующий кафедрой



/ Р.М. Данилов /

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе.....	5
3. Формы и методы оценки результатов воспитания	6
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ.....	7
5. Материально-техническое обеспечение РПВ	7

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «*Мультисервисные телекоммуникационные системы*» разработана в соответствии со:

Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» на 2021-2025 годы;

Рабочей программой воспитания обучающихся в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «*Мультисервисные телекоммуникационные системы*»:

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально–личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии, личностного, профессионального и физического развития, формирования социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоуправления), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе

Код дисциплины/модуля/практики	Наименование дисциплины (модуля), практики	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1	2	3	4	5	6	7	8
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач									
Б1.О.19	Обработка экспериментальных данных					X			
Б1.В.07	Теория связи			X					
Б1.В.28	Проектирование защищенных компьютерных сетей								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений									
Б1.О.21	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.23	Социология и право			X					
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде									
Б1.О.21	Организация производства и управление предприятиями				X				
Б1.О.23	Социология и право			X					
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика				X				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)									
Б1.О.03	Иностранный язык	X	X						
Б1.О.13	Русский язык и основы деловой коммуникации			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах									
Б1.О.01	История России	X	X						
Б1.О.02	Основы российской государственности	X							
Б1.О.03	Иностранный язык	X	X						
Б1.О.14	Философия				X				
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни									
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика						X		
Б1.О.22	Персональный менеджмент					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения									

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	X							
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Бадминтон, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Адаптивная физическая культура)		X	X	X	X	X		
ФТД.В.01	Здоровьесберегающие технологии в образовании	X							
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов									
Б1.О.24	Безопасность жизнедеятельности					X			
Б1.О.27	Основы военной подготовки							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности									
Б1.О.26	Экономика отрасли инфокоммуникаций					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности									
Б1.О.23	Социология и право			X					
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-3 Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности									
Б1.О.07	Информатика	X							
Б1.О.12	Основы телекоммуникаций		X						
Б1.О.16	Цифровая обработка сигналов				X				
Б1.О.20	Основы информационной безопасности					X			
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности									
Б1.О.08	Введение в информационные технологии	X	X						
Б1.О.09	Информационные технологии и программирование	X	X						
Б1.О.10	Инженерная и компьютерная графика		X						
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения									
Б1.О.08.01	Основы информационных технологий	X							
Б1.О.17	Системы искусственного интеллекта							X	

Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных									
Б1.В.02	Программное обеспечение схемотехнических устройств					X			
Б1.В.08	Сети связи и системы коммутации					X			
Б1.В.27	Проектирование транспортных систем и сетей связи								X
Б2.В.01 (П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика							X	
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-6 Способен проводить анализ статистических данных о работе транспортной сети, осуществлять текущую эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования транспортных сетей и сетей передачи данных для поддержания показателей качества работы сети в пределах нормативных значений, выявления неисправностей, выработки предложений по оптимизации использования ресурсов оборудования									
Б1.В.12	Направляющие среды электросвязи						X		
Б1.В.13	Многоканальные телекоммуникационные системы					X	X		
Б1.В.22	Основы проектирования линейных сооружений связи							X	
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-7 Способен осуществлять администрирование систем управления транспортных сетей и сетей передачи данных									
Б1.В.11	Управление сетями связи								X
Б2.В.02 (Пд)	Преддипломная практика								X
Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПК-8 Способен производить паспортизацию кабельных сетей при вводе в эксплуатацию новых фрагментов магистральной сети и выполнять измерительные и настроечные работы на кабельной сети, проверять функционирование сети после восстановления и ввода в эксплуатацию									
Б1.В.24	Системы подвижной связи							X	
Б1.В.27	Проектирование транспортных систем и сетей связи								X

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель - студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности - беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения - одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др.

Сформированность профессионально-личностных и профессиональных качеств по ходу обучения и в результате обучения оценивается при реализации дисциплин и практик по образовательной программе в ходе выполнения самостоятельной работы обучающимися, групповой и командной работы, а также форме портфолио обучающегося, его участия во внеучебных мероприятиях, органах студенческого самоуправления, с использованием методов педагогического наблюдения, беседы с обучающимися.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Ответственным за организационно-воспитательную работу по образовательной программе «*Мультисервисные телекоммуникационные системы*» является руководитель образовательной программы.

В учебное время функцию воспитания реализует преподаватель учебной дисциплины, который своим отношением к работе, к окружающим, высоким профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством способствует формированию необходимых качеств и компетенций у студентов. Преподаватели прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности за результаты профессиональной деятельности.

Во внеучебное время на уровне учебных групп воспитательные задачи реализует куратор группы, который координирует и организует воспитательную работу со студентами.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные работники ХИИК СибГУТИ, а также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория 210	лекционные занятия	Оснащение: 1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель (72); 2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19" с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная; 3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК; 4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория 308	лекционные занятия	<p>Оснащение:</p> <p>1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель;</p> <p>2) технические средства обучения: - проектор Epson EMP-S8, экран на треноге; - при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий;</p> <p>3) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками;</p> <p>4) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК</p>
Учебная аудитория 205	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <p>1) В кабинете имеются технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации, рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, экран, доска, а также специализированная учебная мебель;</p> <p>2) технические средства обучения: - проектор InFocus IN2128HDX, экран на треноге; - компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 2200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19" с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная;</p> <p>3) рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК;</p> <p>4) при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками</p>
Учебная аудитория 102	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <p>1) рабочее место преподавателя;</p> <p>2) рабочие места обучающихся (30);</p> <p>3) учебная доска;</p> <p>4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)</p>
Учебная аудитория, кабинет безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир 113	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <p>1) В кабинете имеются рабочее место преподавателя;</p> <p>2) рабочие места обучающихся (36);</p> <p>3) учебная доска;</p> <p>4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты).</p> <p>5) Оборудование: -Проектор с разрешением XGA, потолочное крепление для проектора – 1 шт., экран рулонный настенный – 1 шт., при необходимости ноутбук и аудиокolonки; - комплект макет для отработки навыков оказания первой медицинской помощи; - Лазерная камера (ФПУ/CMOS/640x480/30fps/управляющая программа «laser ruby», программа «Патриот») – 1 шт.;</p> <p>- ММГ автомата Калашникова – 3 шт.;</p> <p>- Макет пистолета Макарова на базе пневматического пистолета MP-654K – 3 шт.;</p> <p>- Лазерная винтовка (пневматическая винтовка MP-512C, узел крепления в ствол, лазерный стрелковый тренажер ЛТ-330ПМ) – 3 шт.;</p> <p>- Лазерная винтовка ЛТ-512C(к) – 2 шт.;</p> <p>- Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-330ПМ – 6 шт.;</p> <p>- Переходная втулка для АК-74 – 3 шт.;</p> <p>- Мишень грудная М4-Г25 – 3 шт.;</p>

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - Мишень грудная М4-Г12 – 3 шт.; - Мишень спортивная М85 – 5 шт.; - Компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet; - Комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; - Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т.ч. все виды огнетушителей)
Учебная аудитория, кабинет информатики, технологий и методов программирования 402	лабораторные занятия	<p>Оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) рабочие места обучающихся –компьютерные столы и стулья, оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: <ul style="list-style-type: none"> - Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU; - накопитель SSD 250 GB; - накопитель HDD 2 TB; - мышь оптическая проводная; - видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER; 3) сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска; 5) проектор, экран; 6) учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий; 7) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); 8) структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет. 9) пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии на право использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. 10) программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: <ul style="list-style-type: none"> - EclipseIDEforJavaEEDevelopers, - NETFrameworkJDK 8, - MicrosoftSQLServerExpressEdition, - MicrosoftVisioProfessional, - MicrosoftVisualStudio, - MySQLInstallerforWindows, - NetBeans, - SQLServerManagementStudio, - MicrosoftSQLServerJavaConnector, - AndroidStudio, - IntelliJIDEA
Киберполигон 107	лабораторные занятия	<p>Оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рабочее место преподавателя; 2) рабочие места обучающихся – 13 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: <ul style="list-style-type: none"> - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная;

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		<p>- мышь оптическая проводная;</p> <p>3) учебная доска;</p> <p>4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);</p> <p>5) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;</p> <p>6) ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL</p>
Учебная аудитория, лаборатория электротехники, электроники и схемотехники 410	лабораторные занятия	<p>Оснащение:</p> <p>1) рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;</p> <p>2) рабочие места обучающихся –компьютерные столы и стулья, оснащенных персональным компьютерами с характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17”; - клавиатура проводная; - мышь проводная; <p>3) учебная доска;</p> <p>4) учебные места (учебная мебель на 32 места) для лекционных групповых занятий;</p> <p>5) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);</p> <p>6) в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;</p> <p>7) Программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench</p>
Учебная аудитория 305	Консультации	<p>Оснащение:</p> <p>1) рабочее место преподавателя;</p> <p>2) рабочие места обучающихся (32);</p> <p>3) учебная доска;</p> <p>4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)</p>
Учебная аудитория 306	Консультации	<p>Оснащение:</p> <p>1) рабочее место преподавателя;</p> <p>2) рабочие места обучающихся (30);</p> <p>3) учебная доска;</p> <p>4) технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты)</p>
Библиотека. Помещение для самостоятельной работы 100	самостоятельная работа	<p>Оснащение:</p> <p>- рабочие места с компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду</p>
Спортивный зал 322	практические занятия	<p>Оснащение:</p> <p>Спортивное оборудование для занятий: гимнастическая скамейка, баскетбольные щиты, защитная сетка. Наборы спортивного инвентаря для занятия: гимнастикой, баскетболом, волейболом, подвижными играми, бадминтоном, мини-футболом.</p> <p>Разметка в зале выполнена по стандартам для занятий и проведения соревнований по игровым видам.</p> <p>Спортивный инвентарь:</p> <p>1) Волейбол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стойки волейбольные – 2 шт.; - сетка волейбольная – 2 шт.; - мячи волейбольные – 22 шт.;

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
		<ul style="list-style-type: none"> - - табло числовое – 1 шт.; - - форма для сборных команд института – 2 комплекта. 2) Баскетбол: <ul style="list-style-type: none"> - форма баскетбольная для сборной команды института – 2 комплекта; - мячи - 22 шт., - баскетбольные щиты укомплектованные – 2 шт. 3) Мини-футбол: <ul style="list-style-type: none"> - - форма футбольная для сборной команды института полнокомплектная – 2 комплекта, - мячи для мини-футбола – 6 шт., ворота – 2 шт.
Тренажерный зал 14		<p>Оснащение: Для занятий физической культурой, элективными курсами, видами спорта: тяжелой атлетикой(пауэрлифтингом).</p> <p>Спортивное оборудование: тренажеры для развития физических качеств человека (силы). В зале установлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - девять тренажеров; - две стойки для складирования утяжелителей – дисков («блинов», гирь); гимнастическая стенка; - два приспособления для выполнения упражнений в весе; - встроенные зеркала – 2 шт.
Тренажерный зал 422		<p>Оснащение: Оборудование и инвентарь зала для занятий гимнастикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - козел гимнастический – 1 шт.; - гимнастическая стенка – 1 комплект; - канат – 1 шт.; - «мужские брусья» - 1 шт.; - перекладина низкая – 1 шт.; - «бревно-женское» - 1 шт.; - подкидной мост – 1 шт.; - мячи набивные гимнастические – 10 шт.; - гимнастические палки – 20 шт.; ковер батутного типа надувной – 1 шт.