

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ХИИК СибГУТИ  
Р.М. Данилов  
протокол заседания ученого совета № 8  
от 27 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ХАБАРОВСКОГО ИНСТИТУТА ИНФОКОММУНИКАЦИЙ  
(ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»  
В Г.ХАБАРОВСКЕ (ХИИК СИБГУТИ) ЗА 2023 ГОД**

Хабаровск 2024 г.

## Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
	1.1. Полное наименование и контактная информация	3
	1.2. Цель (миссия) и Программа развития	3
	1.3. Система управления	6
	2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
	2.1. Образовательные программы	8
	2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
	2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа	26
	2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся	35
	2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	51
	2.6. Кадровое обеспечение	52
	2.7. Внутренняя система оценки качества образования	54
	3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
	4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	67
	5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	72
	6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	82
	6.1. Аудиторный фонд	82
	6.2. Социально-бытовые условия	107
	7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	109
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	113

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1.1. Полное наименование и контактная информация**

Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (ХИИК СибГУТИ) (далее Институт) является обособленным структурным подразделением университета, находящегося в ведомственном подчинении Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Институт является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, программам среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам и научную деятельность.

В соответствии с Уставом Университета, утвержденным Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 810 от 30.12.2020 филиал именуется: Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

Сокращенное наименование филиала: ХИИК СибГУТИ.

Адрес ХИИК СибГУТИ: 680017, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Ленина, 73.

Контактная информация:

- приемная директора +74212428626
- приемная комиссия +74212682899
- e-mail: [secret@hiik.ru](mailto:secret@hiik.ru)
- <https://hiik.ru>

## **1.2. Цель (миссия) и Программа развития**

ХИИК СибГУТИ является единственной образовательной организацией Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, реализующей образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в Дальневосточном федеральном округе.

Миссия Института – формирование системы подготовки высококвалифицированных специалистов, способных обеспечить технико-технологическое превосходство и цифровую трансформацию ключевых отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления на корпоративном, региональном и федеральном уровнях. Развитие Дальневосточного Федерального округа путем опережающих исследований, внедрения инноваций и повышения качества человеческого капитала.

Главной ценностью в ХИИК СибГУТИ является социум, включающий обучающихся, научно-педагогических работников и административно-управленческий персонал. Директор, административно-управленческий персонал, научно-педагогические работники и прочие категории работников обязаны обеспечить обучающимся возможность получения качественного образования и комфортной среды для личностного развития, и реализации социально-культурных потребностей.

Стратегическая цель Института заключается в достижении статуса научного, исследовательского, образовательного и методического центра в области инфокоммуникаций и подготовки кадров для цифровой экономики, осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и конкурентоспособность Дальневосточного региона. При этом обязательными условиями достижения цели становятся:

- современное материально-техническое обеспечение;
- актуальные рабочие программы;
- комфортная среда для личностного развития и реализации социально-культурных потребностей как обучающихся, так и сотрудников;
- вовлеченность работодателей в деятельность СибГУТИ;
- адаптивность вуза под быстро меняющиеся социально-экономические условия;
- реализация цифровой трансформации университета, ориентированного на создание единой цифровой платформы научно-образовательной деятельности, изменение сущности основных бизнес-процессов вуза и перевод их на новую технологическую основу;
- обеспечение опережающей подготовки квалифицированных кадров по базовым отраслям экономики и приоритетным направлениям, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к созданию новых рабочих мест и внедрению передовых технологий в профессиональную сферу;
- развитие кадрового потенциала института через систему непрерывного профессионального образования и создание условий для профессионального роста талантливой молодежи из числа научно-педагогических кадров и выпускников института.

Стратегические перспективы позиционирования ХИИК СибГУТИ в образовательном пространстве состоят в создании современной образовательной организации на основе программы мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования и воспитательной работы, реализации проектов цифровой трансформации, повышению уровня организации научно-исследовательской работы, реализации образовательных программ довузовского и дополнительного профессионального образования, развития международного сотрудничества.

Деятельность Института направлена на развитие образования и науки путём:

- реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ по широкому спектру направлений подготовки (специальностей);
- осуществления подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним профессиональным и высшим образованием, научных и научно-педагогических работников;
- выполнения фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований;
- осуществления научно-технических, опытно-конструкторских, технологических работ.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или среднего профессионального, а также дополнительного образования и квалификации в области инфокоммуникаций;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в первую очередь в отрасли связи;
- выполнение научно-исследовательских, научно-технических, опытно-конструкторских и технологических работ, в том числе работ по проблемам высшего образования;
- интеграция науки и образования посредством использования полученных результатов научных исследований в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

### 1.3. Система управления

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Института, действующий на основании Положения об Ученом совете Института, утвержденного приказом ректора от 30.11.2016 № 13/204-16. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместитель директора по УНР, заведующие кафедрами, руководитель группы СПО, председатели предметно-цикловых комиссий СПО, другие члены Ученого совета избираются на конференции (собрании трудового коллектива) тайным голосованием. Общее количество членов Ученого совета Института в 2023 году – 21 человек.

Для решения важнейших вопросов деятельности ХИИК СибГУТИ Ученым советом Института или директором созывается Совет трудового коллектива. Решения Ученого совета Института утверждаются директором и являются обязательным для всех структурных подразделений Института.

Непосредственное руководство Институтом осуществляет руководитель (и.о. директора), назначенный приказом ректора Университета (приказ о назначении и.о. директора от 14.06.2023 № 2/788) В настоящее время руководство Институтом осуществляет Маслов Григорий Федорович, действующий на основании доверенности от 29.01.2024 № 20. Управление Институтом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СибГУТИ и Положением ХИИК СибГУТИ. Директор Института в пределах полномочий, определенных Положением ХИИК и доверенностью, выданной ректором Университета, организует работу Института в соответствии с законодательством Российской Федерации и несет в полном объеме ответственность за его состояние и финансовое обеспечение деятельности. Ежегодно директор информирует Ученый совет и совет трудового коллектива о результатах своей работы и деятельности Института за прошедший учебный год.

Ученый совет Института и руководство Института строят свою деятельность на основе Программы развития ХИИК СибГУТИ на 2021 – 2030 годы и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельностью Института. С учетом приоритетов и важности отдельных задач, стоящих перед Институтом, составляются перспективные планы и ежегодные планы первоочередных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию конкретных направлений деятельности (организационная, учебная, учебно-методическая и воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная работа, подготовка научно-педагогических кадров, информатизация

Института, финансово-хозяйственная, коммерческая и производственная деятельность, развитие материально-технической базы, развитие и укрепление социальной сферы, международной деятельности и т.п.).

Руководство важнейшими направлениями деятельности ВУЗа осуществляет заместитель директора. Заместитель директора по УНР осуществляет общее руководство и контроль учебно-методической работы Института, осуществляет координацию научно-исследовательской работы сотрудников Института, организацию НИРС, организацию и проведение научных и научно-практических конференций, семинаров, в том числе студенческих, организует повышение квалификации преподавателей, координирует работу по формированию статистической и отчетной документации Института.

Основным учебно-научным структурным подразделением Института являются кафедры, которые действуют на основании Положения о кафедре. Непосредственное руководство каждой кафедрой осуществляет заведующий. Порядок проведения выборов заведующего кафедрой определяется Уставом университета и Положением об организации и проведении выборов заведующих кафедрами в ХИИК СибГУТИ.

Заведующий кафедрой избирается Ученым советом Института путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, ученую степень и ученое звание, и стаж научно-педагогической работы и/или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утверждается в должности приказом директора. С избранным заведующим кафедрой заключается трудовой договор (контракт) на срок до 5 лет. Заведующий кафедрой несет ответственность за уровень и организацию учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, повышение квалификации преподавателей, за научный и нравственный авторитет кафедры. В структуру Института входят: три кафедры, в состав которых входят четыре предметно-цикловых комиссии СПО.

Учебно-методический отдел (УМО) является основным структурным подразделением Института, организующим работу по реализации учебных планов направлений и специальностей в соответствии с ФГОС. В состав УМО входят группы по высшему и среднему профессиональному образованию, группа по набору студентов и группа по научно-исследовательской работе и дополнительному образованию, а также библиотека и издательская группа. Все эти подразделения обеспечивают образовательный процесс.

Кроме этого, в структуре Института имеются другие подразделения, обеспечивающие функционирование филиала: финансово-экономический отдел, отдел по кадровой и юридической работе, группа информационных технологий, административно-

хозяйственный отдел, медицинский пункт, а также иные предусмотренные локальными нормативными актами Института структурные подразделения, действующие на основании Положений о структурных подразделениях. Управление данными структурными подразделениями осуществляется руководителями, назначаемыми на должности директором Института. Должностные обязанности данной категории руководителей определяются положениями о соответствующих структурных подразделениях, принятыми в установленном порядке.

В соответствии с законодательством в области образования, Уставом университета и Положением о филиале, обучающиеся в Институте имеют право участвовать в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности Института, в том числе через общественные организации и органы управления Институтами. В ХИИК СибГУТИ членом Ученого совета Института является представитель студентов - член студенческого совета. Студенческому самоуправлению предоставляется право участвовать в управлении Институтами за счет квот для представителей в состав Ученого совета Института.

Для оперативного управления учебными группами высшего образования и среднего профессионального образования, своевременного доведения необходимой информации и поддержания постоянной обратной связи действуют старостаты - совещания старост учебных групп.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Образовательные программы**

Образовательная деятельность в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) осуществляется по следующим уровням:

- высшее образование: по программам бакалавриата;
- среднее профессиональное образование;
- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки).

Подготовка и организация учебной деятельности института осуществляется в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, а также на договорной основе с организациями, учреждениями и физическими лицами.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности № 1753 от 09.11.2015 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 1518 филиал в составе университета признан аккредитованным по

укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

*Специалистов среднего звена:*

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

*Высшего образования – бакалавриат:*

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0003084.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 887 о переоформлении лицензии институт получил право на осуществление образовательной деятельности по подготовке:

*Специалистов среднего звена:*

- 09.02.03. Программирование в компьютерных системах,
- 09.02.07. Информационные системы и программирование,
- 10.02.04. Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем,

- 11.02.09. Многоканальные телекоммуникационные системы,
- 11.02.10. Радиосвязь, радиовещание и телевидение,
- 11.02.11. Сети связи и системы коммутации,
- 11.02.12. Почтовая связь;

*Высшего образования - бакалавриат:*

- 09.03.01. Информатика и вычислительная техника,
- 10.03.01. Информационная безопасность,
- 11.03.02. Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

*Дополнительное образование:*

- дополнительное образование для детей и взрослых,
- дополнительное профессиональное образование.

Распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.10.2022 г. № 2070-06 Филиал в составе Университета получил право на осуществление образовательной деятельности по подготовке:

*Специалистов среднего звена:*

- 11.02.15. Инфокоммуникационные сети и системы связи,
- 11.02.18. Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

По состоянию на 31.12.2023 г. в ХИИК СибГУТИ реализуются образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и среднего профессионального образования. Информация о реализуемых образовательных

программах представлена в таблицах 2.1.1, 2.1.2

Таблица 2.1.1. Информация о реализуемых образовательных программах высшего образования – программам бакалавриата.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Направленность(профиль)
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Защищенные сети связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Мультисервисные телекоммуникационные системы

Образовательные программы высшего образования - бакалавриат:

– по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем») нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: программное обеспечение информационных технологий, современные технологии программирования пользовательских интерфейсов, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

– по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Защищенные сети связи») нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: защищенные оптические сети и системы передачи, защита информации в локальных сетях, что определяет их направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

– по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Инфокоммуникационные сети и системы») нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний: создания и продвижения услуг связи, разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств, систем и оборудования различного назначения, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные

технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

- по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль «Мультисервисные телекоммуникационные системы»)* нацелена на подготовку выпускников следующих областей знаний: мультисервисные телекоммуникационные системы, методы и средства измерений в телекоммуникационных системах, что определяет её направленность (профиль), и сферы деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения).

Таблица 2.1.2. Информация о реализуемых образовательных программах среднего профессионально образования - программах подготовки среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Уровень предыдущего образования
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Основное общее образование
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее образование
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее общее образование Основное общее образование
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Основное общее образование
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Среднее общее образование Основное общее образование

Образовательные программы среднего профессионально образования - программы подготовки среднего звена:

– по специальности 09.02.03 *Программирование в компьютерных системах:*

Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем,
- разработка и администрирование баз данных,
- участие в интеграции программных модулей,
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*– по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:*

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность -Обвязь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники, освоившие образовательную программу, должны быть готовы к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработка и администрирование баз данных, участие в интеграции программных модулей, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

*– по специальности 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы:*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

- многоканальные телекоммуникационные системы и сети электросвязи;

- оперативно-техническая документация;

- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

- техническая эксплуатация сетей электросвязи;

- обеспечение информационной безопасности многоканальных

телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

– участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– *по специальности 11.02.11 Радиосвязь, радиовещание и телевидение:*

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация систем радиосвязи и телевидения. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– сети радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационные сети связи;

– совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности оборудования систем радиосвязи, радиовещания и телевидения;

– документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания;

– информационно-коммуникационных сетей связи;

– первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности:

– техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;

– техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;

– обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;

– участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– *по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации:*

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по технической эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– телекоммуникационные системы и информационно-коммуникационные сети;

– методы и средства обеспечения их работоспособности;

– документация, технологии и технологические процессы эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

выпускника:

- техническая эксплуатация информационно- коммуникационных сетей связи;
- обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация телекоммуникационных систем;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

– по специальности *11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:*

Область профессиональной деятельности выпускников- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи.

– по специальности *11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания:*

Область профессиональной деятельности выпускников - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Выпускники готовы к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- монтаж и техническая эксплуатация систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- монтаж и техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей мобильной связи и телерадиовещания;
- обеспечение информационной безопасности систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- конвергенция технологий и сервисов систем радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в ХИИК СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ ХИИК СибГУТИ привлекается профессорско-преподавательский состав Института, педагогические работники и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К преподавателям -практикам относятся:

– Бурмеха Юрий Исаакович – заместитель начальника цеха телевидения филиал ВГТРК Сахалинский РТПЦ. Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем, МДК.05.01 Технология монтажа и ремонта радиоэлектронной аппаратуры, МДК.05.02 Технология монтажа и обслуживания станционного телевизионного оборудования.

– Васильев Николай Павлович - инженер-измеритель ООО «Строй-ДВ» Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания направляющих систем, МДК.05.01 Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медно-жильных, кабельных и воздушных линий, МДК.05.02 Технология монтажа, обслуживания и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств линий, УП.05.01. Учебная практика.

– Гончарова Полина Сергеевна - инженер-проектировщик Отдела организации строительства линейных и станционных сооружений по региональным проектам Департамента строительства региональных проектов Корпоративного центра ХФ ПАО «Ростелеком», к.т.н. Преподаваемые дисциплины по направлению бакалавриата: Основы проектирования линейных сооружений связи, Многоканальные телекоммуникационные системы.

– Кожевникова Татьяна Владимировна - начальник отдела сопровождения научно-технических разработок Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук. Преподает дисциплины образовательной программы по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»).

– Кривошеев Игорь Александрович - главный научный сотрудник Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук. Преподает дисциплины образовательной программы по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

– Поляков Артем Николаевич - инженер Вычислительного центра Дальневосточного отделения Российской академии наук - обособленного подразделения Федерального государственного бюджетного учреждения науки Хабаровского Федерального исследовательского центра Дальневосточного отделения Российской академии наук

– Стулов Кирилл Михайлович - старший инженер ЛАЦ ООО «Восток Телеком». Преподаваемые дисциплины по образовательным программам СПО: МДК.01.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей, МДК 01.03 Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей.

Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее – ДПО) в ХИИК СибГУТИ реализует структурное подразделение учебно-методического отдела - группа НИРиДО. Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования ХИИК СибГУТИ представлены в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3. – Сведения об образовательных программах дополнительного профессионального образования ХИИК СибГУТИ.

№ п/п	Вид программы ДПО	Наименование курса
1.	Программа повышения квалификации	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе образовательного учреждения
2.	Программа повышения квалификации	Монтаж, сварка и измерение ВОЛС
3.	Программа повышения квалификации	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
4.	Программа повышения квалификации	Цифровая экономика
5.	Программа повышения квалификации	Информационные системы в бизнес-аналитике
6.	Программа повышения квалификации	Обеспечение противодействия коррупции в образовательных и научных организациях: антикоррупционные стандарты и развитие общественного правосознания
7.	Программа повышения квалификации	Электронная информационно-образовательная среда вуза (ЭИОС)
8.	Программа профессиональной переподготовки	Информационная безопасность

За отчетный период было организовано и проведено 4 потока (Таблица 2.1.4.) на которых прошли обучение 63 человека.

Таблица 2.1.4. – Загруженность курсов повышения квалификации и переподготовки за 2023 год:

№ п/п	Вид программы ДПО	Наименование курса	Количество прошедших обучение
1.	Программа повышения квалификации	Монтаж, сварка и измерение ВОЛС	29 чел
2.	Программа повышения квалификации	Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	34 чел

## 2.2. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одной из ведущих задач деятельности ХИИК СибГУТИ является подготовка квалифицированных кадров для выхода на конкурентный рынок труда. В институте реализуется стратегия развития корпоративных связей с работодателями организаций и предприятий для успешного трудоустройства выпускников по выбранным специальностям и направлениям подготовки. Воплощение данной стратегии в жизнь возможно только при условии тесных партнерских отношений филиала с предприятиями и организациями региона. В институте проводится целенаправленная работа по мониторингу трудоустройства выпускников.

Выпускники института востребованы предприятиями и организациями широкого спектра деятельности: телекоммуникационными, промышленными, строительными, транспортными компаниями и других сфер. Анализ востребованности выпускников проводится ежегодно, используя основные механизмы получения информации о рынках труда:

- ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников;
- анкетирование студентов об удовлетворенности качеством обучения и потребности в трудоустройстве;
- анализ потребностей работодателей по отзывам о прохождении практики, стажировки, временной и постоянной трудовой занятости студентов и выпускников;
- анализ обращений выпускников в органы службы занятости, работа с базами данных вакансий и стажировок рекрутинговых компаний.

По результатам изучения рынка труда в г. Хабаровске и Дальневосточном регионе и на основании данных Мониторинга трудоустройства выпускников в 2023 году:

- рынок труда в городе Хабаровске, в Хабаровском крае испытывает дефицит в специалистах в сфере инфокоммуникаций;
- 60% выпускников трудоустраиваются в период обучения в институте, что позволяет сделать вывод о востребованности выпускников;
- 98% выпускников работают в Дальневосточном федеральном округе;
- 90% выпускников работают по избранному направлению;

В 2023 году, за счет предприятий, которые направили заявки с приглашением к трудоустройству выпускников обновлена база предприятий-работодателей. Так, свои заявки прислали предприятия: ХФ ПАО «Ростелеком», Муниципальное бюджетное учреждение «Межотраслевой информационно-аналитический центр», Акционерное общество «Хабаровский радиотехнический завод», ООО «1С-Форус», Государственное казенное учреждение «Управление по обеспечению мероприятий гражданской защиты Хабаровского края», Дальневосточный филиал ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений», Хабаровский краевой суд, Компания ИНФОDEV, ООО «Дальневосточная компания телекоммуникаций», предприятия оборонно-промышленного комплекса.

Крупнейшие операторы связи Дальнего востока: ПАО «Ростелеком», АО «Рэдком-Интернет», ПАО «Мегафон», АО «Почта России», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ», ХФ АО «Воентелеком», филиал АО «Компания ТрансТелеКом» обращаются непосредственно к студентам с приглашениями на работу по имеющимся вакансиям на предприятиях.

За время обучения для студентов организованы встречи с представителями войсковых частей о призыве на военную службу по контракту (представители 17 войсковых частей г. Хабаровска и Хабаровского района встретились со студентами в течение 2023 года.

Студенты-выпускники, обучавшиеся по заочной форме обучения, в основном проходят военную службу по контракту на воинских должностях специалистов по эксплуатации средств связи (74 % от выпуска).

Институт поддерживает постоянный контакт с УФСБ РФ по Хабаровскому краю по трудоустройству выпускников вуза в различные подразделения данной силовой структуры, а также по продолжению обучения выпускников СПО в высших образовательных учреждениях УФСБ.

Представители работодателей участвуют в образовательном процессе - это проведение мастер-классов по 3D технологиям и по использованиям информационной системы и сервисов «1С: ИТС» для студентов информационных специальностей в рамках сотрудничества с работодателями и освоения практических компетенций, а также

получения навыков в области информационных технологий, законодательства, учета и функционирования предприятий.

Представители работодателей проводят занятия по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи», «Технология монтажа и эксплуатация волоконно-оптических, медножильных и воздушных линий», «Технология монтажа и обслуживания телекоммуникационных систем и направляющих систем радиосвязи» и т.д. Таким образом работодатели влияют на качество образования, участвуя в реализации образовательных программ и мотивируя у студентов интерес к будущей профессии.

Деятельность ХИИК СибГУТИ по содействию трудоустройству выпускников нацелена на решение следующих задач:

- координация и стратегическое планирование – проведение анализа рынка труда региона и спроса на специалистов;
- взаимодействие с работодателями – заключение договоров о долгосрочном сотрудничестве, в том числе по организации и проведению практик, обучающихся ХИИК СибГУТИ, организация встреч с работодателями;
- внешние контакты по проблемам трудоустройства выпускников – взаимодействие и обмен опытом с другими образовательными организациями, центрами занятости населения, ассоциациями, союзами, органами государственного и муниципального управления;
- работа с обучающимися и выпускниками для адаптации их к рынку труда и повышения навыков успешного трудоустройства – информирование о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства, контакты с выпускниками разных лет для получения информации об их трудовой деятельности, анкетирование выпускников.

Качество функционирования системы содействия выпускников и временной занятости обучающихся оценивается по результатам мониторинга в соответствии с требованиями Минобрнауки России и информацией о трудоустройстве выпускников ХИИК СибГУТИ, которая подтверждается: договорами о целевой подготовке; справками выпускников с места их работы; гарантийными письмами работодателей; ответами работодателей и службы занятости на запросы института о трудоустройстве выпускников.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки.

Данные показатели подсчитываются от общего числа работающих по профилю полученного образования выпускников. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 ХИИК СибГУТИ приведены в таблице 2.2.1:

Таблица 2.2.1 – Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Специальность	Численность выпускников		Трудоустроено выпускников	Иная категория (служба в РА, продолжили обучение)
	очно	заочно	очно	
<i>Программы бакалавриата, всего:</i>	0	87	0	0
<i>в том числе:</i>				
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	0	69	0	0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	0	18	0	0
<i>Программы среднего профессионального образования, всего</i>	135	35	60	75
<i>в том числе:</i>				
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	30	13	13	17
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	58	0	26	32
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	21	11	9	12
11.02.11 Сети связи и системы коммутации	26	11	12	14

Из 135 выпускников 2023 года, обучавшихся по программам СПО в очной форме: 25 % призваны в ряды Вооруженных сил, 58 % трудоустроились, 17 % продолжают обучение в ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования, нетрудоустроенных – нет.

Студенты-выпускники, обучавшиеся в заочной форме обучения, в основном несут военную службу по контракту на воинских должностях специалистов по эксплуатации средств связи (84 % от выпуска).

Каждый выпускник ХИИК СибГУТИ имеет возможность разместить свои резюме на сайте <https://hiik.ru/graduates/vakansii/>, где размещена и постоянно обновляется информация о вакансиях потенциальных работодателей. За год размещено 29 вакансий. Посещаемость раздела составила 2780 просмотров.

В Институте функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, деятельность которого направлена в том числе на взаимодействие с работодателями по вопросам качества подготовки выпускников. За отчетный период Центром содействия трудоустройства были проведены ряд мероприятий:

- проведение занятий со студентами по вопросам составления резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда в Хабаровском крае;
- взаимодействие с выпускниками разных лет, руководителями предприятий с целью обратной связи в вопросах поддержки молодых специалистов, их карьерного роста;
- участие в городских ярмарках вакансий и проведение дней карьеры;
- встречи с представителями войсковых частей о призыве на военную службу по контракту;
- встречи студентов и выпускников с крупнейшими операторами связи Дальнего востока: ПАО «Ростелеком», АО «Рэдком-Интернет», ПАО «Мегафон», АО «Почта России», ФГУП РТРС «Дальневосточный РЦ», ХФ АО «Воентелеком», филиал АО «Компания ТрансТелеком».
- участие в реализации на территории Хабаровского края социального проекта «Один день работы с профи», где имеют возможность в течение года посещать на 2-4 часа действующие организации, с целью профориентации или самопрезентации для возможного трудоустройства (подработки).

Перечень основных организаций, являющихся партнерами в вопросах трудоустройства выпускников: ООО «СтройИнтел», ООО «СтройДВ», АО «Дальневосточная Генерирующая Компания», ООО «Гамма», ООО «ВМК Капитал», Управление ФСТЭК России по Дальневосточному округу, ПАО «ННК-Хабаровскнефтепродукт», ООО «ГазпромтрансгазТомск», Веб-студия «Omni Lab», ФГУП «ЗащитаИнфоТранс», ООО «ПрофИТ», ПАО КБ «Восточный», ООО «Подключ», АО «Дальневосточная распределительная сетевая компания», Контрольно-счетная палата Хабаровского края, ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», АО «Связьтранснефть»-Дальневосточное ПТУС», ООО «Универсалремстрой», ООО «Экстайл», АО «Авиакомпания «Аврора», ВЦ ДВО РАН, Веб-студия «Рэдлайн», АО «СО ЕЭС» ОДУ Востока, Дальневосточная транспортная прокуратура, АО «Ланит-Партнер», АРО «Россельхозбанк» и др.

Прохождение практики является важным этапом для профессиональной ориентации и будущего трудоустройства выпускника. ХИИК СибГУТИ сотрудничает в вопросах организации практик студентов и реализации практической подготовки с профильными организациями различных форм собственности.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

обучающихся. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся всех форм и уровней образования проходят все виды практик в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. При этом с предприятиями профильного направления, дислоцированными преимущественно в городе Хабаровске, заключены договора о практической подготовке студентов на срок исполнения обязательств по договору.

Основные базовые предприятия, с которыми ХИИК СибГУТИ имеет договорные отношения по вопросу практической подготовки обучающихся высшего и среднего профессионального образования в 2023 году представлены в таблицах 2.2.2, 2.2.3.

Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики. Таким образом, по результатам организации и проведения практики реализуются поставленные цели и задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии, специальности;
- изучение профессионального опыта в решении конкретных производственных задач и наблюдение за работой производственного или учебного оборудования;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной деятельностью организации, являющихся базами практики.
- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, технической, экономической.

Таблица 2.2.2. Основные базовые предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся высшего образования.

№ п/п	Наименование организации	Направления
1.	ХФ ПАО «Ростелеком»	11.03.02
2.	АО «СвязьТрансНефть» - Дальневосточное ПТУС	11.03.02
3.	АО «Хабаровская энерготехнологическая компания»	11.03.02
4.	АО «Ланит-Партнер»	11.03.02
5.	ООО «Транснефть – Дальний Восток» РНУ «Дальнереченск» НПС-36	11.03.02
6.	ПАО «Ростелеком», Алтайский филиал	11.03.02

7.	ОАО «Воентелеком»	11.03.02
8.	Центр специальной связи и информации ФСО РФ в Амурской области	11.03.02
9.	Центр информационных технологий, связи и защиты информации УМВД РФ	11.03.02
10.	ООО «Программный инжиниринг и технологии»	11.03.02
11.	Амурский филиал ПАО «Ростелеком»	11.03.02
12.	ПАО «МТС»	11.03.02
13.	АО «Азиатско-Тихоокеанский Банк»	11.03.02
14.	ФГУП РТРС Магаданский ОРТПЦ	11.03.02
15.	УССИ ФСО России в ДФО	11.03.02
16.	Узел связи (штаба военного округа) войсковой части 58147	11.03.02
17.	ФГУП «ГРЧЦ»	11.03.02
18.	ПАО «Мегафон»	11.03.02 09.03.01
19.	АО «Рэдком-Интернет»	11.03.02
20.	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Филиал «Аэронавигация ДВ»	11.03.02
21.	ООО «Строй-ДВ»	11.03.02
22.	МРУ Росфинмониторинга по ДФО	11.03.02
23.	Дальневосточный банк ПАО «Сбербанк»	11.03.02 09.03.01
24.	Вычислительный центр Дальневосточного отделения Российской академии наук	09.03.01
25.	ООО «Телекоммуникационные системы и сети»	09.03.01

Таблица 2.2.3 Основные базовые предприятия, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся среднего профессионального образования.

№ п/п	Наименование организации	Специальности
1.	ООО «ДВСКСС»	11.02.11
2.	Филиал ПАО «МТС»	11.02.11
3.	ПАО «Ростелеком»: ХФ, пгт. Лучегорск, Камчатский филиал, с. Троицкое, Амурский филиал, СЦ «Восточный», УС Архара	11.02.11 11.02.09 11.02.10
4.	ООО «ПРОСТО ГРУПП»	11.02.11
5.	АО «Ланит-Партнер»	11.02.11 11.02.09

		11.02.10 09.02.03
6.	ООО «Рестарт»	11.02.11
7.	ООО «Дельта Телеком»	11.02.11
8.	ООО «ФСХК»	11.02.11
9.	АО «ДГК» СП Хабаровская ТЭЦ-3	11.02.11 11.02.09 09.02.03
10.	ХабНС филиал ОАО «РЖД»	11.02.11 11.02.10
11.	ООО «Строй-ДВ»	11.02.11 11.02.09
12.	АО «Ургалуголь»	11.02.11 11.02.10
13.	АО «Ванино Транс Уголь»	11.02.11
14.	АО «ДРСК» «ХЭС»	11.02.11
15.	ООО «ХАБЭКО-ПАРТНЕР»	11.02.11
16.	ООО «ТК Востоктелеком»	11.02.09 09.02.03
17.	ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» Филиал «Аэронавигация ДВ»	11.02.09 11.02.10
18.	Дальневосточное УГМС	11.02.09
19.	МУП «Стрела»	11.02.09
20.	Отделение по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления ЦБ РФ	11.02.09
21.	ООО «РЭДКОМ-РОЗНИЧНЫЕ УСЛУГИ»	11.02.09 11.02.10
22.	АО ДГК СП ТЭЦ-1	11.02.09
23.	Управление Роскомнадзора по Хабаровскому краю	11.02.09
24.	ООО «Телеком сервис»	11.02.09
25.	ПАО «Мегафон»	11.02.10
26.	Хабаровский региональный центр связи	11.02.10
27.	ООО «ДРСЦ «Компьюлинк»	11.02.10
28.	ОБ ППСИ УМВД России по г. Хабаровску	11.02.10
29.	ООО «Программы учета»	11.02.10
30.	25 центр связи специального назначения ФСО РФ	11.02.10
31.	АО «Электросетьсервис ЕНЭС»	11.02.10

32.	ООО «Амурсвязь»	11.02.10
33.	ПАО «ВымпелКом»	11.02.10
34.	ООО «Т2 Мобайл»	11.02.10
35.	ФГУП «ГРЧЦ»	11.02.10
36.	ГТРК «Дальневосточная»	11.02.10
37.	ООО «ПРОФИТ ДВ»	09.02.03
38.	Избирательная комиссия Хабаровского края	09.02.03
39.	ХФИЦ ДВО РАН	09.02.03
40.	Филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА г. Хабаровск)	09.02.03
41.	ДВИУ – филиал «РАНХиГС»	09.02.03
42.	«Детская Школа Программирования Sky-Net»	09.02.03
43.	ООО «Интерфейс-Сервис»	09.02.03
44.	Веб-студия «РЭДЛАЙН»	09.02.03
45.	АО «Хабаровский аэропорт»	09.02.03
46.	УФК по Хабаровскому краю	09.02.03
47.	ПАО АКБ «ПРИМОРЬЕ»	09.02.03
48.	Хабаровский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («Хабаровск НИРО»)	09.02.03
49.	Управление Федерального агентства по государственным резервам по ДФО	09.02.03
50.	СУ УМВД России по Хабаровскому краю	09.02.03
51.	ООО «Специализированное-монтажное управление – 861»	09.02.03
52.	ООО «ПрофИТ»	09.02.03
53.	КГБНУК «Дальневосточная государственная научная библиотека»	09.02.03
54.	ООО «ВЕЛЕС СТРОЙ ДВ»	09.02.03
55.	Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока	09.02.03

Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ и участвуют в государственной итоговой аттестации студентов СибГУТИ. Отзывы работодателей о подготовке выпускников учитываются при подготовке и корректировке образовательных программ высшего образования.

При формировании государственных экзаменационной комиссий (ГЭК) выполняются требования ФГОС к их качественному и количественному составу. В качестве председателей и членов ГЭК привлекаются специалисты ведущих отраслевых предприятий. К их числу можно отнести: ПАО «Ростелеком», Банк ВТБ (ПАО), РТРС «Дальневосточный РЦ», ООО «Строй ДВ», ФГУП «ЗащитаИнфоТранс», ООО «Телеком-Сервис», ООО «Дальинтеррадио», ПАО «ВымпелКом», ООО «Сервионика», ВЦ ДВО РАН, ООО «Инженерные системы энергетики».

### 2.3. Требования и результаты приёма, профориентационная работа

В настоящее время проблема привлечения студентов затрагивает все учебные заведения. Студенты - ключевой актив вуза, и без эффективной профориентационной работы университет не может быть конкурентоспособным. Для успешной работы в конкурентной среде вузам необходимо творчески и систематически подходить к выбору методов профориентационной работы, учитывая интеграцию и регионализацию (учет требований работодателей, особенностей рынка труда, миграционных тенденций, а также социальных и профессиональных потребностей населения), непрерывность (этапность в развитии профессионального самосознания и личностного роста студентов).

Профориентационная работа в Хабаровском институте инфокоммуникаций - комплексный подход, включающий разнообразные методы и формы работы, направленные на помощь абитуриентам в выборе будущей профессии. Это важный элемент стратегии развития любого учебного заведения, способствующий формированию конкурентоспособного и квалифицированного кадрового потенциала. Существуют различные методы профориентационной работы, которые условно можно разделить на пассивные, активные и интерактивные. Пассивные методы включают следующие действия:

- посещение преподавателями вузов школьных и общественных мероприятий, что позволяет представителям вузов встретиться с учащимися, рассказать о возможностях образования и ответить на вопросы;
- создание информационных и рекламных сообщений, полиграфической продукции об образовательных программах вуза, что помогает распространить информацию о вузе среди школьников и их родителей;
- проведение «Дней открытых дверей». В таких мероприятиях школьники и их родители могут посетить вуз, узнать о его специальностях и образовательных программах.

Активные и интерактивные методы предполагают более активное взаимодействие с потенциальными абитуриентами:

- погружение предполагаемых абитуриентов в мир студенчества и творчества, например, привлечение школьников к работе вузовских групп по интересам и включение их в творческий производственный процесс;
- создание рекламных роликов о вузе и других творческих продуктов, что позволяет представить вуз с необычной и привлекательной стороны.
- организация олимпиад и конкурсов для взрослых и школьников. Такие мероприятия позволяют школьникам проявить свои способности и интересы.

Чтобы помочь абитуриентам сделать осознанный выбор специальности и будущей профессии ХИИК СибГУТИ в своей профориентационной работе использует:

- индивидуальный подход. Работа с потенциальными студентами часто включает индивидуальные консультации, что позволяет более точно определить их интересы и склонности к определенным специальностям;

- интерактивные мероприятия. ХИИК СибГУТИ организуют дни открытых дверей, мастер-классы и тренинги, которые дают абитуриентам возможность познакомиться с учебным заведением и его специальностями;

- использование медиа. Создание профориентационных фильмов, видеороликов об институте и специальностях, а также поддержка информационных страниц на сайте учебного заведения помогают привлечь внимание абитуриентов;

- тестирование и оценка. Институт проводит тестирование для оценки предрасположенности абитуриентов к различным специальностям, что помогает им сделать осознанный выбор;

- профориентационные кружки и клубы. Школьников привлекают к работе вузовских кружков и клубов, что позволяет им заранее познакомиться с профессиональной средой;

- сотрудничество с предприятиями. Экскурсии на профильные предприятия и по учебному заведению, а также сотрудничество с работодателями позволяют абитуриентам получить представление о реальной рабочей среде.

- профориентационные ярмарки. Ярмарки профессий предоставляют абитуриентам информацию о различных специальностях и профессиях, доступных на рынке труда.

Профориентационная деятельность в ХИИК СибГУТИ реализуется через различные структуры, включая кафедры, предметно-цикловые комиссии и приемную комиссию.

Для ребят, которые находились в начале становления профессионального самосознания и выбора профессии, была разработана программа, включающая проведение дней открытых дверей в режиме видеоконференций, представления ведущих педагогов и работодателей по направлениям подготовки, знакомство с профессией в дистанционном формате, творческие встречи для поступающих и индивидуальные консультации специалистов, которые проводились в режиме «онлайн» видео бесед. Социальные сети и мессенджеры стали неотъемлемой частью повседневной жизни молодых людей. Школьники и студенты получают из них значительный объем информации о мире вокруг себя. Традиционные методы профориентационной работы, такие как посещение школ и дней открытых дверей, не всегда дают полные и исчерпывающие ответы на вопрос: “Чем

я буду заниматься, если выберу эту специальность?». Кроме того, такие методы не оставляют “цифрового следа” в социальных сетях и на смартфонах потенциальных студентов. Для решения этой проблемы ХИИК активно используют социальные сети и мессенджеры. Создание и поддержка аккаунтов специальностей в различных социальных сетях позволяет формировать привлекательный информационный образ специальности. Кроме того, такие аккаунты позволяют проводить “пассивную” профориентационную работу практически круглосуточно. Генерация и постоянное обновление интересного контента доступного широкой аудитории помогают привлечь внимание потенциальных абитуриентов и помочь им сделать осознанный выбор профессии.

Для анализа эффективности профориентационных усилий был реализован опрос среди студентов-первокурсников. Основная задача опроса заключалась в определении самого результативного способа профориентационной деятельности и поиске путей улучшения взаимодействия с абитуриентами.

Отвечая на вопрос о времени решения поступить в вуз, большинство опрошенных (61%) указали, что решение было принято еще в школьные годы, в 10 - 11 классах. Меньшая часть респондентов (10%) определилась с выбором учебного заведения в возрасте 15-16 лет, то есть в 9 классе. Оставшиеся 29% сделали свой выбор уже после окончания школы. Второй вопрос выявил, что Интернет является главным источником информации о вузах для 87% студентов, что подчеркивает его значимость и доступность для молодежи. Следовательно, следует активнее использовать интернет-ресурсы для привлечения абитуриентов. Родители и друзья также оказались важным фактором в выборе вуза для 75% опрошенных.

В Хабаровском институте инфокоммуникаций появился новый метод привлечения абитуриентов – проведение киберспортивных мероприятий. Многие подростки увлекаются компьютерными играми, но не всегда осознают, что это увлечение может стать профессией. Киберспорт стремительно развивается и занимает лидирующие позиции среди других видов спорта, особенно среди молодежи. Это связано с быстроразвивающимся миром высоких технологий и IT. Количество киберспортсменов растет с каждым годом, что мотивирует подростков задуматься о карьере в этой области. Однако для достижения успеха необходимо не только видеть цель, но и обладать конкурентоспособностью, развивать коммуникативные навыки и владеть иностранными языками. Ведь киберспорт – это командный вид спорта, где важно аналитическое мышление, хорошая память, тактические и стратегические навыки. Карьера киберспортсменов сопряжена с рядом сложностей, таких как преодоление барьеров при входе в эту сферу, напряженный образ жизни, выгорание и дилеммы после завершения

карьеры. Тем не менее, многие игроки, покинувшие профессиональный киберспорт, продолжают развиваться в других важных направлениях.

Работа по профессиональной ориентации в ХИИК осуществляется на протяжении всего учебного года. Основные этапы профориентационной работы:

I этап – подготовительный (сентябрь, октябрь);

II этап – рабочий (ноябрь – апрель);

III этап – заключительный (май – август)

Приемная кампания в 2023 году проходила в смешанном формате: в дистанционной и очной формах. При поступлении на высшее образование у абитуриентов была возможность подать документы с использованием суперсервиса портала Госуслуг.

Прием в Хабаровский институт инфокоммуникаций (филиал) СибГУТИ осуществлялся в соответствии с законодательством РФ, регламентирующим прием на 2023-2024 учебный год, а также Правилами приема в СибГУТИ на тот же период. Абитуриенты могли выбирать между очной и заочной формами обучения по следующим направлениям: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Это позволяло абитуриентам выбрать наиболее удобный формат обучения в зависимости от их предпочтений и возможностей. Динамика изменения контрольных цифр приема в разрезе направлений подготовки и форм обучения по программам высшего образования (бакалавриат) показана на рисунке 2.3.1.

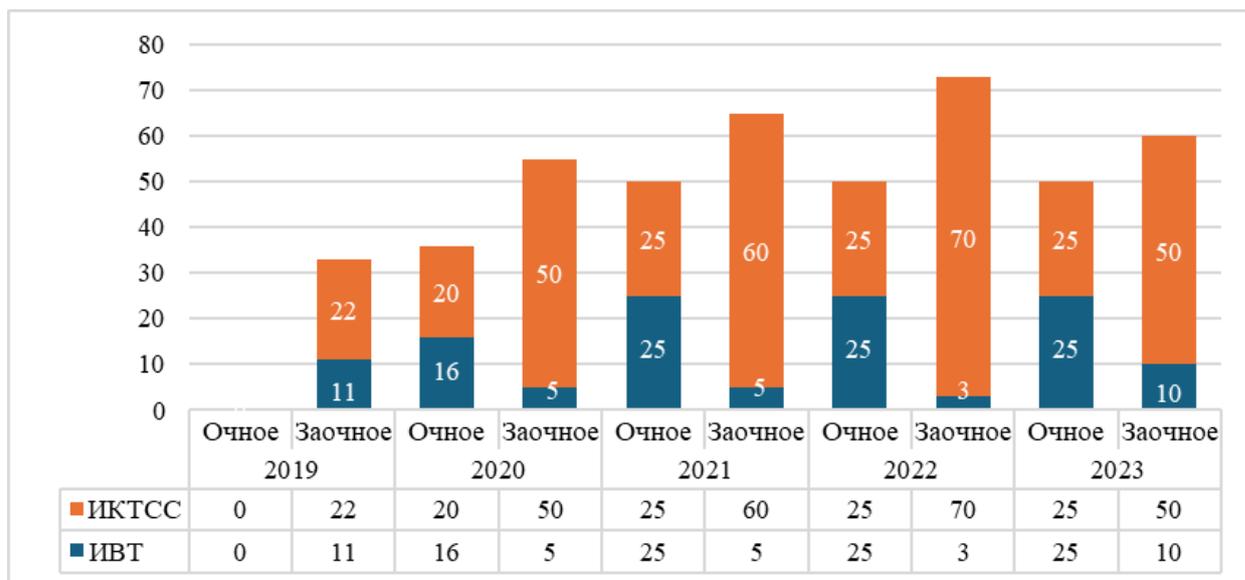


Рисунок 2.3.1. – Динамика изменения контрольных цифр приема в разрезе направлений подготовки и форм обучения по программам высшего образования

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 2.3.2.

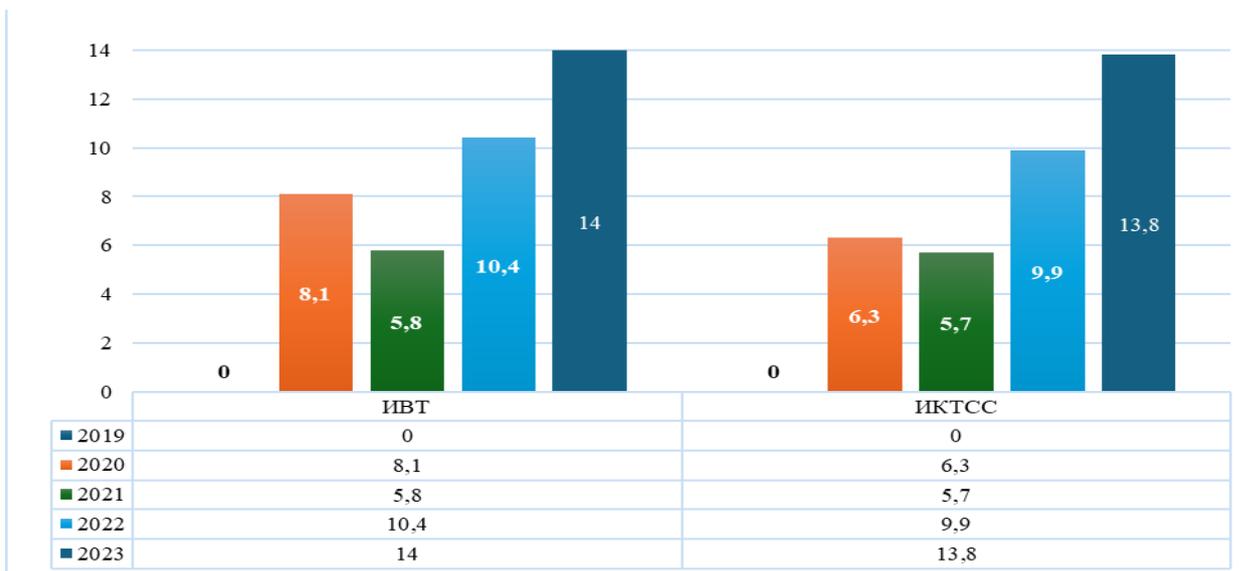


Рисунок 2.3.2. – Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (очная форма обучения).

Динамика изменения конкурса на бюджетные места на заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата показана на рисунке 2.3.3.

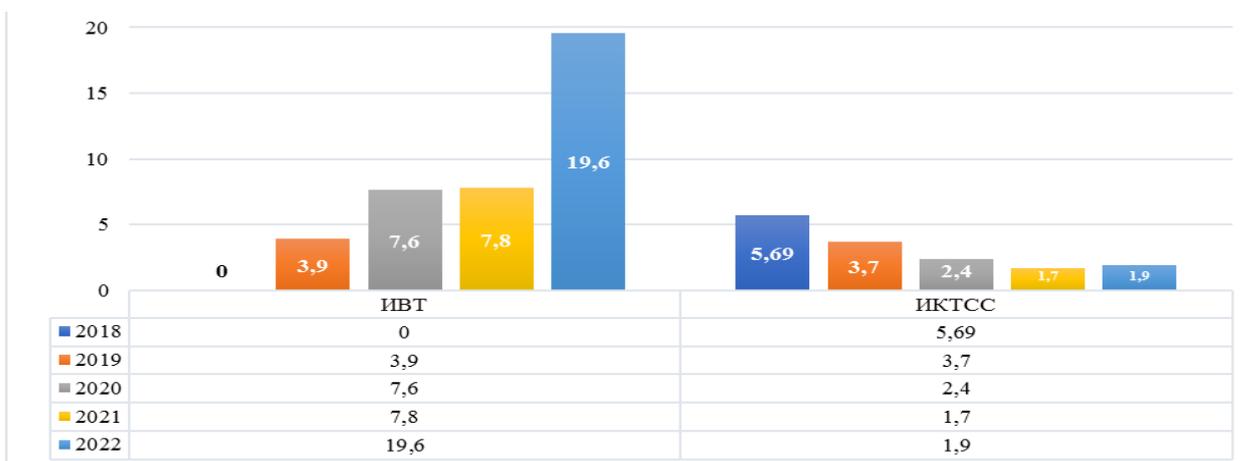


Рисунок 2.3.3. – Динамика изменения конкурса на бюджетные места по программам высшего образования (заочная форма обучения)

Увеличение конкурса на поступление в Хабаровский институт инфокоммуникаций связано, в том числе, с возможностью подачи заявления на поступление через Госуслуги. Это удобное и современное решение, которое позволяет абитуриентам ускорить процесс подачи документов и следить за статусом своей заявки. Такой подход содействует повышению интереса к образованию и способствует привлечению большего числа потенциальных студентов. Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата очной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 2.3.4.

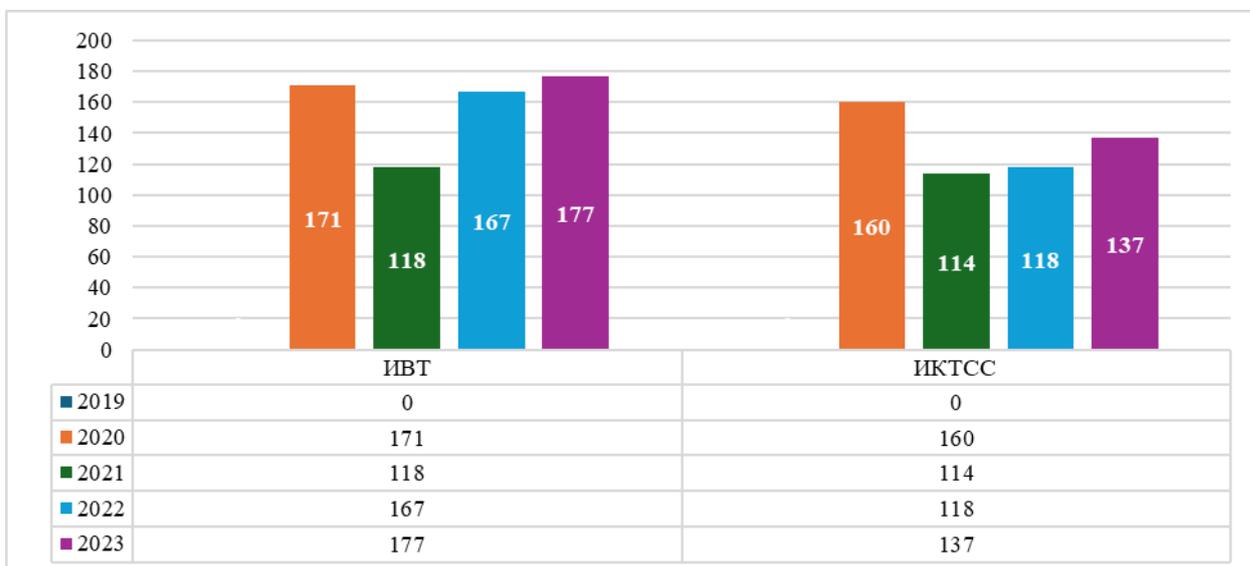


Рисунок 2.3.4. – Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по очной форме обучения.

Динамика изменения проходного балла на бюджет (по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно) для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата заочной формы обучения в разрезе направлений подготовки показана на рисунке 2.3.5.



Рисунок 2.3.5. – Динамика изменения проходного балла на бюджет для обучения по ОП ВО – программам бакалавриата в разрезе направлений подготовки по заочной форме обучения.

Динамика изменения приема для обучения по образовательным программам ВО – программам бакалавриата в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 2.3.6.

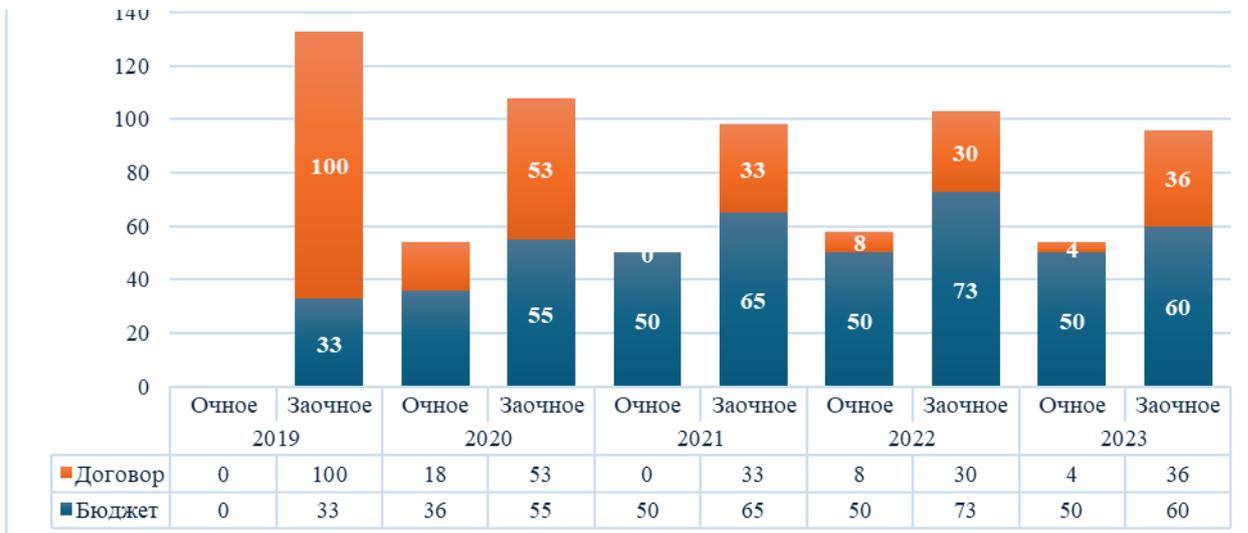


Рисунок 2.3.6. – Динамика изменения приема по программам высшего образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

В 2023 году прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на очную форму обучения на базе основного общего образования и на заочную форму обучения на базе среднего общего образования по следующим специальностям: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (ИСП, очная форма обучения), 11.02.18 «Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания (СРС (бывшая РРТ), очная и заочная формы обучения), 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» (ИКСиСС, очная форма обучения). Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) для обучения по образовательным программам СПО показана на рисунке 2.3.7.

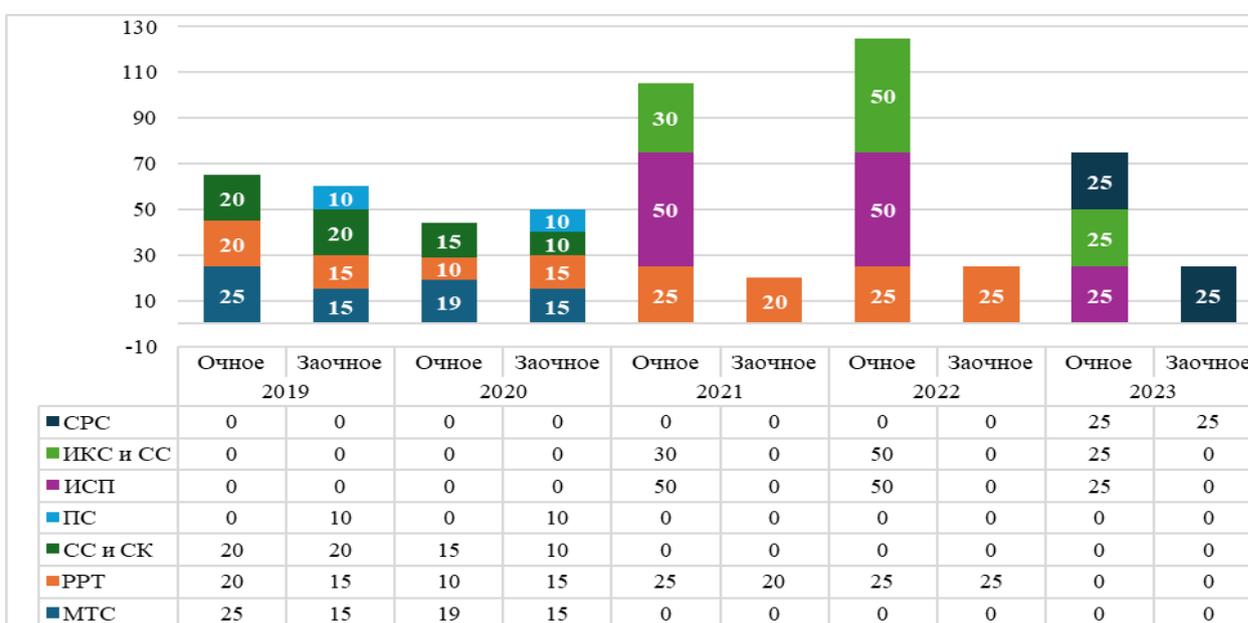


Рисунок 2.3.7. – Динамика изменения контрольных цифр приема (бюджетные места) для обучения по образовательным программам СПО

Контрольные цифры приема для обучения по программам СПО имеют тенденцию к уменьшению. Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО показана на рисунке 2.3.8, на заочную – на рисунке 2.3.9

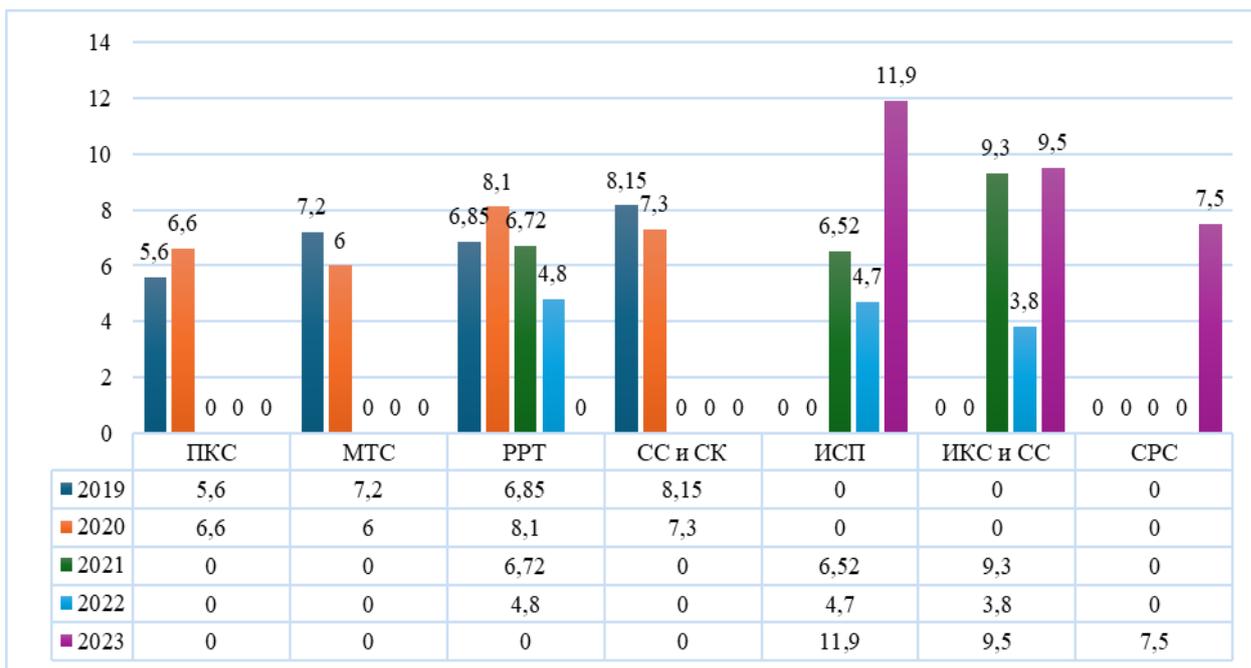


Рисунок 2.3.8. - Динамика изменения конкурса на бюджетные места очной формы обучения по образовательным программам СПО

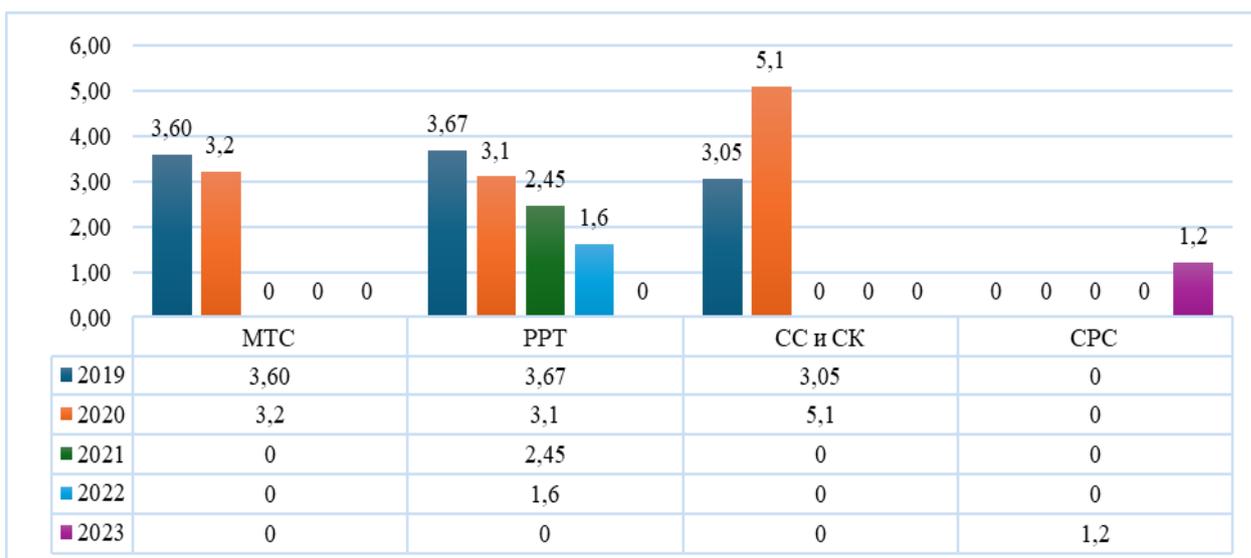


Рисунок 2.3.9. – Динамика изменения конкурса на бюджетные места заочной формы обучения по образовательным программам СПО

Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения СПО показана на рисунке 2.3.10, на заочную – на рисунке 2.3.11. Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей показана на рисунке 2.3.12.

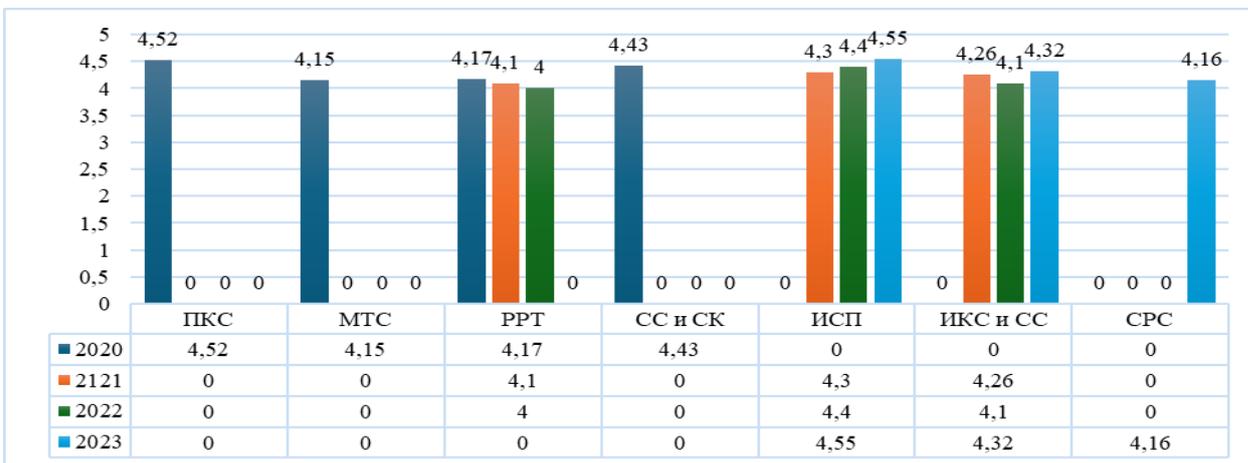


Рисунок 2.3.10. – Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места очной формы обучения

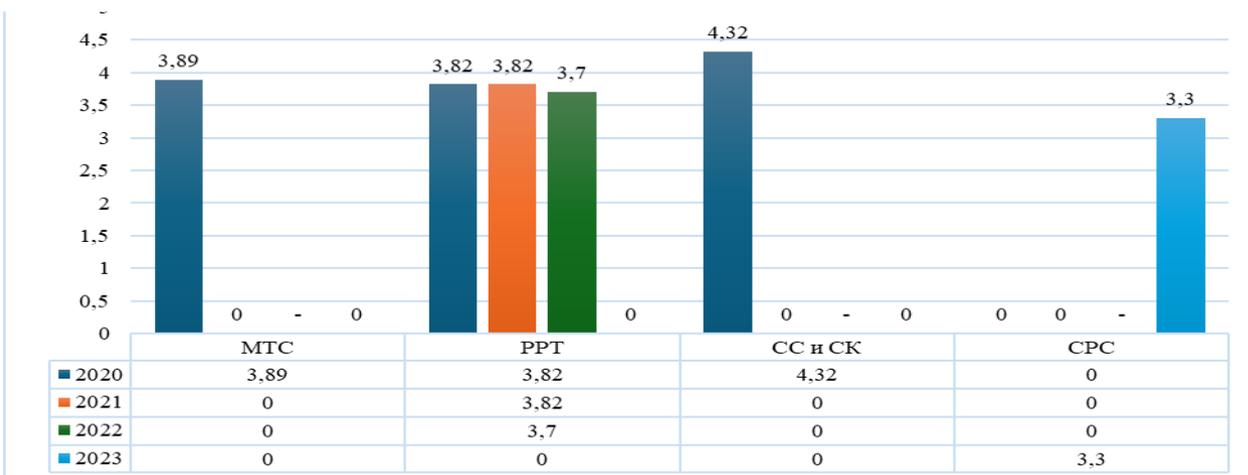


Рисунок 2.3.11. – Динамика изменения проходного балла (среднего балла аттестата) на бюджетные места заочной формы обучения СПО

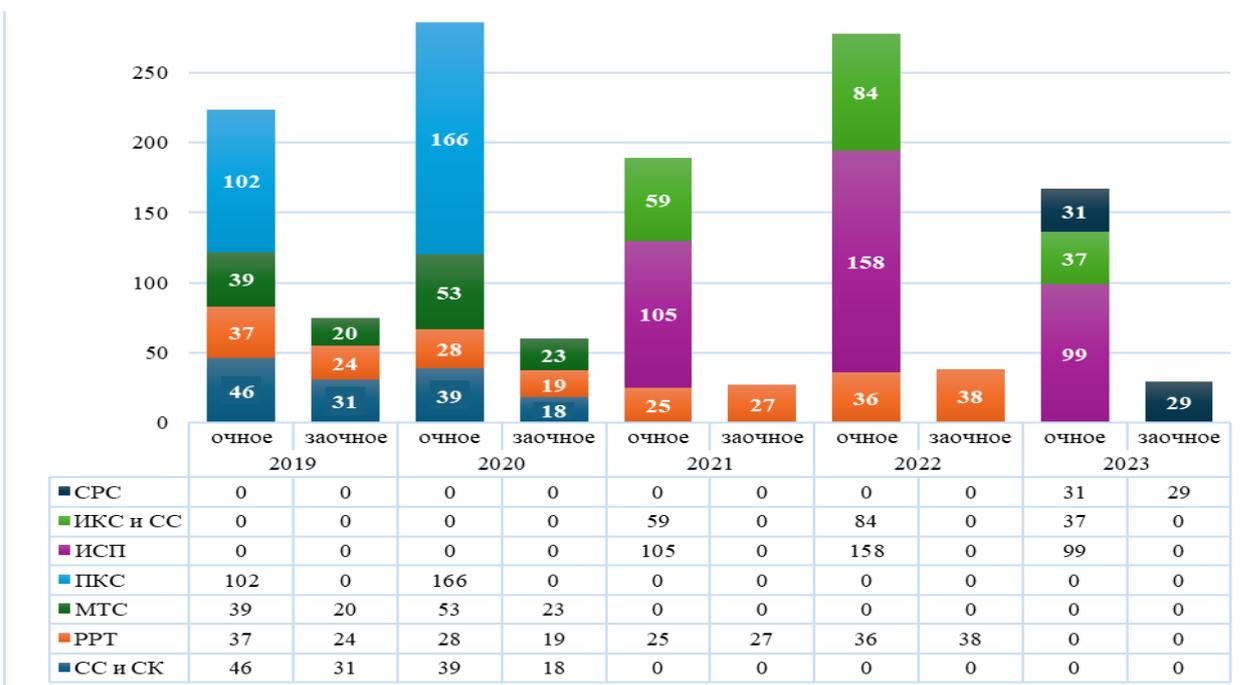


Рисунок 2.3.12. – Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе специальностей

Динамика приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам показана на рисунке 2.3.13.

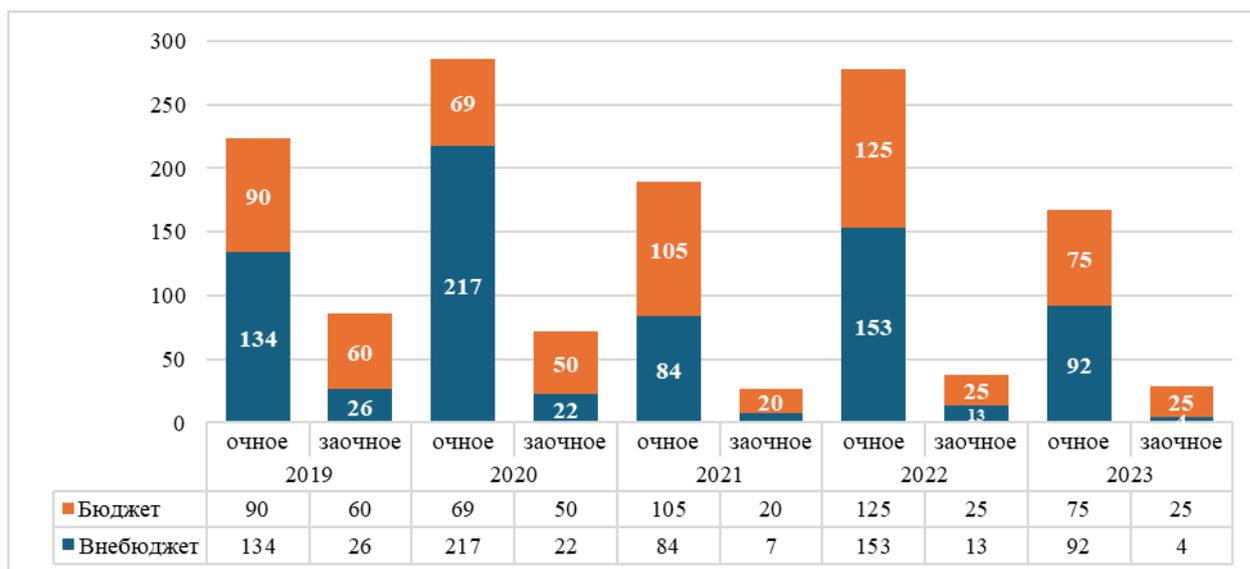


Рисунок 2.3.13. – Динамика приема на обучение по образовательным программам СПО в разрезе бюджетных мест и мест с оплатой по договорам.

Анализируя общую динамику изменения приема для обучения по программам среднего профессионального и высшего образования, можно отметить общую тенденцию уменьшения приема. Прежде всего это связано с уменьшением числа бюджетных мест при приеме на СПО, при этом проходной балл на бюджет увеличился, увеличением стоимости обучения, расширением географии приема на высшее образование при использовании суперсервиса «Поступай правильно», что в свою очередь увеличивает количество заявлений, поданных на поступление, но при этом значительно увеличивается конкуренция с учебными заведениями, находящимися в европейской части России.

#### 2.4. Контингент и качество подготовки обучающихся

Одной из главных задач является сохранность контингента, то есть соотношение студентов на приеме и выпуске. Потери контингента обучающихся по завершении каждого курса (за последние три года) составляют 7%. Если учитывать, что финансирование института из средств федерального бюджета связано с запланированным в госзадании среднегодовым контингентом обучающихся, то этот показатель является одним из ключевых. В таблице 2.4.1, представлен контингент по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 2.4.1 – Сведения о численности обучающихся по состоянию на 01.10.2023 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки,	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Сведения о численности обучающихся за счет средств физических и(или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
<b>по программам высшего образования - бакалавриата</b>						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Очная	75	12	87
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	Заочная	25	58	83
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Очная	79	4	83
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Бакалавр	Заочная	222	76	298
<b>Итого по программам высшего образования - бакалавриата</b>				<b>401</b>	<b>150</b>	<b>551</b>
<b>по программам среднего профессионального образования</b>						
<b>на базе основного общего образования</b>						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО	Очная	25	39	64
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	Очная	120	181	301
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Очная	16	11	27
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Заочная	0	1	1
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Очная	47	12	59
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и	СПО	Заочная	0	2	2

	телевидение					
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Очная	15	6	21
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	СПО	Очная	102	56	158
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	СПО	Очная	24	6	30
<b>на базе среднего общего образования</b>						
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО	Заочная	4	3	7
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Очная	0	12	12
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	СПО	Заочная	43	11	54
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Очная	0	1	1
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	СПО	Заочная	5	0	0
<b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>				<b>426</b>	<b>345</b>	<b>771</b>

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента обучающихся, становится индивидуальная работа со студентами. Возможно, на каком-то этапе обучения отстающему студенту нужна помощь со стороны успевающего студента («скорая образовательная помощь»), возможно необходима связь с родителями через куратора группы. В некоторых случаях лучшим выходом является отчисление студента за пропуски занятий и академические задолженности. Это позволяет переводить других студентов с платного обучения на бюджет или с заочного обучения на очное.

Сведения о результатах перевода, восстановления и отчисления по состоянию на 01.10.2023 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2 – Сведения о результатах перевода, восстановления и отчисления по состоянию на 01.10.2023 г. по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
<b>высшее образование</b>							
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	очная	1	2	0	14
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Высшее образование - бакалавриат	заочная	0	0	2	12
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - бакалавриат	очная	0	1	0	7
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Высшее образование - бакалавриат	заочная	1	3	0	23
<b>ИТОГО по ВО</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
<b>среднее профессиональное образование</b>							
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	очная	7	0	3	16
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	очная	9	3	4	52
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	очная	2	4	0	17
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	1	4
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	1	5

11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	очная	4	2	2	26
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Среднее профессиональное образование	заочная	0	1	1	18
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	3
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	Среднее профессиональное образование	заочная	1	0	0	4
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Среднее профессиональное образование	очная	0	0	0	1
11.02.18	Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания	Среднее профессиональное образование	заочная	0	0	0	0
<b>ИТОГО по СПО</b>				<b>23</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>146</b>

Основной причиной отчисления обучающихся является отчисление по собственному желанию и за академическую неуспеваемость (невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана). Отчисление производится в соответствии с Положением о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся.

Анализ причин отчисления позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за слабой общеобразовательной подготовки и несформированности общеучебных компетенций;
- несформированность эмоционально-волевой сферы, поведенческой культуры, наличие негативных личностных образований, низкий уровень навыков самостоятельности в быту (для проживающих в общежитии); разочарование в выбранной специальности;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа по сохранению контингента. Среди основных мероприятий:

– проведение контрольных «срезов», позволяющих своевременно выявить неуспевающих обучающихся и разработать индивидуальный образовательный маршрут «выравнивания»;

– регулярная проверка посещаемости занятий; проведение административных совещаний с участием старост и кураторов студенческих групп;

– систематическое проведение руководством и педагогическим коллективом группы СПО разнообразных профилактических мероприятий, в том числе:

– мероприятия по адаптации и сплоченности групп для первокурсников;

– активное взаимодействие с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими (индивидуальные беседы, проведение родительских собраний, оперативное информирование по телефону об отсутствии обучающихся на занятиях), что позволяет вовлечь семью в педагогический процесс.

Освоение образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия уровня подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Государственная итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой ОПОП ВО и ППССЗ СПО, имеющей государственную аккредитацию.

На рисунках 2.4.1., 2.4.2., 2.4.3. представлена информация о количестве студентов, завершивших обучение в Хабаровском институте инфокоммуникаций (филиале) за 2021, 2022, 2023 годы по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата и по программам среднего профессионального образования.

Динамика выпуска рассмотрена в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

В 2021 году в целом по ХИИК доля выпускников, завершивших обучение с отличием в общем выпуске составила - 7 %, в 2022 и 2023 годах - 8 %. что позволяет сделать вывод о сохранении уровня качества подготовки обучающихся ХИИК СибГУТИ. Если рассматривать выпускников по уровням образования, то значительный рост качества подготовки наблюдается в сфере высшего образования – доля выпускников высшего образования, завершивших обучение с отличием в 2022 году составила 7,8 %, а в 2023 году – 10,3%.

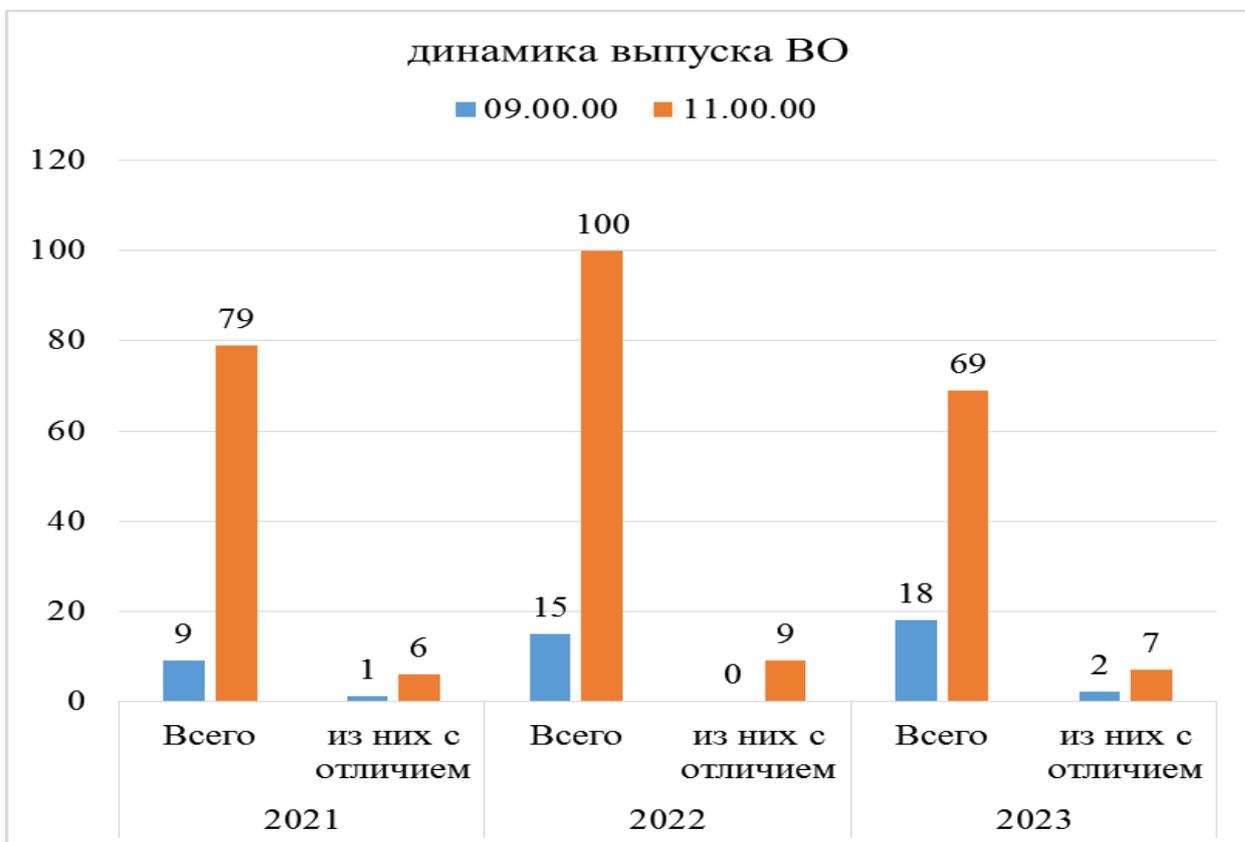


Рисунок 2.4.1. – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования в разрезе УГС

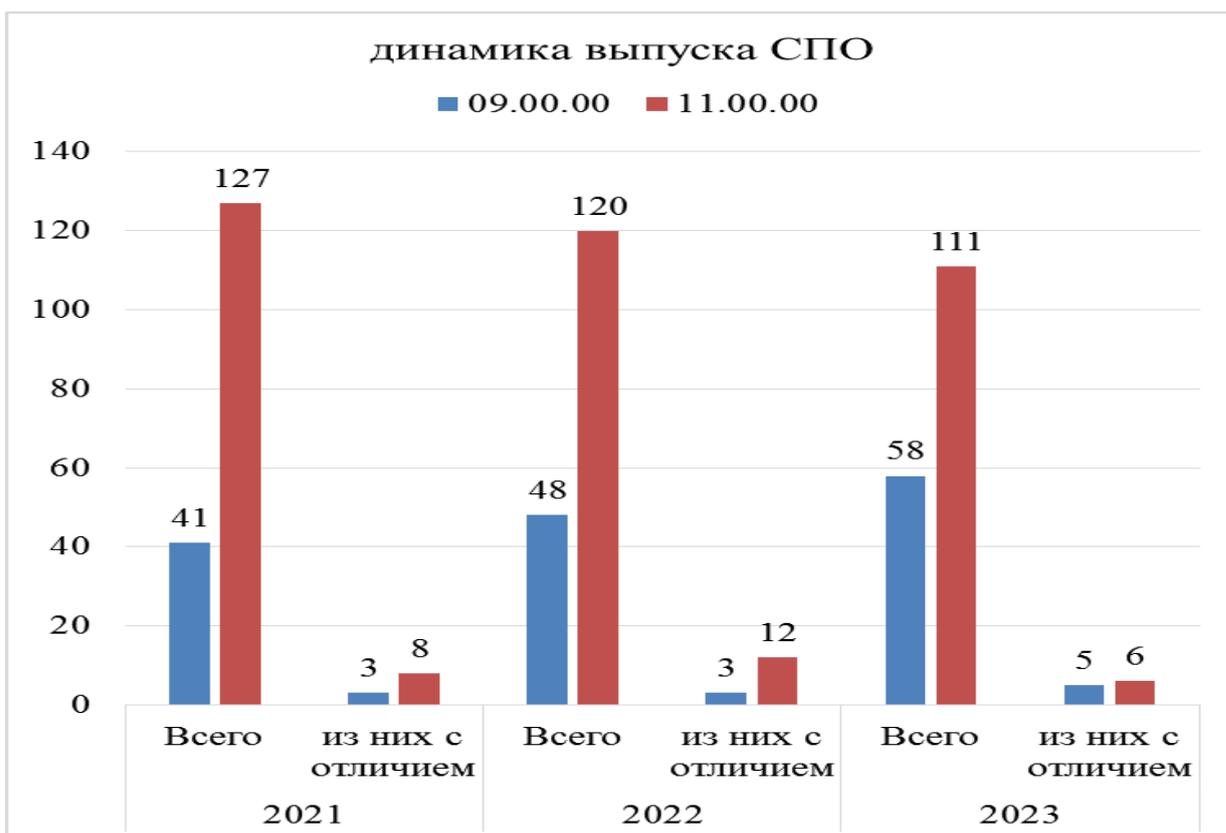


Рисунок 2.4.2. – Динамика выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам среднего профессионального образования в разрезе УГС



Рисунок 2.4.3. – Динамика общего выпуска студентов ХИИК СибГУТИ по программам высшего образования и среднего профессионального образования в разрезе УГС

К видам государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам высшего образования, относятся: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). По программам среднего профессионального образования - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Результаты оценки качества подготовки обучающихся установлены на основе анализа сведений об оценке качества подготовки обучающихся, полученных в ходе оценивания достижений ими результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации.

Качественная характеристика подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования- бакалавриат, по специальностям среднего образования представлены в таблицах 2.4.3. и 2.4.4 соответственно.

Таблица 2.4.3. – Качественная характеристика подготовки выпускников по направлениям подготовки высшего образования- бакалавриат, заочная форма обучения.

Код, направление	Вид государственных аттестационных испытаний									
	Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
	количество выпускников в, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
получивших оценку "удовлетворительно"		получивших оценки "отлично" и "хорошо"	получивших оценку "удовлетворительно"		получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%	
	Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	18	18	100	18	0	100	0	88,2	–	100
11.03.02 Информационные технологии и системы связи	69	3	66	69	1	68	3	87,2	-	100

В своих отчетах председатели ГЭК в 2023 году отметили следующее:

- в ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся показали хорошие теоретические знания, умение грамотно анализировать, обобщать, сравнивать, излагать собственное видение современных проблем;
- обучающиеся показали достаточно высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- теоретические вопросы иллюстрировались примерами личного опыта, полученного во время прохождения производственной и преддипломной практик;

– выпускники программ подготовки специалистов среднего звена будут востребованы на рынке труда, как города Хабаровска, так и всего региона.

Таблица 2.4.4. – Качественная характеристика подготовки выпускников среднего профессионального образования в 2023 году.

№ пп	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
<b>11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы</b>							
1.	Допущено к защите ВКР	41	100	30	100	11	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	41	100	30	100	11	100
	- отлично	16	39	14	47	2	18
	- хорошо	16	39	9	30	7	64
	- удовлетворительно	9	22	7	23	2	18
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
<b>11.02.11 Сети связи и системы коммутации</b>							
1.	Допущено к защите ВКР	33	100	26	100	7	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	33	100	26	100	7	100
	- отлично	12	36	11	42	1	14,3
	- хорошо	11	33	9	35	2	28,5
	- удовлетворительно	10	31	6	23	4	57,2
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
<b>11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение</b>							
1.	Допущено к защите ВКР	30	100	21	100	9	100
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	30	100	21	100	9	100
	- отлично	22	73	13	62	9	100
	- хорошо	8	27	8	38	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-	-	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
<b>09.02.03 Программирование в компьютерных системах</b>							
1.	Допущено к защите ВКР	58	100	58	100	-	-
2.	Защищено ВКР, в том числе с оценкой:	58	100	58	100	-	-
	- отлично	34	58,6	34	58,6	-	-
	- хорошо	16	27,6	16	27,6	-	-
	- удовлетворительно	8	41,4	8	41,4	-	-
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-

В своих отчетах председатели ГЭК в 2023 году отметили достаточно хорошее качество теоретической и практической подготовки выпускников. ВКР выполнены согласно тематике, соответствующей требованиям ФГОС СПО с учетом существующих телекоммуникационных сетей Дальнего Востока. Степень оригинальности текстов выпускных квалификационных работ составила 71 процент.

Для оценки качества подготовки студентов и степени сформированности компетенций выпускников ХИИК СибГУТИ выпускающие кафедры и предметно-цикловые комиссии (далее- ПЦК) запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятие выпускников.

Проведение контроля качества освоения ОПОП (ВО) и ППССЗ (СПО) осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом и фиксируется в расписании занятий на семестр. По каждой учебной дисциплине, модулю, практике кафедрами и предметно-цикловыми комиссиями ХИИК СибГУТИ подготовлена учебно-методическая документация, позволяющая оценить уровень знаний обучающихся.

В рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях Педагогических советов до писем с обращениями к родителям и т.д.).

Результаты зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения представлены на рисунке 2.4.1, сравнение результатов с предыдущим учебным годом – на рисунке 2.4.2. Результаты зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям представлены на рисунке 2.4.3.

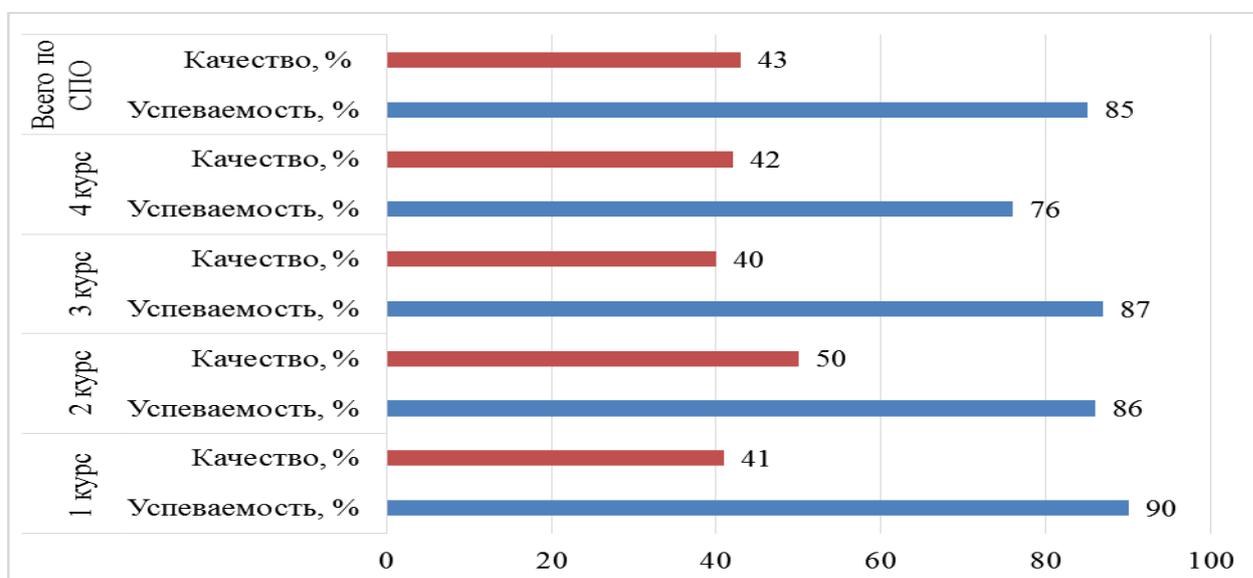


Рисунок 2.4.1. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения.

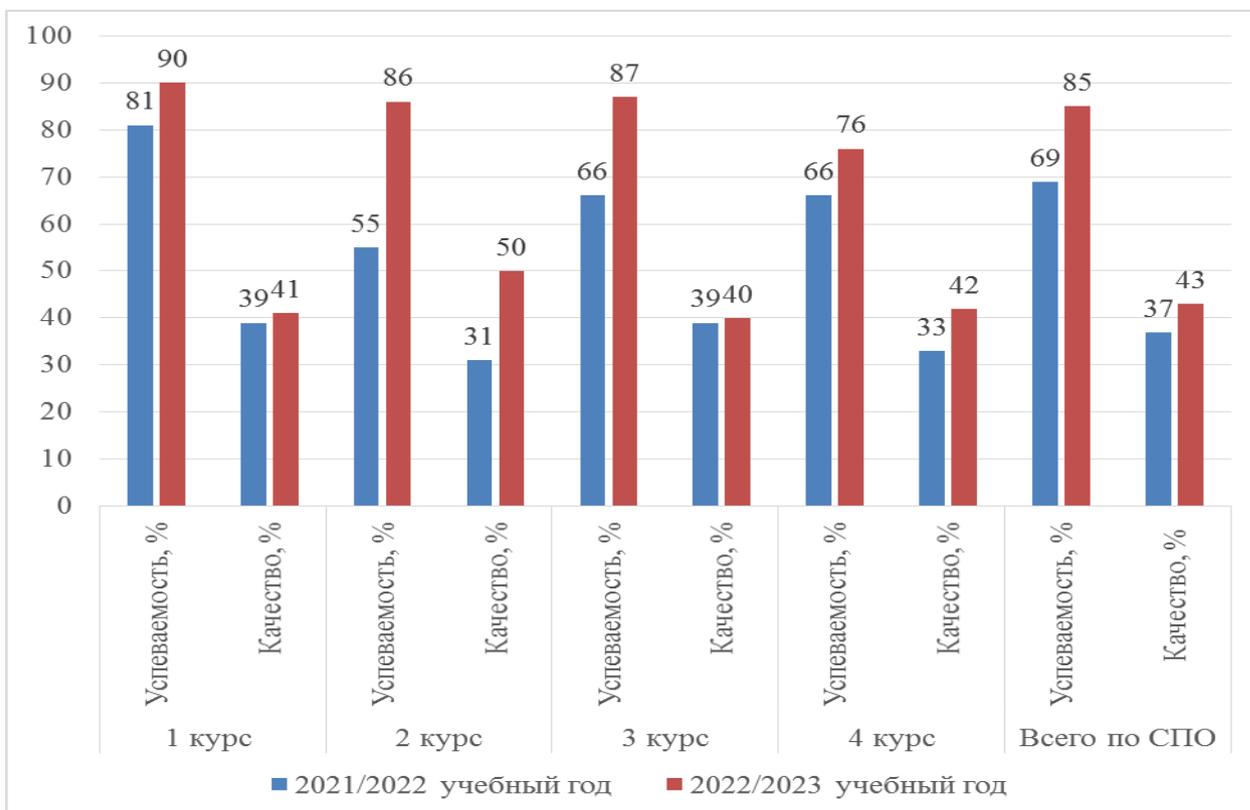


Рисунок 2.4.2. – Сравнение результатов зимней экзаменационной сессии 2021/2022 и 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения.



Рисунок 2.4.3. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям.

По результатам зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года среднее значение показателя успеваемости в целом по среднему профессиональному образованию составило 85 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 43 %. Лучшие результаты успеваемости показали обучающиеся первого курса - 90 %, худшие – обучающиеся четвертого курса - 76 %. Лучшие средние результаты по качеству обучения наблюдаются у обучающихся 2 курса СПО (50 %), наименьшие – у обучающихся 3 курса (40%). Стоит отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается рост показателей успеваемости и качества по всем курсам.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость (более 90%) наблюдается у обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (92%), 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (96 %), 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (93 %). Показатель качества успеваемости по среднему профессиональному образованию выше 50 % наблюдается у студентов специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (51%) и 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (55 %).

Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения и по специальностям представлены в таблицах 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6.

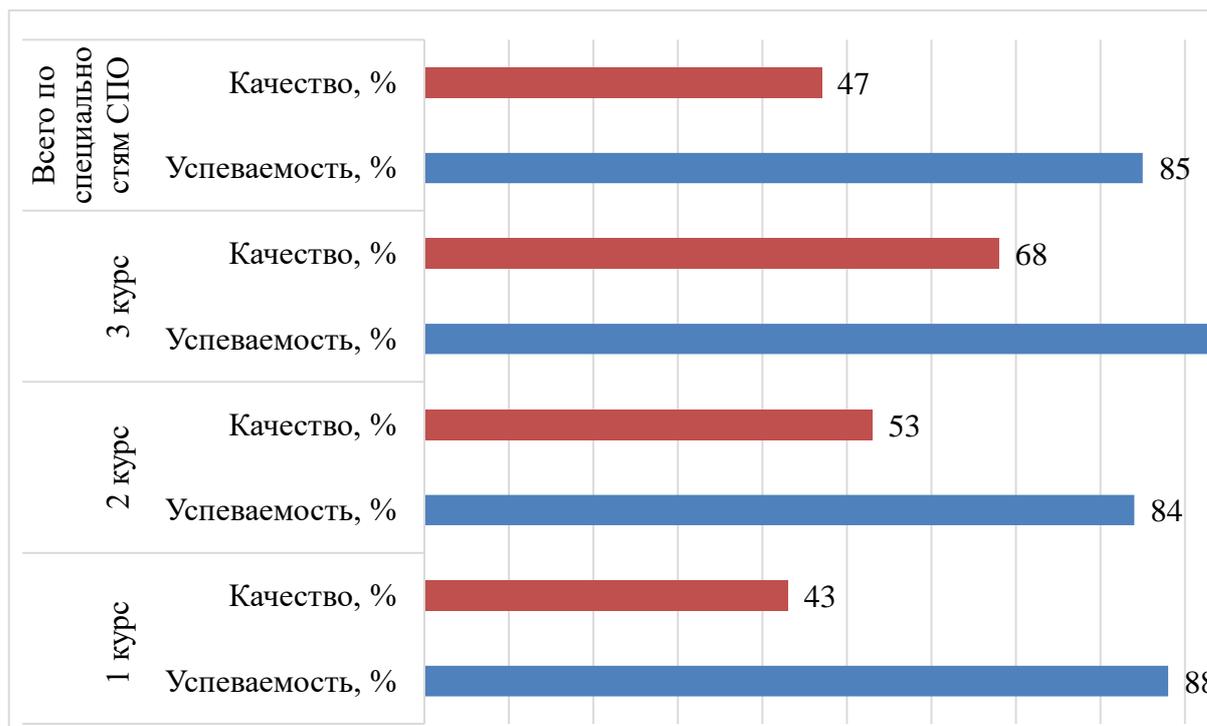


Рисунок 2.4.4. – Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения.

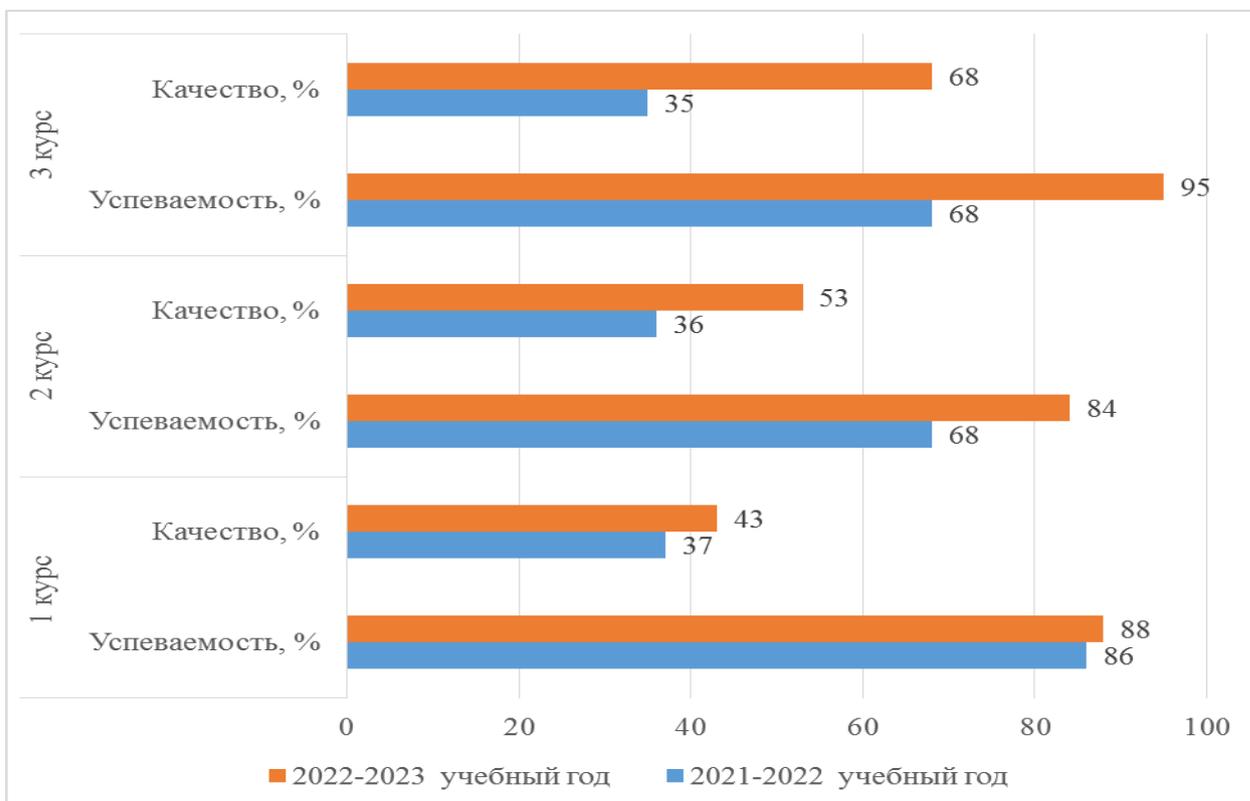


Рисунок 2.4.5. – Сравнение результатов летней экзаменационной сессии 2021/2022 и 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по курсам обучения.

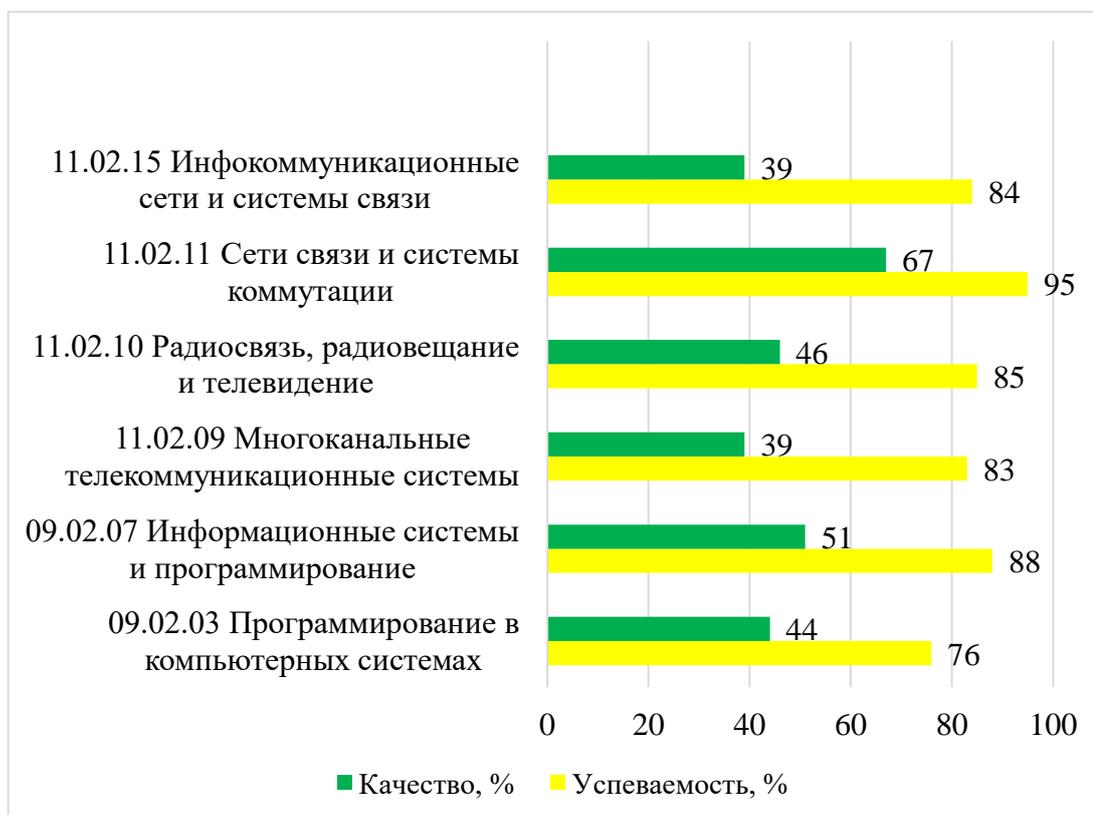


Рисунок 2.4.6. – Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по программам среднего профессионального образования, очной формы обучения, по специальностям.

Значение показателя успеваемости по результатам летней экзаменационной сессии не изменилось и составило 85 %. Качество обучения выше показателя зимней экзаменационной сессии на 4 %. По результатам летней сессии наиболее высокая успеваемость у обучающихся по специальности 11.02.11 Сети связи и системы коммутации (95%), 09.02.07 Информационные системы и программирование (88%). По сравнению с аналогичным периодом предыдущего учебного года наблюдается существенное увеличение показателей успеваемости и качества по всем курсам.

Результаты успеваемости и качества обучающихся по результатам промежуточной аттестации зимней и летней экзаменационной сессии высшего образования представлены на рисунках 2.4.7. - 2.4.8.

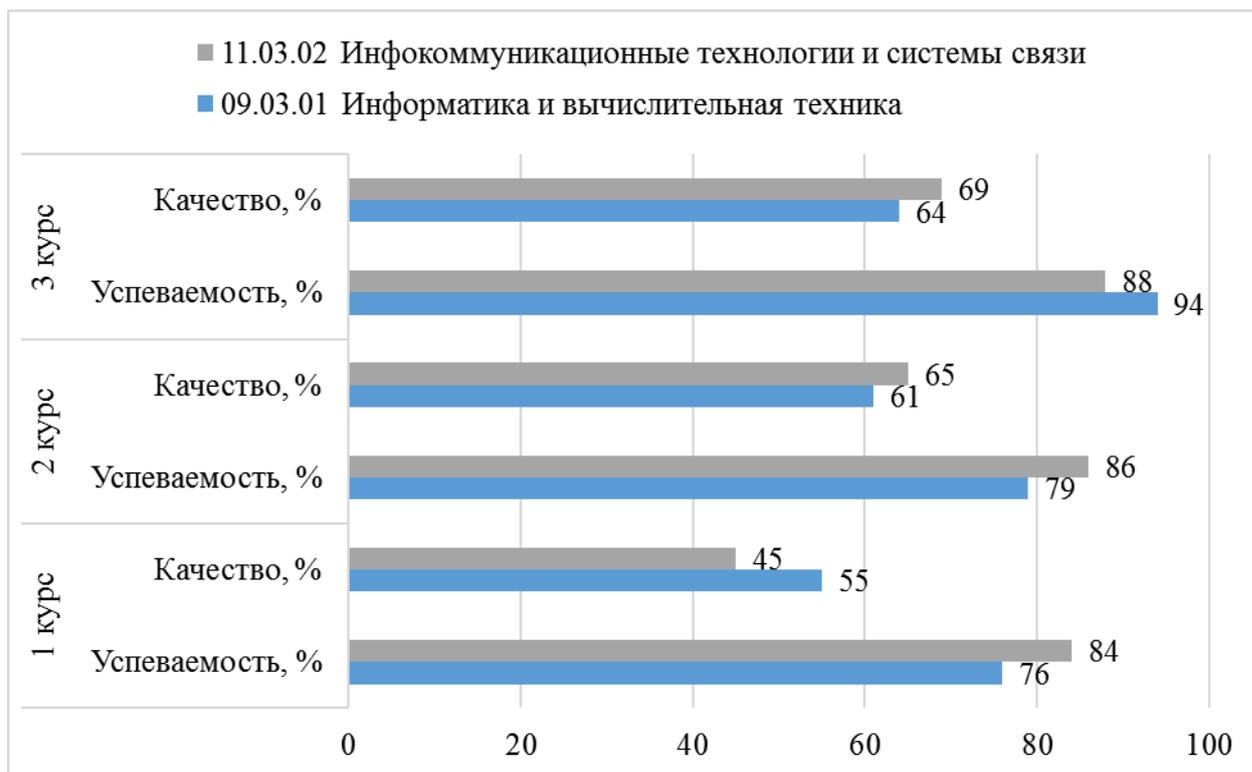


Рисунок 2.4.7. – Результаты зимней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по образовательным программам высшего образования, по курсам и направлениям подготовки.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по направлениям высшего образования составила 84,5 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 59,8%. Лучшие результаты успеваемости и качеству показали обучающиеся третьего курса (91%, 66,5%), худшие результаты – обучающиеся первого курса (успеваемость – 80%, качество- 50 %).



Рисунок 2.4.8. – Результаты летней экзаменационной сессии 2022/2023 учебного года по образовательным программам высшего образования, по курсам и направлениям подготовки.

Средняя успеваемость обучающихся по очной форме обучения по направлениям высшего образования составила 84,8 %, доля обучающихся, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» – 60,6 %. Лучшие результаты успеваемости показали обучающиеся второго курса и третьего курсов (по 85%), не сильно отстали от этого показателя обучающиеся 1 курса (84,5%). Результаты летней сессии в целом показали не существенное изменение по показателям успеваемости и качеству по сравнению с зимней сессией. Лучшие результаты качества показали обучающиеся третьего курса (68,5%), худшие – обучающиеся первого курса (51,5%).

Текущие показатели успеваемости и качества обучения рассматриваются на заседаниях кафедр, ПЦК, методического и педагогического советов. Заслушиваются выступления руководителей ВО и СПО с отчетами о состоянии образовательного процесса в учебных группах: успеваемость, посещаемость занятий, процент отчисления студентов как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, повышение качества реализации и освоения ОПОП.

## **2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотечный фонд ХИИК СибГУТИ на 31.12.2023 г. содержит 57784 единиц хранения, из них 132 документа на съемных носителях (CD/DVD, включая аудиовизуальные). Учебные издания (включая учебно–методические) насчитывают 57652 экземпляров.

Библиотека института располагает абонементом, читальным залом книг и периодики. Обслуживание читателей ведется с использованием читательских билетов. В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2023 году подготовлено 438 библиографических справок, проведено 743 консультаций.

В помощь научно–педагогической работе по индивидуальным и групповым заявкам преподавателей и научных работников составляются тематические подборки, списки и указатели литературы. В 2023 году подготовлено 192 тематических списков литературы. На базе читального зала организован Центр интернет – ресурсов с подключением компьютеров к локальной сети Филиала и выходом в Интернет.

На сайте института обеспечивается доступ к электронно – библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно – методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям Библиотеки на договорной и лицензионной основе, на 31.12.2023 г. включает 16 отечественных и зарубежных электронных библиотек, и баз данных.

Библиотека организует также выход к Интернет–ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в Университете.

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания. Пополняется фонд учебно-методических пособий преподавателей ХИИК СИБГУТИ. За 2023 год фонд библиотеки пополнился сетевыми удаленными документами ЭБС IPRbooks, ЮРАЙТ.

Библиотека проводит работу по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

- размещение информации на сайте Филиала;
- рассылка информации по электронной почте на кафедры, персонально преподавателям и научным сотрудникам с описанием контента ресурсов;

- проведение занятий со студентами старших курсов по запросам руководителей образовательных программ и преподавателей;
- проведение семинаров для преподавателей, а также индивидуальных занятий и консультаций для отдельных преподавателей и научных работников;
- консультирование пользователей в читальном зале.

Помимо обеспечения учебного и научного процессов в ХИИК СибГУТИ библиотека занимается культурно-просветительской деятельностью. В 2023 г. было подготовлено и проведено:

- 5 культурно просветительских мероприятия со студентами и школьниками;
- 1 онлайн – мероприятие;
- 32 выставки фондовых документов;
- 2 виртуальных выставки и презентаций.

Для учебно – методического обеспечения дисциплин по программам бакалавриата, по программам подготовки специалистов среднего звена, в ХИИК СибГУТИ разрабатываются взаимодополняющие учебные и учебно – методические материалы: лекционные материалы, курсы лекций, учебные пособия; практикумы, сборники задач, рабочие тетради и др.; методические рекомендации и методические указания; контролирующие (измерительные) материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Для улучшения качества учебных и учебно – методических материалов, разрабатываемых в институте, организована внутренняя экспертиза. Экспертиза является частью процедуры допуска к использованию учебных и учебно-методических разработок в учебном процессе. Список экспертов утверждается приказом директора по согласованию с заместителем директора по УНР. Экспертами назначаются наиболее подготовленные и методически грамотные преподаватели.

Совокупность данных процедур позволяет выстраивать и контролировать качество разработки и внедрения учебно – методических материалов в образовательный процесс.

В 2023 году было подготовлено 15 учебно – методических разработок, из них учебных пособий – 6 шт., сборников задач, методических рекомендаций и пр. – 9 шт. Учебно – методические разработки используются и издаются в электронном и печатном формате.

## **2.6. Кадровое обеспечение**

В ХИИК СибГУТИ по состоянию на 31.12.2023 работает 28 научно-педагогических работников, 7 из которых являются штатными работниками (25 %), 21 – внешними

совместителями (75 %), 38 преподавателей сферы среднего профессионального образования, 33 из которых являются штатными работниками (87 %), 5 – внешними совместителями (13 %).

Средний возраст научно-педагогических работников Института составляет 49 лет, педагогических работников 51 год.

На 31.12.2023 численность научно-педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности научно-педагогических работников составила 4 человека (14 %). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 15 человек (53 %), докторов наук – 3 человека (11 %). Среди педагогических работников сферы среднего профессионального образования имеют: высшую квалификационную категорию по должности преподаватель 15 человек (39 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 2 человека (5%). Численность преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности педагогических работников составляет 5 человек (13 %).

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 5 человек (71 %), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет 1 человек (14 %). Численность штатных педагогических работников сферы среднего профессионального образования, имеющих высшую квалификационную категорию 15 человек (45 %), первую квалификационную категорию по должности преподаватель 2 человека (6 %), численность преподавателей, имеющих ученое звание – составляет 3 человека (9 %).

Привлечение к работе в ХИИК СибГУТИ преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволит понизить тенденцию наметившегося старения научно-педагогических кадров и нехватки молодых специалистов: так доля научно-педагогических работников до 30 лет составляет 14 % (4 человека) от общей численности ННР, до 55 лет – 54 % (15 человек), а после 55 лет – 32 % (9 человек); доля педагогических работников до 30 лет составляет 5 % (2 человека) от общей численности ПР, до 55 лет – 53 % (20 человек), а после 55 лет – 42 % (16 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин - среди педагогических работников сферы среднего профессионального образования 7 человек, среди преподавателей сферы высшего

образования – 10 человек.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды:

- Почетное звание «Мастер связи» - 1 преподаватель;
- Почетное звание «Почетный радист» - 2 преподавателя;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 преподавателя;

Повышение квалификации ППС и сотрудников Института осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а именно с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Преподавателям предоставляется возможность повышать квалификацию за счет средств вуза.

Сотрудники Института обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации в сторонних вузах и организациях, а также на программах дополнительного профессионального образования, реализуемых ХИИК СибГУТИ. Повышение квалификации планируется исходя из задач вуза, учитывая профессиональные интересы конкретных преподавателей и профиль преподаваемых дисциплин по образовательным программам.

За отчетный период повышение квалификации прошли 31 преподаватель по программам:

- «Траектория развития кураторской деятельности в профессиональном образовании»;
- «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе»;
- «Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий».

## **2.7 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ХИИК СибГУТИ опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является совершенствование программ высшего и среднего профессионального образования, разработанных и реализуемых в ХИИК СибГУТИ, а

также создание условий для недопущения нарушений требований, установленных в образовательных стандартах ВО И СПО.

ВСОКО включает в себя элементы, гарантирующие:

1. Оценку образовательной среды и методических материалов
2. Оценку качества учебной деятельности студента и ее результатов
3. Получение обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей
4. Оценку качества кадрового состава.

ВСОКО опирается на следующие принципы:

1. Преподаватели должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области
2. Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы
3. Оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения
4. Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами

Внутренняя система качества образования включает уровень института, уровень кафедр и ПЦК, уровни групп ВО и СПО, уровни участников образовательного процесса (преподавателей, студентов, родителей (заказчиков)).

Вопросы управления качеством образования на уровне института регулярно рассматриваются на заседаниях Ученого, методического и педагогического советов ХИИК СибГУТИ с учетом мнения всех участников образовательного процесса и рекомендаций работодателей.

Все подразделения ХИИК СибГУТИ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы оценки качества: Руководство, Учебно-методический отдел, Кафедры, предметно-цикловые комиссии, группы ВО и СПО, Педагогический совет, Студенческий совет, Учебно-методический совет, Центр содействия трудоустройству выпускников (далее- ЦСТВ).

В рамках текущего контроля успеваемости в каждом семестре имеются две контрольные точки, в которых выставляются текущие промежуточные оценки по успеваемости. Это дает возможность своевременно выявлять назревающие проблемы и принимать превентивные меры (от работы кураторов, заслушивания неуспевающих студентов на заседаниях Педагогических советов до писем с обращениями к родителям и т.д.).

Перед началом учебного года Учебно-методический отдел осуществляет обязательную проверку готовности всех кафедр и групп ВО, СПО к началу учебной

деятельности, в том числе для реализации ОПОП. Результаты проверки оформляются в виде протоколов и докладываются руководству ХИИК СибГУТИ для принятия решений.

Функционирующий в ХИИК СибГУТИ "Журнал посещаемости" ежедневно позволяет оперативно определять посещаемость студентами учебных занятий. По каждому случаю пропуска учебных занятий происходит выяснение причин, запрашиваются объяснительные записки и принимаются меры.

На заседаниях Педагогических советов обсуждаются отчеты руководителей ВО и СПО о состоянии образовательного процесса в учебных группах: успеваемость, посещаемость занятий, процент отчисления студентов как параметр выполнения государственного задания по оказанию образовательных услуг и др. По итогам отчетов принимаются решения, направленные на устранение недостатков, повышение успеваемости, повышение качества реализации и освоения ОПОП.

Работа по постоянному улучшению аккредитуемых ОПОП ведется в соответствии с изменениями ФГОС ВО и СПО, профессиональных стандартов, потребностей работодателей с целью совершенствования содержания обучения и усиления практической ориентации программы. Учебные планы, программы дисциплин и практик ежегодно обновляются с учетом мнения заинтересованных сторон. Это согласуется с миссией и целями института и аккредитуемым ОПОП.

Процедура разработки, утверждения и корректировки образовательной программы в соответствии с тенденциями развития науки, производства и запросом рынка представлена в Положениях об основных профессиональных образовательных программах ВО и СПО. Корректировка каждой образовательной программы вызвана, прежде всего, необходимостью ее актуализации, основаниями которой являются:

- инициатива и предложения руководителя ОПОП;
- результаты оценки качества ОПОП со стороны студентов, выпускников и представителей профессионального сообщества (работодателей);
- объективные изменения условий реализации ОПОП, включая смену нормативных документов, ФГОС ВО и СПО.

Процесс разработки и корректировки ОПОП учитывает мнение всех заинтересованных сторон – администрации, преподавателей, студентов и работодателей. Содержание ОПОП, учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик и ГИА обсуждаются на заседаниях кафедр и ПЦК, что подтверждается протоколами.

Привлечение работодателей к проектированию содержания ОПОП, разработке рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин реализуется следующими механизмами:

- привлечение представителей работодателей к ведению занятий по учебным

дисциплинам;

- согласование с работодателями тем и содержания выпускных квалификационных работ, условий проведения практик, НИР, анализ отзывов работодателей на работу студентов по итогам производственных практик;

- рецензирование работодателями выпускных квалификационных работ;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации, анализ отчетов председателей ГЭК;

- проведение научно-методических и научно-практических семинаров кафедр, в том числе с привлечением студентов, с докладами о профессиональной и научной деятельности представителей организаций работодателей.

В систему обратной связи об учебном процессе в ХИИК СибГУТИ входит ряд традиционных и специализированных инструментов. Студенты выступают как активные участники процедуры разработки и корректировки ОПОП через регулярное заполнение анкет обратной связи, отчеты о прохождении производственных практик, участие в работе круглых столов научно-практических конференций. Своё мнение по вопросам организации образовательного процесса студенты могут выразить в различных формах: путем прямого обращения к руководителю образовательной программы и заведующему кафедрой или в учебно-методический отдел (в зависимости от возникшего вопроса), путем участия в опросах о качестве образования в электронной информационно-образовательной среде ХИИК СибГУТИ, а также через направление обращений посредством форм обратной связи на сайтах ХИИК СибГУТИ и учебных структурных подразделений. Обратиться с жалобой студенты также могут к ректору СибГУТИ Зозуле Ю.В. По каждому обращению производится работа и дается подробный ответ.

Также на сайте Института открыт канал «горячая линия» с администрацией Института «Виртуальная приемная», обратившись туда, обучающийся может заполнить анкету «Удовлетворенность студентов обучению в Вузе». Там же существует:

- Форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам

- Результаты обращений

- Часто задаваемые вопросы

Образовательные программы пересматриваются ежегодно. Изменения и дополнения принимаются решением Ученого совета в соответствии с Положениями о формировании основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования разработанных в соответствии с ФГОС ВО и СПО с учетом профессиональных стандартов.

Разработкой и обновлением образовательных программ занимаются методисты кафедр под руководством руководителя образовательной программы во взаимодействии с Учебно-методическим отделом и при согласовании с представителями профильных организаций и предприятий. Разработанная или обновленная образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, рекомендуется к рассмотрению на Ученом совете ХИИК СибГУТИ.

Рабочие программы дисциплин и практик пересматриваются ежегодно в части содержания дисциплины (практики) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Списки основной и дополнительной литературы ежегодно обновляются с учетом новой литературы.

Ежегодно проводятся независимые опросы преподавателей и представителей работодателей. С целью получения актуальной информации о качестве подготовки выпускников, аккредитуемых ОПОП и выпускающей кафедрой, проводится мониторинг отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

Для оценки качества подготовки студентов и степени сформированности компетенций выпускников ХИИК СибГУТИ выпускающие кафедры и предметно-цикловые комиссии (далее- ПЦК) запрашивают, собирают и анализируют отзывы работодателей по качеству подготовки трудоустроившихся на предприятие выпускников.

Проверка сформированности компетенций выпускников проводится преподавателями, руководителями учебной и производственной практик, председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), приглашенными работодателями. Механизм корректировки результатов обучения основан на учете мнения студентов, преподавателей, работодателей путем анкетирования, анализа отзывов, отчетов председателей ГЭК.

Руководители практики от предприятия дают свое заключение о результатах прохождения практики студентами. По результатам учебной и производственной практик студенты оформляют отчет, который проверяется руководителями практики от предприятия и от университета. По завершении практик ведётся обсуждение и вносятся коррективы в рабочие программы по профильным дисциплинам и практикам с учетом пожеланий работодателя в части навыков и умений студентов и формирования компетенций. Кроме того, учитываются результаты опроса работодателей о качестве подготовки выпускников. Результаты взаимодействия с работодателями, в том числе итоги трудоустройства выпускников ежегодно обобщаются и обсуждаются на заседаниях выпускающей кафедры, ПЦК и Ученого и методического советов.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ. Целью

самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников, аккредитуемых ОПОП Федеральным государственным стандартам высшего и среднего профессионального образования (далее ФГОС ВО и СПО).

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО и СПО. Основные положения и выводы отчета о самообследовании доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкому кругу общественности посредством публикации на сайте ХИИК СибГУТИ.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа в ХИИК СибГУТИ в 2023 году организовывалась и проводилась силами:

- педагогического состава кафедр и предметно-цикловых комиссий, в соответствии с индивидуальными планами;
- студентами при выполнении курсовых и дипломных работ, участвуя в различных научных мероприятиях;
- соискателями в соответствии с индивидуальными планами их подготовки.

Перечень направлений, по которым проводилась НИР за отчетный период представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Информация о научных направлениях (школах) действующих на кафедрах Института в 2023 году:

Кафедры «Информационной безопасности» и «Информационный технологий»	
<p><i>Школа: Волоконно-оптических сетей связи</i>  <i>Руководители:</i> Кривошеев И.А. (профессор, доктор технических наук), Прокопцев В.О. (кандидат технических наук)  <i>Члены:</i> Брокаренко Е.А., Васильев Н.П., Данилов Р.М., Щербаков А.Г.  <i>Основные направления исследований:</i>                      - Изучение способов построения пассивных оптических сетей в Хабаровском крае;                      - Изучение востребованности специалистов отрасли связи на рынке труда в Дальневосточном регионе России;                      - Управление информационной безопасностью в обществе: состояние и перспективы развития (на примере Хабаровского края).</p>	<p><i>Школа: Телекоммуникации</i>  <i>Руководители:</i> Смагин С.А. (профессор, доктор технических наук).  <i>Члены:</i> Бездверный С.А., Воронина Ю.В., Джоган К.И., Лесечко В.Н.  <i>Основные направления исследований:</i>                      - Управление в телекоммуникационных системах.                      - Устранение цифрового неравенства в системах жизнеобеспечения общества и личности.</p>
Кафедра «Общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин»	

<p><i>Школа: Социально-гуманитарных и экономических проблем региона</i>  <i>Руководители:</i> Тарасов О.Ю. (кандидат исторических наук), Путивец Г.Э. (доцент, кандидат экономических наук).  <i>Члены:</i> Перепелина Н.А., Самохин А.В., Суханова С.Г., Тухватулина Е.А., Шульженко Н.В.  <i>Основные направления исследований:</i>  - История развития сферы связи на Дальнем Востоке России (почтовой, телеграфной, телефонной, радио и ТВ)  - Изучение проблем социально-экономического развития и экономической безопасности Дальневосточного региона России.  - Исследования конфессиональной ситуации на Дальнем Востоке России.</p>
--

За указанный период на базе Института организовано и проведено:

27 апреля - 5 мая 2023 года. 24-я (XXIV) Всероссийская студенческая научная (очно-заочная) конференция: Инновационные инфокоммуникации XXI века, посвященная Дню Радио, 78-й годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;

25-26 декабря 2023 года: Всероссийская научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов: Телекоммуникационные технологии: Актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях (посвященной Десятилетию науки и технологий в России и Году педагога и наставника).

Также в отчетном периоде научно-педагогический состав кафедр и представители отделов приняли участие в 60 научных мероприятиях различного уровня (Таблица 3.2)

Таблица 3.2. – Информация об участии научно-педагогического состава кафедр и сотрудников Института в научных мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научные мероприятия, из них: - конференции - выставки	20 16 4
2.	Всероссийские научные мероприятия с международным участием	8
3.	Всероссийские научные мероприятия	6
4.	Региональные научные мероприятия	14
5.	Внутривузовские научные мероприятия (семинары), из них:	12

Наиболее значимыми из них являются:

9 – 10 февраля 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). LXIV межвузовская научно-методическая конференция: «Актуальные вопросы высшего и среднего профессионального образования России: перспективы и вызовы».

15 февраля 2023г., г. Хабаровск (Хабаровский пограничный институт ФСБ России). Научный семинар: «Афганская война 1979-1989 гг. Исторический опыт для России и

глобального мира»

24 – 25 февраля 2023г., г. Хабаровск (Дальневосточный государственный университет путей сообщения) (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС). Семинар-практикум: «ВОЛС: в системе совершенствования современных средств связи».

3 марта 2023г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ). Межвузовская научно-практическая конференция: «Воспитание в моральном климате памяти», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (На базе Педагогического института ТОГУ).

14 марта 2023г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС). Всероссийская мультимедийная научно-практическая конференция: «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала».

22 марта 2023г., г. Хабаровск (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХКИРО). Круглый стол: «Развитие инновационных процессов в региональной системе образования».

6 – 7 апреля 2023г., г. Хабаровск (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХКИРО). Научно-образовательный лекторий: «Наука без границ».

10-11 апреля 2023г., г. Барнаул (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»). Социологический круглый стол: «Позитивное развитие региона» по программе «Сибирский фронт».

19-20 апреля 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Общество. Наука. Образование».

21 апреля 2023г., г. Москва (Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»). Экспертный семинар: «Прогнозные сценарии обеспечения потребностей высшей школы научно-педагогическими кадрами высшей квалификации»

28 апреля 2023г., г. Москва (Образовательно-методический консорциум «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования»). Экспертный семинар: «Влияние развития проектов в области образовательных технологий EdTech на рынок дополнительного профессионального образования».

11 – 13 мая 2023г., г. Хабаровск (Совет ректоров вузов ХК, ЕАО и Магаданской области; Министерство образования и науки ХК; Федеральное агентство по делам молодежи. Региональный семинар-совещание с проректорами вузов ДФО). Региональный семинар-совещание с проректорами вузов ДФО: «Реализация основных федеральных

проектов в сфере образования и деятельности Совета проректоров по вопросам молодежной политики и воспитательной деятельности вузов».

24 мая 2023г., г. Хабаровск (Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»). Межрегиональный круглый стол: «Социально-гуманитарные проблемы российского общества».

24 – 25 мая 2023г., г. Ялта (ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении».

07 – 11 июня 2023 г., г. Улан-Удэ (Сибирское отделение ФГУМО ВО 10.00.00 «Информационная безопасность ФГБОУ ВО «СибГУТИ», БИИК (филиал) ФГБОУ ВО «СибГУТИ»; Сибирское отделение ФГУМО ВО 10.00.00 «Информационная безопасность»). Форум по информационной безопасности: «Сибирь-Дальний Восток-2023».

13 – 16 июня 2023г., г. Благовещенск (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»). II Всероссийский семинар: «Вычислительные технологии и прикладная математика».

15 июня 2023г., г. Хабаровск (Хабаровский пограничный институт ФСБ России). Межвузовская научная конференция: «Границы славные страницы» посвященная 30-летию Хабаровского пограничного института ФСБ России.

29 – 30 июня 2023г., г. Хабаровск (Министерство цифрового развития и связи Хабаровского края; Администрации г. Хабаровска; Дальневосточный государственный университет путей сообщения (ДВГУПС). Научно-практическая конференция «ИнфоХаб. КНУ 2023: актуальные вопросы информационной безопасности и технологической независимости»

30 июня 2023 г., г. Хабаровск (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХКИРО). 3-й Краевой конкурс научно-исследовательских интерактивных проектов: «Диалог академической науки и профессионального образования».

8 – 9 сентября 2023 г., г. Хабаровск (Министерство промышленности Хабаровского края). V-й Дальневосточный форум предпринимателей.

11 – 13 сентября 2023 г., г. Хабаровск (Вычислительный центр ДВО РАН). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления».

12 – 13 сентября 2023 г., г. Москва (ООО «Российская академия естествознания» (РАЕ). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Современное образование. Проблемы и решения».

25 – 29 сентября 2023 г., г. Хабаровск (Хабаровский институт горного дела ДВО РАН; Институт горного дела Севера имени Н.В. Черского СО РАН). IX Всероссийская научная конференция с участием иностранных ученых: «Проблемы комплексного освоения георесурсов».

2 – 5 октября 2023г., г. Красноярск (Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН»). III Всероссийской конференции с международным участием: «Математика в медицине».

12 – 13 октября 2023г., г. Минск, Республика Беларусь (НМУО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО). Международная научно-практическая конференция: «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов».

19 – 20 октября 2023 г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»). III Всероссийская научно-практическая конференция: «Электропривод на транспорте и в промышленности», посвященную 60-летию основания кафедры «Электротехника, электроника и электромеханика».

27 октября 2023 г., г. Улан-Удэ (ФГБОУ ВО «Восточносибирский государственный институт культуры» (ВСГИК). V Международная научно-практическая конференция молодых учёных: «Актуальные проблемы литературоведения, языкознания и культуры Восточной Сибири, Монголии и Китая».

16 ноября 2023г., г. Йошкар-Ола (ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (МарГУ) Международная научно-практическая конференция: «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма».

17 ноября 2023г., г. Иркутск (ФГБОУ ВО «Забайкальский институт ЖДТ»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Забайкальская ЖД – филиал ОАО «РЖД»). VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Образование – наука - производство».

24 ноября 2023г., г. Хабаровск (Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»). Ежегодный межрегиональный круглый стол: «Экстремизм как угроза национальной безопасности».

27 – 30 ноября 2023г., г. Санкт-Петербург (ФГКВО ВО «Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного» МО РФ). Всероссийская научно-техническая конференция: «Инновационные исследования молодых ученых и проблемы Индустрии 4.0».

8 декабря 2023 г., г. Хабаровск (Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»). Ежегодный межрегиональный круглый стол: «Прикладные аспекты противодействия

коррупции в Российской Федерации».

21 – 22 декабря 2023г., г. Хабаровск (Министерство образования и науки Хабаровского края, Совет ректоров ХК, ЕАО и Магаданской области). Расширенное заседание Совета по общему образованию (Министерство образования и науки Хабаровского края): «Требования кластерной модели и организации профильного обучения в системе образования Хабаровского края».

В отчетном периоде преподаватели института работали над диссертационными исследованиями (Таблица 3.3.)

Таблица 3.3. – Информация о научно-педагогических работниках кафедр и сотрудниках Института, осуществляющих диссертационные исследования в 2023 году.

№ п/п	Направление	Ф.И.О., научного руководителя	Ф.И.О., соискателя	Время начала и окончания работ
<b>Диссертационные исследования на соискание ученой степени доктор наук</b>				
1.	Отечественная история 07.00.02	Дьякова Ольга Васильевна, доктор исторических наук профессор, ИИАЭ НДВ ДВОРАН (г. Владивосток)	Тарасов Олег Юрьевич кандидат исторически наук, преподаватель кафедры ОГД	2019-2026гг. (4-й квартал)
<b>Диссертационные исследования на соискание ученой степени кандидат х наук</b>				
2.	Информационная безопасность 10.03.18	Солонская Оксана Игоревна кандидат технических наук доцент кафедры безопасности и управления в телекоммуникациях СибГУТИ	Тухватулина Евгения Анатольевна старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	2021-2026гг.
4.	Информационная безопасность 10.06.01	Попков Глеб Владимирович, доцент кафедры безопасности и управления в телекоммуникациях СибГУТИ	Ничипорук Наталья Евгеньевна старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»	2021-2026гг.

*Редакционно-издательская деятельность:*

За 2023 год профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института разработано и издано 261 научное (издания) публикации (Табл. 3.4), из них 5 монографии (глав в коллективных монографиях), 11 учебных и учебно-методических издания (Табл. 3.5) и 6 научных сборника (Табл. 3.6):

Таблица 3.4 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института научных изданий (публикаций) в 2023 году.

№ п/п	Классификация индексации научных изданий по базам учета	Количество
1.	Число публикаций, индексируемых в «Web of Science»	1
2.	Число публикаций, индексируемых в «Scopus»	4
3.	Число научных изданий (монографий/глав монографий)	2/3 = 5
4.	Число публикаций индексируемы в российских научных журналах и включенных в перечень ВАК	9
5.	Число публикаций, индексируемых в РИНЦ	118
6.	Число публикации, не входящие в индексируемые научные издания	124

Таблица 3.5 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института учебных изданий в 2023 году.

№ п/п	Классификация учебных изданий	Количество
1.	Учебных изданий, из них:	11
2.	-учебно-методических пособий	11

Таблица 3.6 – Информация о разработанных и изданных научно-педагогическими работниками кафедр и сотрудниками Института научных и литературных сборников в 2023 году

№ п/п	Классификация научных сборников	Количество
1.	Научные сборники, из них:	6
	- печатных	3
	- электронных	3

*Научно-исследовательская работа студентов (НИРС):*

За истекший период на базе института по направлению НИРС организована и проведена 27 апреля – 5 мая 2023 года. 24-я (XXIV) Всероссийская студенческая научная (очно-заочная) конференция: Инновационные инфокоммуникации XXI века, посвященная Дню Радио, 78-й годовщине Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации;

Студентами института под руководством преподавателей разработано и издано за отчетный период – 112 научных публикации, из них:

- по учету базы РИНЦ – 18;
- не входящими в индексируемые издания – 94.

Всего за отчетный период студенты всех форм и направлений обучения приняли участие в 41 научном мероприятии (конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах и

т.д.) из них (Таблица 3.7.):

Таблица 3.7. – Информация о участии студентов Института в научных мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	6
2.	Всероссийские с международным участием научно-практические конференции	3
3.	Всероссийские научные конференции	10
4.	Региональные научные конференции	12
5.	Внутривузовские научные мероприятия: мини-конференции, семинары, олимпиады и конкурсы	10

Наиболее значимыми из них являются:

30.01-14.03. 2023 г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). V Всероссийский молодежный научно-технический конкурс разработок и научно-технических решений в области телерадиовещания, телекоммуникаций и информационных технологий «Первый шаг!» (Диплом лауреата).

12 февраля – 15 апреля 2023г., г. Хабаровск (Министерство образования и науки ХК, Совет ректор ХК, ЕАО и Магаданской области). Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов образовательных организаций «Студенческая весна-2023». (Диплом - 1 степени; 4 – диплома лауреата конкурса).

31 марта 2023г., г. Хабаровск (Комитет по молодежной политике и образованию администрации г. Хабаровска). Городской конкурс среди студентов образовательных заведений: «У войны не женское лицо!» (Диплом 1-й степени).

6 – 20 апреля 2023г., г. Томск (Томский государственный университет управления и радиоэлектроники (ТУСУР). XXIII Всероссийский конкурс-конференция студентов и аспирантов по информационной безопасности «SIBINFO-2023». (Диплом лауреата, публикация).

12 мая 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Открытая межвузовская студенческая олимпиада: «Теория вероятностей» (Диплом 3-й степени).

6-9 июня 2023г., г. Комсомольск-на-Амуре (Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (АмГПУ). Всероссийская научно-практическая конференция: «Обучение творчеству в творчестве» (Диплом лауреата).

22 сентября 2023г., г. Южно-Сахалинск (ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»). Соревнование по информационной безопасности STF: «Сахалин Securit-2023». (Диплом 2-й степени).

22-24 сентября 2023г., г. Хабаровск (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»). Окружной хакатон «Искусственный интеллект». (Диплом лауреата).

3 октября 2023г., г. Биробиджан (ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»). Региональная деловая игра: «Соглашение как форма социального партнерства в ВУЗе: настоящее и будущее». (Диплом лауреата).

30 октября 2023г., г. Пенза (Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»). XVIII Международная научно-практическая конференция: «Студенческие научные исследования». (Диплом 2 степени).

25-26 ноября 2023г., г. Екатеринбург (УрТИСИ (филиал) ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Всероссийский хакатон связи (Диплом 2 и 3 степени).

7 декабря 2023г, г. Пенза (Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»). VII международная научно-практическая конференция: «Студент и наука: Актуальные вопросы современных исследований». (Диплом 1 степени).

13 декабря 2023г., г. Хабаровск (Дальневосточный филиал ФГБОУ ВО «РГУП»). Всероссийская студенческая научная конференция: «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических дисциплин» (Диплом лауреата).

21-23 декабря 2023г., г. Улан-Удэ (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»). Региональный конкурс научных работ студентов и школьников: «Байкальское развитие – 2023». (Диплом 1 степени)

4 октября-23 декабря 2023г., г. Хабаровск (КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (ХКИРО); Совет ректоров ХК, ЕАО и Магаданской области; Министерство образования и науки ХК). Краевой Конкурс студенческих научных инициатив и студенческих обществ: «Поколение Профи» (Диплом победителя конкурса в номинации «Студенческие научные инициативы»).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За отчетный период профессорско-педагогический состав, сотрудники отделов и студенты института приняли участие в 34 мероприятиях (Таблица 4.1):

Таблица 4.1. – Информация о участии научно-педагогических работников кафедр, сотрудников и студентов Института в международных научных мероприятиях в 2023 году

№п/п	Квалификация научных мероприятий	Количество
1.	Международные научно-практические конференции	22
2.	Всероссийские с международным участием научно-практические	7

	конференции	
3.	Выставочные мероприятия	2
4.	Конкурсы научных работ	3

Наиболее значимыми из них были:

*Международные научно-практические конференции:*

26 – 27 января 2023г., г. Екатеринбург (Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). III-я Международная научно-практическая конференция: «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики».

16 – 17 февраля 2023г., г. Воронеж (ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция имени Э.К. Алгазинова «Информатика: проблемы, методы, технологии» (IPMT-2023).

21 февраля 2023г., г. Москва (ФГБОУ ВО «Академия Государственной противопожарной службы Министерства чрезвычайных ситуаций России»). 2-я междисциплинарная научно-практическая конференция с международным участием: «Наука как призвание: теория и практика».

28 февраля 2023г., г. Москва (ООО «Российская Академия Естествознания (РАЕН). Международная научная конференция для ученых, преподавателей и специалистов высших и средних учебных заведений: «Приоритетные направления развития науки и образования».

28 – 29 марта 2023г., г. Хабаровск (Правительство Хабаровского края). Международный форум для специалистов системы образования: «Наука. Технологии. Образование».

29 – 30 марта 2023г., г. Москва (Национальный союз предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения для образовательных организаций). Международный онлайн-форум форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы: «Наука и технологии в современном образовании-2023».

31 марта 2023г., г. Воронеж (АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»). Заочная международная научно-практическая конференция: «Россия и мир XXI века в зеркале социально-гуманитарных исследований».

12 – 14 апреля 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения»). XII Международная научно-практическая конференция: «Непрерывное профессиональное образование: теория и практика» в русле идей научно-педагогической школы профессора Э.Г. Скибицкого.

14 апреля 2023г., г. Москва (ООО «Российская Академия Естествознания (РАЕН);

Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов). Международная научная конференция: «Актуальные вопросы науки и образования».

19 – 20 апреля 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Общество. Наука. Образование».

21 апреля 2023г., г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина»). XIV Международный Форум: «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности».

27 апреля 2023г., г. Иркутск (ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Аюшиевские чтения. Финансы: вчера, сегодня, завтра», посвященная 90-летию со дня рождения профессора Аюшиева Аюржаны Дылгыровича.

11 мая 2023г., г. Махачкала (ФГБУН «Институт социально-экономических исследований Дагестанского научного центра РАН»). VIII Международная научно-практическая конференция: «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».

17-19 мая 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий») «ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ 2023» XIX Международный научный конгресс «Электронное геопространство на службе общества»

18 мая 2023г., г. Москва (Российская Академия Естествознания (РАЕ)). Международная научная конференция: «Наука и образование в современной России».

18 мая 2023г., г. Екатеринбург (ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»). 3-я Международная научно-практическая конференция: «Цифровая экономика и онлайн образование: ключевые тренды и препятствия».

18-19 мая 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «СибГУТИ»). Международная научная конференция: «Информационные войны: когнитивные и аксиологические аспекты».

18-20 мая 2023г., г. Сочи (ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»). Международный научно-практический форум: «Трансформация экономики и социально-культурной сферы туристских дестинаций в эпоху глобальных кризисов».

19 мая 2023г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Центр по изучению международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе). 5-я региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием: «Россия и АТР: проблемы истории и современных международных отношений».

24 – 25 мая 2023г., г. Биробиджан (ФГБУН «Институт комплексного анализа

региональных проблем Дальневосточного отделения РАН»; Правительство Еврейской Автономной области). Всероссийская научная конференция с международным участием: «Устойчивое развитие малых и средних городов».

24-25 мая 2023г., г. Ялта (ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные системы и технологии в моделировании и управлении».

26 мая 2023г., г. Белгород (ФГБОУ ВО «Белгородский государственный университет искусств и культуры», ФГКОУ ВО «Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д. Путилина», Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области). VI Международная научно-практическая конференция: «Культурно-образовательная среда: Тенденции и приоритеты исследования».

31 мая 2023г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»; ФГБУН «Институт экономических исследований ДВО РАН»). Региональный круглый стол с международным участием: «Российско-китайское сотрудничество в новых реалиях: Дальневосточное измерение»

7 – 8 июня 2023г., г. Новосибирск (ФГБОУ ВО «Сибирский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации»; Министерство образования Новосибирской области). Научно-просветительская конференция с международным участием «Государственная молодежная политика: стратегии развития и повседневные практики в настоящем и будущем».

7 – 12 июня 2023г., г. Барнаул (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция: «Сибирский фронт как пространство интеграции: этнокультурные коды и практики».

12 – 16 июня 2023г., г. Благовещенск (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»; ФГБУН «Институт прикладной математики ДВО РАН»). II Международный семинар: «Вычислительные технологии и прикладная математика».

15 – 20 июня 2023г., г. Москва (ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М. Ломоносова»; ООО «Актуальность.РФ»; ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»). 53-я международная мультидисциплинарная научно-практическая конференция: «Достижения в области науки и техники».

23 июня 2023г., г.-к. Анапа (Научно-исследовательский центр «ИННОВА»). XLII Международная научно-практическая конференция: «Развитие науки и образования: новые подходы и актуальные исследования».

25 июня 2023г., г.-к. Анапа (Научно-исследовательский центр «ИННОВА»). II Международная научно-практическая конференция: «Развитие современного образования: теория и практика».

30 июля 2023г., г. Хабаровск (ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»). Международная научно-практическая конференция: «Воспитание в современном мире: новые контексты – новые решения».

11 – 13 сентября 2023г., г. Хабаровск (ФГБУН «Вычислительный центр ДВО РАН»). VII Международная научно-практическая конференция: «Информационные технологии и высокопроизводительные вычисления».

12 – 13 сентября 2023г., г. Москва (ООО «Российская академия естествознания» (РАЕ). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Современное образование. Проблемы и решения».

25 – 29 сентября 2023г., г. Хабаровск (ФГБУН «Хабаровский институт горного дела ДВО РАН»; ФГБУН «Институт горного дела Севера имени Н.В. Черского СО РАН»). IX Всероссийская научная конференция с участием иностранных ученых: «Проблемы комплексного освоения георесурсов».

2 – 5 октября 2023г., г. Красноярск (ФИЦ «Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН»). III Всероссийской конференции с международным участием: «Математика в медицине».

12 – 13 октября 2023г., г. Минск, Республика Беларусь (НМУО «Республиканский институт профессионального образования» (РИПО). Международная научно-практическая конференция: «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов».

17 – 18 октября 2023г., г. Биробиджан (ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»). Международная научно-практическая конференция: «Современная наука: вызовы, проблемы, решения – взгляд молодёжи».

27 октября 2023г., г. Улан-Удэ (ФГБОУ ВО «Восточносибирский государственный институт культуры» (ВСГИК). V Международная научно-практическая конференция молодых учёных: «Актуальные проблемы литературоведения, языкознания и культуры Восточной Сибири, Монголии и Китая».

30 октября 2023г., г. Пенза (МЦНС «Наука и просвещение»). XVIII Международная научно-практическая конференция: «Студенческие научные исследования».

15 ноября 2023г., г. Москва (ООО «Российская академия естествознания» (РАЕ). Международная научно-практическая конференция для педагогов и специалистов средних, средних специальных и высших учебных заведений: «Современные проблемы науки и образования».

16 ноября 2023г., г. Йошкар-Ола (ФГБОУ ВО «Марийский государственный

университет» (МарГУ) Международная научно-практическая конференция: «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики безопасности жизнедеятельности, физической культуры, спорта и туризма».

17 ноября 2023г., г. Иркутск (ФГБОУ ВО «Забайкальский институт ЖДТ»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»; Забайкальская ЖД – филиал ОАО «РЖД»). VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Образование – наука - производство».

23 ноября 2023г., Пенза (МЦНС «Наука и просвещение»). VIII Международная научно-практическая конференция: «Наука и современное образование: Актуальные вопросы, достижения и инновации».

25 ноября 2023г., Пенза (МЦНС «Наука и просвещение»). Международная научно-практическая конференция: «Юриспруденция, правосудие и государство: актуальные вопросы теории и практики».

7 декабря 2023г., Пенза (МЦНС «Наука и просвещение»). VII международная научно-практическая конференция: «Студент и наука: Актуальные вопросы современных исследований».

10 декабря 2023г., Пенза (МЦНС сотрудничества «Наука и просвещение»). IX Международная научно-практическая конференция: «Научные исследования-2023».

*Выставочные мероприятия:*

23 – 24 марта 2023г., г. Москва (Российская Академия Естествознания (РАЕ); Правительство г. Москва). Московский международный салон «Образования-2023».

19 – 23 апреля 2023г., г. Астана, Республика Казахстан. VI евразийская международная книжная выставка-ярмарка: «EURASIAN BOOK FAIR-2023».

19 – 25 июля 2023г., КНР, Гонконг, 33-я Гонконгская книжная выставка «HONG KONG BOOK FAIR 2023».

18 – 20 октября 2023г., г. Франкфурт-на-майне, Германия. 75-ая юбилейная книжная выставка – Frankfurter Buchmesse 2023.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования.

ХИИК СибГУТИ представляет собой целенаправленное организованное и управляемое образовательное учреждение, которое через совместную деятельность администрации, преподавателей, студентов, технического персонала, обеспечивает

процесс обучения и воспитания специалистов отрасли инфо- и телекоммуникаций. Вся воспитательная работа обусловлена:

- во-первых, необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в контексте, прежде всего, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- во-вторых, необходимостью более активного вовлечения молодежи в многообразные социальные проекты, что позволило бы не только более полно реализовать потенциал студентов, но и укрепить их уверенность в своих силах и в своем будущем;

- в-третьих, потребностью студентов в поддержке их инициатив, в налаживании обратной связи между молодежными организациями и администрацией ХИИК СибГУТИ, позволяющей руководству отслеживать социальное самочувствие студентов, реагировать на идущие от них импульсы и гармонично развивать будущих лидеров, патриотов, профессионалов.

Современное студенчество - часть общества, его не обошли стороной негативные явления российской жизни. Поэтому организация воспитательной работы в ХИИК строится с учетом реалий развития страны, региона, системы образования, конкретных групп населения и имеет социально-адаптационную (подготовка студентов к жизни в современном обществе) и профориентационную (открывающую возможности для самореализации в избранном направлении профессиональной специализации) направленность.

Основными направлениями воспитательной работы в ХИИК СибГУТИ выступают: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Воспитательную работу можно определить, как целенаправленную деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Вся работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

В процессе воспитательной деятельности в ХИИК СибГУТИ группой СПО решаются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

- создание в ХИИК условий для формирования лидерских качеств студентов, коммуникативных способностей, обучающихся через развитие информационно-коммуникационных технологий;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры;
- формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
- создание сплочённого педагогического коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в ХИИК, российском студенчестве, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности, выбранной ими профессии;
- включение студентов, коллективов студенческих групп и преподавательского состава в целостную систему воспитательно-образовательной деятельности;
- создание системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;
- совершенствование системы мониторинга и менеджмента качества воспитательного процесса.

Реализация задач воспитательной деятельности в группе осуществляется через:

- разработку и выполнение тематических, комплексных программ;
- организацию массовых студенческих мероприятий, направленных на индивидуальное творческое развитие;
- поддержку развития творческих коллективов, развитие научного общества студенчества, нормативно-правового обеспечения организаторов воспитательной деятельности, ежегодную оценку качества и эффективности организации воспитательной работы.

Процесс воспитательной работы во внеучебной деятельности для ее участников предусматривает:

- формирование органов студенческого самоуправления и участие в них, обучение студенческого актива;
- формирование традиций ХИИК (организация и проведение Посвящения в студенты, вручение дипломов, награждений победителей мероприятий и др.);
- содействие повышению эффективности учебного процесса (экскурсии, творческие встречи и др.);
- участие в общественной деятельности (проведение акций, организация и проведение праздников, посвященных знаменательным датам России, и т.п.);

- развитие художественного творчества (организация выставок, конкурсов, посещение театров и др.);
- организация научных конференций, участие в региональных, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.);
- формирование здорового образа жизни обучающихся (организация спортивных секций и соревнований и др.);
- организация вторичной занятости студенческой молодежи (встреч с представителями работодателя и др.);
- организация досуговых мероприятий (фестивали, конкурсы, концерты, и т.п.);
- участие в благоустройстве ХИИК СибГУТИ (субботники, уборка и благоустройство закрепленных за учебной группой помещений и пр.);
- содействие решению социальных проблем, обучающихся (участие в назначении студентов на социальные стипендии, оказании материальной поддержки нуждающимся студентам и пр.);
- информационное обеспечение (информационные стенды в учебных аудиториях и фойе, Интернет-сайта и др.).

Для студентов участие во внеучебной деятельности добровольно, хотя она и рассматривается как значимый показатель социальной активности и ответственности за качество профессиональной подготовки.

*Организация воспитательной (внеучебной) деятельности ХИИК СибГУТИ по направлениям развития личности в 2023 году*

*5.1. Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание:*

25 января 2023 г. – студенты ХИИК приняли участие в праздновании посвященное Дню студента.

01 февраля – 09 февраля 2023 г.- обучающиеся (1 – 4 курс) ХИИК приняли участие в акции «Поздравь защитников» по сбору подарков для участников СВО (100% 17-летних студентов ХИИК приняли участие в мероприятии).

21 февраля 2023 г. – студенты ХИИК СибГУТИ приняли участие в общегородском мероприятии «Поздравь Героя».

22 февраля 2022 г. – студенты ХИИК приняли участие городском мероприятии, посвященном празднованию «Дня Защитника Отечества» - торжественное построение у памятника-мемориала Танк Т-34.

07 марта 2023 г. – в холле второго учебного корпуса состоялись мероприятия, посвященные празднованию 8 марта.

14 марта 2023 г. – квиз «Учителям особое почтение».

20 марта 2023 г. - встреча студентов 3 курса с представителями «Хабаровского пограничного института Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

23 марта 2023 г. – встреча с сотрудниками полиции по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений».

24 марта 2023г. – студенты ХИИК приняли участие в городском поэтическом конкурсе «Живое слово». Конкурс проводится ежегодно в г. Хабаровск на базе МАУ «Центр патриотического воспитания».

29 марта 2023. – на базе Центра технического и цифрового образования студенты 1 курса ХИИК приняли участие в Открытом краевом Хакатоне VR\AR, приуроченном к празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации.

31 марта 2023г. – состоялась городская военно-историческая игра для девушек «У войны не женское лицо». Игра проводится ежегодно в г. Хабаровск на базе МАУ «Центр патриотического воспитания».

07 апреля 2023 г. – состоялась встреча студентов с сотрудниками журнала «Дальневосточник».

08 апреля 2023 г. – обучающиеся ХИИК приняли участие в праздничном шествии «Арт-парад».

11 апреля 2023г. – две команды студентов ХИИК приняли участие во всероссийской интеллектуальной военно-исторической онлайн игре «1418».

13 апреля 2023г. – студенты ХИИК приняли участие во встрече с мэром г. Хабаровска.

05 мая 2023г. – состоялось общегородское мероприятие - возложение цветов к мемориалу "ТАНК", посвященное празднованию 78-й годовщины Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В мероприятии приняли участие ветераны, студенты ХИИК и жители города.

05 мая 2023г - состоялся флешмоб, посвященный празднованию Дня Победы «Майский вальс». Студенты ХИИК СибГУТИ поздравили хабаровчан с великим праздником и исполнили песни и подготовили танец. Были задействованы студенты 1-3 курсов.

06 мая 2023 г. – студенты ХИИК СибГУТИ приняли участие интеллектуальной викторине «Битва эрудитов»

03 апреля – 08 мая 2023г.- со студентами ХИИК проведен комплекс мероприятий, посвященный празднованию 78-й годовщины Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Мероприятие	Дата
Календарь Победы	03.04.2023
Фотовыставка «Их имена носят улицы нашего города»	апрель
Конкурс чтецов, посвященный Великой Отечественной войне	апрель
Викторина «Мы гордимся, мы помним!»	апрель
Конкурс сочинений, посвященный Великой Отечественной войне	апрель
Познавательная игра «По следам военных лет» для групп 1 курса	апрель
Рассказы «Спасибо деду за Победу»	апрель
Работа радио ХИИК «История военной песни»	апрель, май
Проведение единого классного часа, посвященного Дню Победы в группах 1 и 2 курса	апрель
Подведение итогов	08.05.2023

11 мая 2023г. – проведена патриотическая игра «Азбука о важном».

25 мая 2023г. – студенты ХИИК СибГУТИ побывали на экскурсии в музее ФСБ.

28 мая 2023г. - проведены квест-игры со студентами 1,2 курса ХИИК, посвященные празднованию Дня рождения города Хабаровска.

14 июня 2023г. - рамках празднования Дня России студенты посетили акцию, прошедшую на стадионе им. Ленина города Хабаровска.

22 июня 2023г. – прошла общегородская акция «Свеча памяти». Были задействованы студенты 1-3 курсов.

11 августа 2023г. – прошла встреча с представителями командования войсковой части для передачи оборудования для СВО.

01 сентября 2023г. в ХИИК СибГУТИ торжественное мероприятие, посвященное Всероссийскому Дню знаний, участвовали представители предприятий отрасли связи.

02 сентября 2023г. Торжественное построение у памятника-мемориала Танк Т-34, посвященное празднованию Дня окончания Второй мировой войны.

02 сентября 2023г. на отделении СПО состоялись классные часы для студентов 1 курса Тема: «Окончание второй мировой войны».

01-10 сентября 2023г. – студенты ХИИК СибГУТИ под руководством ученых Вычислительного центра ДВО РАН приняли участие в Хакатоне «ScienceDataLab 2023».

22 сентября 2023г. – студенты ХИИК СибГУТИ заняли второе место в соревнованиях по информационной безопасности CTF (Сахалин Security 2023).

25 сентября 2023г. - обучающиеся (1-4 курс) ХИИК приняли участие в общегородском субботнике.

25 сентября 2023г. состоялся классный час и викторина для студентов 1 курса  
Тема: «День рождения Интернета».

25 сентября 2023г. студенты ХИИК приняли участие в игре РАЗГОВОРЫ О  
ВАЖНОМ.

30 сентября – 06 октября 2023г. прошли встречи с сотрудниками МВД и ФСБ по  
профилактике экстремизма и терроризма.

01 – 30 октября 2023г. в ХИИК СибГУТИ прошло «Социально-психологическое  
тестирование лиц, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края,  
направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и  
психотропных средств». В тестировании ежегодно принимают участие студенты 1 курсов.

05 октября 2023г. - студенты ХИИК поздравили преподавателей и других  
педагогических работников с Днем учителя.

05 октября 2023г. – в Приамурском государственном университете имени Шолом-  
Алейхема (г. Биробиджан, ЕАО) в рамках развития университета «Приоритет 2030»  
студенты ХИИК СибГУТИ приняли участие в масштабном IT-соревновании – «Хакатон  
«Priamur`e».

14 октября 2023 г. – студенты ХИИК СибГУТИ посетили «Дальневосточный  
фестиваль математики» в Тихоокеанском государственном университете (ТОГУ).

16 октября 2023 г. при поддержке фонда «Защитники Отечества» состоялась  
встреча студентов групп ИСП-210,220 с участниками СВО.

18 – 22 октября 2023 г. проведены тематические классные часы (Чудеса  
Хабаровского края, Хабаровский край – здесь много чудес, В Хабаровском крае Амур  
протекает), посвященные празднованию Дня рождения Хабаровского края. В классных  
часах приняли участие студенты 1-2 курсов.

20 октября 2023 г. В учебном корпусе №2 состоялся квест «Есть такой край на  
Востоке», посвященный празднованию Дня рождения Хабаровского края. В мероприятии  
приняли участие студенты 1-2 курсов СПО.

27 октября 2023 г. состоялось Посвящение в студенты.

01 ноября – 14 декабря 2023 г. – состоялись тематические классные часы «Мы  
едины», посвященные празднованию «Дня народного единства».

03 – 05 ноября 2023 г. – студенты ХИИК СибГУТИ на базе отдыха «Заимка»  
приняли участие в Краевом слёте студенческих объединений «Амурский кампус».

07 ноября 2023 г. – проведена игра «Азбука о важном» для студентов СПО.

07 ноября 2023 г. обучающиеся (1 – 4 курс) ХИИК приняли участие в мероприятии  
по ликвидации циклона. Произвели уборку снега на прилегающей территории ХИИК,  
пешеходных зон, подходов к зданиям.

10 ноября 2023 года – участие студенческой команды ХИИК во Всероссийском Хакатоне связи 2023 года.

10 ноября 2023 года – возложение цветов у мемориальной доски Сергея Орлова, посвященное Дню памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга. Герой России лейтенант Орлов Сергей Владимирович, наш выпускник, погиб в бою 9 июля 1996 года в Чеченской Республике.

25 ноября – 06 декабря 2023 г. – обучающиеся всех курсов ХИИК приняли участие в сборе новогодних подарков для участников СВО.

03 декабря 2023 г. – участие в международной акции в онлайн-режиме «Тест по истории Великой отечественной войны». В рамках данного мероприятия студенты-участники получили сертификаты.

12 декабря 2023 г. – прошли тематические классные часы для студентов СПО, посвященные «Дню Конституции».

15 декабря 2023 г. – прошел Конкурс видеофильмов «Мой край, и мы» для студентов СПО.

22 декабря 2023 г. – на площадке центра «ТЕХНО-ИТ-куб» студенты ХИИК СибГУТИ приняли участие в региональном робототехническом фестивале «Техностарт».

#### *5.2 Мероприятия, направленные на научно-образовательное, профессионально-трудовое и экологическое воспитание:*

15 марта – 20 марта 2023 г. – Декада ПЦК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. В декаде были задействованы студенты 1-3курсов.

23 марта 2023г. – Встреча с сотрудниками полиции по теме «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений».

07 апреля 2023 г. – состоялась встреча студентов с сотрудниками журнала «Дальневосточник».

13 апреля 2023 г. – студенты ХИИК участие во встрече с мэром г. Хабаровска.

13 апреля 2023 г. – в рамках профориентационной работы состоялась встреча студентов ХИИК СПО 4 курса с представителями «Военной академии связи имени маршала Советского союза С.М. Буденного».

20 апреля – 28 апреля 2023 г. – Декада специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». В декаде специальности были задействованы студенты 1-3курсов.

18 – 27 мая 2023 г. – Декада специальности «Инфокоммуникационные сети и системы связи». В декаде специальности были задействованы студенты 1-3курсов.

18 мая 2023 г. – в рамках профориентации состоялась экскурсия на предприятие телекоммуникационной отрасли - «РТРС Дальневосточный РЦ». Обучающиеся 3 курса специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» посетили объекты телерадиовещания: Радиоцентр, Телецентр, Телепорт «Скворцово».

22 мая 2023 г. – в рамках профориентации состоялась экскурсия на предприятие телекоммуникационной отрасли - ПАО Мегафон.

25 мая 2023 г. – в рамках профориентации состоялась экскурсия «Главный радиочастотный центр» в п. Малиновка, Хабаровского района

30 мая 2023 г. – в рамках профориентации состоялась экскурсия в войсковую часть п. Смидовичи.

01 – 07 сентября 2023 г. на отделении СПО состоялись классные часы для студентов 1 курса на темы: «Права и обязанности студента СибГУТИ», инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и действий в условиях ЧС всех студентов ХИИК СибГУТИ.

10 – 13 сентября 2023 г. – студент ХИИК СибГУТИ в качестве волонтера принял участие в работе VIII Восточного экономического форума (г. Владивосток, ДВФУ)

13 сентября 2023 г. обучающиеся ХИИК (1 – 4 курс) приняли участие во флэш-мобе, посвященном «Дню программиста».

16 сентября 2023 г. обучающиеся ХИИК (1 – 2 курс) приняли участие в онлайн тестировании «Антитеррор». (100% 17-летних студентов ХИИК приняли участие в мероприятии).

23 сентября 2023 г. – в сквере «Связь поколений» (ул. Ленина, 73) студенты ХИИК приняли участие в торжественной церемонии высадки деревьев молодыми семьями г. Хабаровска. Мероприятие прошло в рамках социально значимой инициативы Правительства Хабаровского края «Подари ребенку дерево» и посвящено 165-й годовщине основания города Хабаровска и 85-й годовщине образования Хабаровского края.

25 сентября 2023 г. – студенты (1 – 4 курс) ХИИК приняли участие в общегородском субботнике.

25 сентября 2023 г. состоялся классный час и викторина для студентов 1 курса Тема: «День рождения Интернета».

03 октября 2023 г. студенты высшего образования ХИИК СибГУТИ приняли участие в деловой игре «Соглашение как форма социального партнерства в ВУЗе: настоящее и будущее», организованной Хабаровским краевым объединением организация профсоюзов в рамках проведения года укрепления и развития социального партнерства и всемирного Дня действий «За достойный труд!».

14 октября – студенты ХИИК приняли участие в «Дальневосточном фестивале математики» на базе Тихоокеанского государственного университета.

14 октября 2023 г. – на базе ДВГУПС проводился кейс-чемпионат «Лига приключений» от Совкомбанка. Команда ХИИК заняла 1 место в Хакатоне по созданию корпоративного университета.

01 – 06 ноября 2023 г. прошли встречи с сотрудниками МВД и ФСБ по профилактике экстремизма и терроризма.

07 ноября 2023 г. обучающиеся (1-4 курс) ХИИК приняли участие в мероприятии по ликвидации циклона. Произвели уборку снега на прилегающей территории ХИИК, пешеходных зон, подходов к зданиям.

16 ноября 2023 г. – торжественное посвящение в студенты (высшее образование).

06 декабря 2023 г. – студенты 1 курса ХИИК приняли участие в конференции «МИР», в олимпиаде по математике.

### *5.3. Мероприятия, направленные на физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни*

В течение отчетного периода спортивные команды и отдельные обучающиеся ХИИК СибГУТИ активно принимали участие в спортивных соревнованиях различных уровней (краевых, городских, внутривузовских, межрегиональных) а также в отдельных мероприятиях и акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и привлечение населения к занятиям физической культурой:

05 – 09 февраля 2023 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по баскетболу среди юношей (команда ХИИК СибГУТИ заняла 4 место).

07 – 08 февраля 2023 г. – обучающиеся ХИИК приняли участие в городском спортивном соревновании по лыжным гонкам (1 место юноши, 2 место девушки).

22 февраля 2023 г. – студенты ХИИК приняли участие в городском спортивном соревновании по настольному теннису (1 место юноши).

28 февраля – 03 марта 2023 г. – обучающиеся ХИИК приняли участие в краевом спортивном соревновании по лыжным гонкам (3 место юноши).

12-15 марта 2023 г. Спартакиада СПО, первенство г. Хабаровска по баскетболу среди девушек (6 место).

27-31 марта 2023 г. – обучающиеся ХИИК приняли участие в краевом спортивном соревновании волейболу (1 место юноши).

09 апреля 2023 г. – команда ХИИК приняла участие в городских соревнованиях по мини-футболу.

28 апреля 2023 г. – студенты ХИИК приняли участие во всероссийской акции «Зарядка для всех». Основная цель – пропаганда здорового образа жизни и привлечение населения страны к занятиям физической культурой.

20 – 29 мая 2023 г. – соревнования по киберспорту среди команд ХИИК СибГУТИ по дисциплине "Counter-Strike: Global Offensive в Steam", приуроченные к празднованию 78-й годовщины Победы советского народа над фашисткой Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

8 – 9 июня 2023 г. – проведены ежегодные соревнования на Кубок ХИИК по настольному теннису среди студентов, преподавателей и сотрудников.

22 сентября 2023 г. - обучающиеся 1-2 курса ХИИК приняли участие в легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

07 октября 2023 г. – студенты (1-4 курс) ХИИК приняли участие в общегородском мероприятии, посвященном «Всемирному дню ходьбы».

10 октября 2023 г. – студенты ХИИК приняли участие в городской спартакиаде по настольному теннису. Команда юношей заняла 1 место.

11 октября 2023 г. – обучающиеся (1 - 4 курс) ХИИК приняли участие в общегородской спартакиаде «Легкоатлетический кросс». Команда юношей и девушек заняла 2 место.

23 октября 2023 г. – студенты (1 - 4 курс) ХИИК приняли участие в общегородской спартакиаде по настольному теннису (3 место юноши).

25 ноября 2023 г. – проведено Абсолютное первенство ХИИК по пауэрлифтингу.

29 ноября по 2 декабря 2023 г. – обучающиеся (1 - 4 курс) ХИИК приняли участие в общегородской спартакиаде «Волейбол». Команда юношей заняла 1 место.

1 декабря 2023 г. – финальный волейбольный матч среди юношей между командами ХИИК СибГУТИ и Хабаровского техникума транспортных технологий. Команда юношей ХИИК – победители.

9 декабря 2023 г. – участие в городской спартакиаде среди студентов СПО по пауэрлифтингу.

11 – 19 декабря 2023 г. – киберспортивный турнир по Counter-Strike2 между командами ХИИК СибГУТИ. В турнире приняли участи 8 команд студентов ХИИК СибГУТИ.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Аудиторный фонд**

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения

качества образовательного процесса. Общая площадь зданий, состоящих на балансе ХИИК СибГУТИ, составляет 23821 кв. м, учебно-лабораторные площади составляют 16368 кв. м. В составе площадей – два общежития, два учебных корпуса (учебный корпус №1 по ул. Ленина 73, учебный корпус №2 – по ул. Ленина 58) спортивные залы, библиотека, актовый зал, пункты общественного питания и др. В учебных корпусах находятся 55 аудиторий на 25-30 посадочных мест, 6 поточных аудиторий на 60-100 посадочных мест.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в институте созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. В составе используемых помещений: 30 аудиторий для проведения теоретических учебных занятий, 27 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий, из них 24 компьютеризированных лаборатории, 4 монтажных мастерских.

Материально-техническая база, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, научно-исследовательской работы и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. В составе материально-технического обеспечения по каждой образовательной программе имеются учебные аудитории, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории в соответствии с ФГОС.

Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, институт располагает соответствующей материально-технической базой, в том числе специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы;
- лаборатории и компьютерные классы.

Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы стационарными или мобильными комплектами мультимедийного оборудования и хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №1

Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 1-210)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	42
Максимальная вместимость	60 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- телевизор LED iFFALCON 75H720 диагональ 75“;
- компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 32200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, SSD 128 ГБ, монитор диагональ 19“ с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК.

При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 1-308)

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	35
Максимальная вместимость	100 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа

Аудитория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- проектор;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson EMP-X5, экран на треноге;

– компьютер персональный с характеристиками: процессор Intel Core I3 32200 3,2 ГГц, ОЗУ 4 ГБ, ЖД 500 ГБ, монитор диагональ 19 с матрицей TFT, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная;

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК;

При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Аудитория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

– проектор Epson EMP-S8, экран на треноге;

– при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий;

– при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками.

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 1-205)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	30
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson EMP-S8;
- экран на треноге;

– при необходимости компьютер переносной (ноутбук) для проведения учебных занятий;

– при необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносным компьютером (ноутбуком) и звуковыми колонками.

Рабочее место, которое оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

*Лаборатория «Программирования и баз данных» (ауд. 1-402)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	15
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

– рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

– рабочие места обучающихся – 15 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками:

– Intel (R) Core (TM) i5-9600K CPU;

– Накопитель SSD 250 GB;

– Накопитель HDD 2 TB;

– мышь оптическая проводная;

– Видеокарта GeForce GTX 16060 SUPER;

– сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012) 4) учебная доска;

– проектор и экран;

– учебные места (учебная мебель на 36 места) для лекционных групповых занятий;

– технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

– структурированная кабельная система (СКС) на 15 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет.

– пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной)

лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

*Лаборатория «Информатики и компьютерной графики» (ауд. 1-106)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	15
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- 15 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным

компьютерами с характеристиками:

- процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц;
- ОЗУ 8 ГБ;
- ЖД 1 ТБ;
- монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS;
- клавиатура проводная;
- мышь оптическая проводная;
- учебная доска;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной

информации (стенды, плакаты);

– в кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК; - ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL.

*Лаборатория «Компьютерный класс» (ауд. 1-406)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	22
Максимальная вместимость	22 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- Ноутбук HP Probook 450 G6 с характеристиками: процессор Intel Core I7 8565U 4,1 ГГц, ОЗУ 16 ГБ, SSD 500 ГБ, монитор диагональ 15.6“ с матрицей IPS.

Рабочие места имеют подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК. При необходимости для проведения занятий аудитория может оснащаться переносными звуковыми колонками.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### *МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КОРПУСА №2*

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа укомплектованы демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории (аудитории 211, 303, 305).

Помещения для проведения лабораторных работ оснащены специальным оборудованием и техническими средствами обучения:

#### *Лаборатория «Технополигон» (ауд. 2-107)*

*«Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации»*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	36 человек
Тип помещения	Специализированная компьютерная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Технические средства обучения:

- проектор Epson, экран прикреплен к потолку;
- при необходимости имеется возможность установки дополнительных рабочих

мест;

– рабочие места: ПК в сборе (i-5 9600К 3,7 ГГц, ОЗУ – 16 Гб, SSD 240 Гб, HDD 1000 Гб, видеокарта GeForce GTX 1660 Super, 6 Гб, монитор 23”, проводные клавиатура, мышь оптическая)

Рабочее место преподавателя оборудовано компьютером, имеет подключение к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ХИИК СибГУТИ.

*Лаборатория «Звукового вещания» (ауд. 2-103)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

– технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Оборудование:

- Осциллограф С1-72 – 2 шт.; С1-93 – 1 шт.;
- Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-33 – 5 шт.;
- Громкоговоритель ЯЗЗС – 3 шт.;
- Магазин сопротивлений – 3 шт.; Милливольтметр ВЗ-38 – 7 шт.;
- Аудиомагнитофоны 8ТМ 210-0 – 1 шт.; МАЯК-253 – 1 шт.; Сатурн 202 С2 – 1 шт.; Электрофон Серенада РЗ-308 – 1 шт.; ВЕГА ЗП-110 – 1 шт.;
- Радиоприемники ИШИМ-003 – 1 шт.; УЕР 202 – 1 шт.;
- Трансляционный усилитель 100у-101 – 1; ТУ-100 – 1; Степь-03 – 1 шт.;
- Ревербератор ЛЕЛЬ РУ – 1 шт.;
- Эквалайзер Орбита 3-0022 – 1 шт.;
- Внешняя звуковая карта для компьютера – 1 шт.;
- Измерительная установка по измерению диаграммы направленности микрофона – 1 шт.;
- Микшерный пульт Электроника ПМ-01 – 1 шт.;
- Акустическая система ВЕГА АС 109-1 – 1 шт.;
- Лабораторная стойка с 6-ю макетами – 2 шт.;
- Макет «Конструкция микрофонов» - 2 шт.;
- Макет «Конструкция громкоговорителей» - 2 шт.;

- Макет рупорного громкоговорителя – 1 шт.;
- Сабвуфер – 1 шт.;
- Динамические головки (без корпуса) в качестве макетов – 5 шт.

*Лаборатория «Цифровых систем электросвязи» (ауд. 2-111)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

– технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель.

Оборудование:

- Проектор Acer с разрешением XGA – 1 шт.;
- Экран рулонный настенный – 1 шт.;
- Осциллографы: С1-55 – 1 шт.; С1-64А – 1 шт.; С1-65 – 5 шт.; С1-67 – 1 шт.; С1-69 – 1 шт.; С1-73 – 3 шт.; С1-76 – 2 шт.; С1-77 – 2 шт.; С1-112 – 1 шт.;
- Осциллограф двухлучевой С1-96 – 1 шт.;
- Источник питания Б5-70 – 1 шт.; Источник питания постоянного тока Б5-44 – 3 шт.;
- Генератор сигналов специальной формы Г 6-27 – 1 шт.;
- Генератор сигналов низкочастотный ГЗ-112 – 5 шт.;
- Измерительный прибор П-321 – 1 шт.;
- Частотомер электронно счетный ЧЗ-32 – 1 шт.;
- Псофометр т. УНП-60 – 2 шт.;
- Магазин сопротивлений Р33 – 2 шт.;
- Измеритель шумов квантования – 1 шт.;
- Измеритель уровня ИУП-2,5 – 1 шт.;
- Псофометр т. ТТ-1550 (EPS 64) – 1 шт.;
- Макет «Узлы ГО ЦСП» - 1 шт.; Макет ПС-1024 – 1 шт.; Макет РЛ НРП-К12 – 1 шт.;
- Макет «Преобразователи кодов» - 1 шт.;

- Макет «Генератор станционный» - 1 шт.;
- Стойка СЛР-1 – 3 шт.; Платформа xDSL – 1 шт.;
- Графопроектор «Лектор 2000» - 1 шт.;
- Милливольтметр ВЗ-38А – 4 шт.; Милливольтметр ВЗ-39 – 1 шт.;
- Устройство выпрямительное ВУТ 90/25 – 1 шт.;
- Стойка СОЛТ-А-НПП-СОЛТ-Б – 4 шт.;
- Компьютер – 2 шт. (системный блок, монитор 17”, клавиатура проводная, мышь проводная оптическая);
- СКС на 2 рабочих места (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет.

*Лаборатория «Мастерские Направляющих систем электросвязи» (ауд. 2-115)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная доска; учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий; технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

Оборудование:

- кроссировочный инструмент Krone инструмент сенсорный LSA-PLUS, на каждое рабочее место;
  - кримпер, инструмент для обжима витой пары, на каждое рабочее место;
  - тестер сетевой RJ-45 Greenlee NETcat Micro – 1 шт.;
  - ручной инструмент (отвертки, бокорезы, пассатижи);
  - кроссы для медных кабелей разные для выполнения практических работ;
  - стойки открытые; плинты телефонные;
- специализированная мебель.

*Лаборатория «Волоконно-оптических систем передачи» (ауд. 2-117)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером,
- экран;
- доска;
- специализированная учебная мебель;
- 7 компьютеров с характеристиками: процессоры Celeron 2,0 ГГц, ОЗУ 512 МБ, ЖД 80-120 ГБ, мониторы ЭЛТ 17”, клавиатура проводная, мышь проводная.

Оборудование:

- Стойка (СЛР х2) – 1 шт.; Стойка (СОЛТС-п-2) – 2 шт.;
- Осциллограф (С1-65А) – 1 шт.; Ваттметр (ОМЗ-65) - 1 шт.;
- Полупроводниковый лазер (ОГ5-87) – 1 шт.;
- Siemens TransXpress (SMT10) – 2 шт..

*Лаборатория «Кабинет Физики; лаборатория электрорадиоизмерений» (ауд. 2-122)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты).

Оборудование:

- многофункциональное устройство ввода/вывода для проведения измерений National Instruments USB-6009 32-71,4 бит, 48 кС/с – 1 шт.;
- осциллограф цифровой 2-х канальный Актаком ADS-11-49,22 – 1 шт.;
- генератор сигналов специальной формы Актаком AWG-4105 – 1 шт.;
- частотомер цифровой Актаком АСН-8321 – 1 шт.;
- 4-х канальный осциллограф-приставка USB с гальваноразвязкой Актаком АСК-40-43,87 – 1 шт.;

- Делитель 150 МГц НР-9150 1 шт.;
- Милливольтметры ВЗ-38А – 1 шт., ВЗ-39 – 3 шт.;
- Вольтметры универсальные В7-16А – 2 шт., В7-27А/1 – 1 шт.,
- Генератор сигналов специальной формы (Г6-27) – 1 шт.,
- Генератор сигналов высокой частоты (Г4-102) – 1 шт.,
- Генератор сигналов низкой частоты ГЗ-33 – 2 шт., ГЗ-34 – 4 шт., ГЗ-102 – 1 шт., ГЗ-109 – 1 шт., ГЗ-111 – 1 шт., ГЗ-112 – 2 шт.,
- Магазины сопротивлений МСР-60М – 1 шт., Р33 – 2 шт.,
- Магазины затуханий МЗУ 243 – 1 шт., МЗУ 192 – 1 шт.,
- Частотомеры электронно-счетные ЧЗ-32 - 1, ЧЗ-57 - 1, ЧЗ-67 - 1,
- Осциллограф С1-65А -1 шт., С1-72 – 1 шт., С1-93 – 1;
- Амперметры лабораторные – 32 шт.; Вольтметры лабораторные – 32 шт.;
- Катушки индуктивности лабораторные;
- Моток проволоочный; - Постоянные магниты лабораторные;
- Полосовые магниты демонстрационные
- Катушка дроссельная – 12 шт.; Амперметр демонстрационный – 4 шт.;
- Вольтметр демонстрационный – 4 шт.;
- Комплект проводов соединительных – на все стенды и для демонстрации запасом; Выключатель 1 полюсный и 2-х полюсный лабораторный;
- Калориметр; Лампочка на подставке;
- Мультиметр цифровой – 15 шт.; Набор пружин;
- Набор резисторов на панели; Реостаты на разное сопротивление;
- Спектроскоп; Стрелки магнит. на штативе;
- Гальванометр демонстрационный – 1 шт.;
- Маятник электростатический; Миллиамперметр лабораторный – 5 шт.;
- Переключатель двухполюсно демонстрационный;
- Переключатель однополюсной демонстрационный;
- Портреты физиков – 1 комплект;
- Прибор для демонстрации зав. сопротивления;
- Прибор для демонстрации правила Ленца;
- Стрелки магнитные на штативе пара;
- Штатив изолирующий; - Электрометры (пара).
- 5 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: - процессор Core i3; - ОЗУ 4 ГБ; - ЖД 500 ГБ; - мониторы TFT 19” широкоформатные;
- проектор с разрешением XGA Epson X-31, потолочное крепление проектора, экран настенный рулонный стационарный;

- настенный телекоммуникационный шкаф 19” 9U – 1 шт.;
- коммутатор D-Link DES-1016D неуправляемый на 16 портов 10/4-159,9 Мбит/с – 1 шт.;
- структурированная кабельная система (СКС) на 32-71,4 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет;
- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL;
- пакет офисных приложений Open Office лицензия GNU GPL;
- программное обеспечение Открытая физика для моделирования физических процессов.

*Лаборатория «Мастерские Волоконно-оптических систем передачи» (ауд. 2-126)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, специализированная учебная мебель.

Оборудование: - кроссировочный инструмент Krone инструмент сенсорный LSA-PLUS, на каждое рабочее место;

- кримпер, инструмент для обжима витой пары, на каждое рабочее место;
- тестер сетевой RJ-45 Greenlee NETcat Micro – 1 шт.; сварочные аппараты Fujikura для сварки волоконно-оптических проводников – 2 шт.;
- скальватели оптического волокна – 2 шт.;
- рефлектометры для измерения волоконно-оптических проводников – 2 шт.;
- комплект инструментов для работы с волоконно-оптическим кабелем – 2 шт.;
- ручной инструмент (отвертки, бокорезы, пассатижи);
- кроссы для медных кабелей разные для выполнения практических работ;
- стойки открытые; плинты телефонные разные.

*Лаборатория «Лаборатория D-Link; телекоммуникационные системы; лаборатория Системного и прикладного программирования» (ауд. 2-205)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий

лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---

Лаборатория оснащена: - рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками:

- процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ;
- монитор диагональ 21,5“с матрицей IPS;
- клавиатура проводная;
- мышь оптическая проводная;
- компьютерах установлены дополнительные сетевые адаптеры: сетевые адаптеры DGE-560T/10/C1A с 1 портом 10/4-159,9/4-159,90Base-T;
- стойка телекоммуникационная 19” 42 U на колесах – 1 шт.;
- учебная доска;
- учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты).

В кабинете организована структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;

- ОС Ubuntu 18.4 лицензия GNU GPL;
- пакет офисных приложений Open Office лицензия GNU GPL

Оборудование:

- управляемый стекируемый коммутатор 3 уровня DGS-3420-28TC/B1A, кол-во 5 шт., с 20 портами 10/4-159,9/4-159,90Base-T, 4 комбо-портами 4-159,9/4-159,90Base-T/SFP и 4 портами 10GBase-X SFP+, для проведения лабораторных и практических работ;
- управляемый коммутатор 2 уровня DES-3200-10/C1A, кол-во 10 шт., с 8 портами 10/4-159,9Base-TX, 1 портом 4-159,9/4-159,90Base-X SFP и 1 комбо-портом 4-159,9/4-159,90Base-T/SFP, для проведения лабораторных и практических работ;
- проводной неуправляемый коммутатор DES-4-159,95D/O2B, кол-во 5 шт., с 5 портами 10/4-159,9Base-TX, для проведения лабораторных и практических работ;
- беспроводной маршрутизатор WiFi DIR-620A/RT/A1A, кол-во 10 шт., для проведения учебных практических и лабораторных работ.

*Лаборатория «Основы телекоммуникаций; информационной безопасности телекоммуникационных систем; мультисервисных сетей» (ауд. 2-210)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	34 человека

Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---------------	--

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; - учебная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- мультимедиапроектор Epson, экран настенный рулонный широкоформатный, потолочное крепление для проектора, комплект кабеля,
- аудиокolonки;
- 10 рабочих мест с компьютерами с характеристиками:
- процессор Core i3 3220; – ОЗУ 2 ГБ – 4 ГБ; – ЖД 500 ГБ; – монитор TFT 19”; – клавиатура проводная; – мышь оптическая проводная;
- настенный телекоммуникационный шкаф 19“6U;
- медиаконвертеры D-Link DMC920T и D-Link DMC920R;
- набор инструментов для выполнения подключений и кроссовых работ + комплект расходных материалов;
- точки доступа D-Link DIR-620 - 10 шт.;
- структурированная кабельная система (СКС) на 10 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет на 10 рабочих мест.

Оборудование:

- управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с;

*Лаборатория «Теории электрической связи; вычислительной техники; архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств» (ауд. 2-213)*

Характеристика	Значение
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

– рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17”; - клавиатура проводная; - мышь проводная;

– учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 32 места) для лекционных групповых занятий;

– технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

– структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;

– программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оборудования:

– интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном; мультиметры; генераторы; регулируемые источники питания; частотомеры;

– осциллографы;

– анализаторы сигналов или комбинированные устройства.

*Лаборатория «Кабинет информатики; кабинет для самостоятельной работы; кабинет организации и принципов построения информационных систем» (ауд. 2-217)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

– рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

– рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS; - клавиатура проводная; - мышь оптическая проводная;

– учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации; - комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- проектор XGA, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный;
- структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;
- ОС Windows 10, сублицензионный договор № Tr000249656 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine;
- пакет офисных программных продуктов Office Professional Plus 2016, сублицензионный договор № Tr000249648 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Office Professional Plus 8-46,46 Russian OLP NL AcademicEdition.
- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.

Оборудование: управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с;

*Лаборатория «Компьютерный класс; лаборатория Системного и прикладного программирования; кабинет компьютерного моделирования» (ауд. 2-223)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья), оснащенных персональными компьютерами с характеристиками: - процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц; - ОЗУ 8 ГБ; - ЖД 1 ТБ; - монитор диагональ 21,5“с матрицей IPS; - клавиатура проводная;

- мышь оптическая проводная;
- учебная доска;
- учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- проектор XGA, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный;
- структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет и в ЭИОС ХИИК;
- ОС Windows 10, лицензионный договор № Tr000249656 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine;
- пакет офисных программных продуктов Office Professional Plus 2016 лицензионный договор № Tr000249648 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Office Professional Plus 2016, Russian OLP NL AcademicEdition;
- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016 лицензионный договор № Tr000258304 10.05.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016, Russian OLP NL AcademicEdition;
- программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оснащение:

- Кабинет оборудован компьютерами с характеристиками: процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц, ОЗУ 8 ГБ, ЖД 1 ТБ, монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная, всего 12 компьютеров;
- Структурированная кабельная система (СКС) на 12 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания)

*Лаборатория «Программирования и баз данных»; компьютерный класс; лаборатория  
Студия «Разработки дизайна веб-приложений» (ауд. 2-227)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональными компьютерами;

- Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой 3 ГГц, оперативная память объемом 16 Гб, жесткий диск общим объемом 8 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012);

- учебная доска;

- телевизор LED iFFALCON 75H720, диагональ 75”;

- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- структурированная кабельная система (СКС) (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания). Локальная сеть с доступом в Интернет;

- ОС Астра Линукс, офис Р7

Виртуальные машины Win 10

- пакет офисных программных продуктов Microsoft Visio 2016, сублицензионный договор № Tr000258304 07.06.2018 г. на предоставление простой (неисключительной) лицензии права использования программного обеспечения Microsoft Visio 2016 Russian OLP NL AcademicEdition. - Программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО: EclipseIDEforJavaEEDevelopers, NETFrameworkJDK 8, MicrosoftSQLServerExpressEdition, MicrosoftVisioProfessional, MicrosoftVisualStudio, MySQLInstallerforWindows, NetBeans, SQLServerManagementStudio, MicrosoftSQLServerJavaConnector, AndroidStudio, IntelliJIDEA.

Оснащение: процессор Core i-5 10400f 6-ти ядерный 4.3 ГГц; ОЗУ 16 ГБ; SSD 240 ГБ, HDD 1 ТБ; мониторы TFT 23”;

клавиатура проводная; мышь оптическая проводная;

*Лаборатория «Сетей абонентского доступа; Мультисервисных сетей» (ауд. 2-233)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная маркерная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- установлен проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;
- 10 рабочих мест с компьютерами с характеристиками: процессор Intel Celeron E1200; – ОЗУ 1 ГБ; – ЖД 160 ГБ; – монитор TFT 19”; – клавиатура проводная; – мышь оптическая проводная.

Оборудование:

- неуправляемый коммутатор D-Link DES-1016D 2-го уровня для локальной сети на 16 портов 10/100 Мбит/с;
- телефонная станция цифровая MC-240, монтаж в телекоммуникационной стойке 19”; блок питания для MC-240 220-48, монтаж в телекоммуникационной стойке 19”+ комплект плат для организации SoftSwitch;
- Мультиплексор потоков Eltex E1;
- телекоммуникационная стойка, открытая 19“ 42U;
- патч-панель 19” на 24 порта RJ-45, монтаж в стойке;
- оборудование GEPON Huawei OLT;
- абонентские терминалы GEPON Huawei ONU;
- аналоговые телефоны на учебных рабочих местах; IP телефоны;
- стационарный телефонный кросс на плинтах, монтаж в стойке;
- кабельные организаторы, монтаж в стойке;
- комплекты пассивных компонентов для подключения;
- структурированная кабельная система (СКС) на 10 рабочих мест (локальная сеть на основе медного кабеля витая пара, сеть электропитания, телефонная сеть). Локальная сеть с доступом в Интернет на 10 рабочих мест.

*Лаборатория «Лаборатория Сетей абонентского доступа; лаборатория Мультисервисных сетей» (ауд. 2-315)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	34 человека
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;
- учебная маркерная доска;
- учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);
- проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;
- 12 рабочих мест с компьютерами Аквариус с характеристиками: процессор i-5 10400 3,7 ГГц; ОЗУ 16 ГБ; SSD 240 ГБ; HDD 1000 ГБ – монитор TFT 23”; – клавиатура проводная; – мышь оптическая проводная;

Оборудование: материнская плата ASUS Prime H370-A (Socket LGA1151); ЦПУ Intel Core i5 9600k 3.7Ghz 6 ядер; ОЗУ (2 планки) 8GB DDR4; HDD 2TB; SSD 250G; блок питания v3 500; видеокарта встроенная; сетевая карта встроенная; клавиатура проводная; мышь проводная.

*Лаборатория «Вычислительной техники» (ауд. 2-317)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	12
Максимальная вместимость	12 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки);
- локальная сеть с выходом в Интернет;
- программное обеспечение для расчета и проектирования цифровых электронных схем;
- наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства.
- рабочее место преподавателя ПК (процессор Intel Core I5 6500 3,2ГГц, ОЗУ 8 ГБ, ЖД 1 ТБ, монитор диагональ 21,5“ с матрицей IPS, клавиатура проводная, мышь оптическая проводная), телевизор LED iFFALCON 75H720 диагональ 75”

Оборудование: управляемый коммутатор 2-го уровня (L2) локальной сети на 24 порта 10/100 Мбит/с; интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном; мультиметры; генераторы; регулируемые источники питания; частотомеры; осциллографы; анализаторы сигналов или комбинированные устройства.

*Лаборатория «Направляющих систем радио и оптической связи» (ауд. 2-407)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	8 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран; - доска; - специализированная учебная мебель;
- компьютеры – 8 шт. (системный блок, монитор, клавиатура проводная, мышь проводная), локальная сеть с доступом в ЭИОС и Интернет.

Оборудование:

- Стойки оборудования КУРС:
- ОПРС – 1 шт.; ОУРС – 1 шт.; КУРС-8-0 (ПмПд-8-01ВН) – 1 шт.;
- Измеритель разности фаз Ф2-13 – 1 шт.;
- Спутниковые модемы СЦМ-5 – 1 шт.;
- SDM-100 – 1 шт.; Частотомеры электронно-счетные ЧЗ-45 - 2 шт.;
- ЧЗ-54 - 2 шт.; Аттенюатор поляризационный волноводный ДЗ-32А – 2 шт.;
- Измеритель нелинейных искажений С6-5 – 2 шт.;
- Генератор сигналов ГЗ-34 – 1 шт.;
- Генератор сигналов высокой частоты Г4-81 – 1 шт.;
- Г4-102 – 8 шт.; Генератор стандартных сигналов Г4-18А – 8 шт.;
- Анализатор спектра С4-48 – 1 шт.; Блок питания сетевой Я2М-64 – 1 шт.;
- Блок питания Г6-30 – 1 шт.; Милливольтметр ВЗ-38 – 16 шт.;
- Источник питания постоянного тока Б5-44 – 1 шт.;
- Комплекс оборудования сотовой связи «Alkatel» (базовые станции разного типа – 5 шт., стойки контроллера базовых станций, стойки центрального коммутатора, стойка домашнего регистра, стойка инвертора, стойка ввода фильтров) – 1 комплект

*Лаборатория «Энергоснабжение телекоммуникационных систем» (ауд. 2-411)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	8
Максимальная вместимость	30 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с доступом в глобальную сеть Интернет; - учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 30 мест) для лекционных групповых занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты); - мультимедиапроектор Epson, экран настенный рулонный широкоформатный, потолочное крепление для проектора, комплект кабеля, аудиокolonки;

- рабочие места обучающихся – 12 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 24), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками: - процессор Celeron 3,06 ГГц; - ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; - мониторы TFT 17”; - клавиатура проводная; - мышь проводная;

- программное обеспечение для моделирования электронных схем Microcap, Electronic Workbench.

Оборудование:

- Устройство выпрямительное (ВУК 36/60) -1; Устройство НС-1 -1;
- Щит переменного тока (ЩВРА)-1;
- Макет управляемый выпрямитель на тиристорах -1;
- Осциллограф (С1-57) -1; Стойка (ВУТ) -1; Стойка (ЭПУ) -1;
- Стойка измерительная электропитания – 1; Макеты – 3.

*Лаборатория «Мастерская электромонтажная охранно-пожарной сигнализации»*

*(ауд. 2-415)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в сеть Интернет;

- учебная доска; - учебные места (учебная мебель на 34 места) для лекционных групповых занятий; - учебные рабочие места (учебная мебель на 30 мест) для практических занятий;

- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации (стенды, плакаты);

- проектор с разрешением XGA Epson, потолочное крепление для проектора, экран рулонный стационарный крепление к потолку;

- сварочные аппараты для сварки оптического волокна (сварочный аппарат- 2шт., скальватель, рефлектометры - 2 шт.); - тестеры LAN - 4 шт.;

- 10 рабочих мест (компьютерные столы и стулья 20), оснащенных персональным компьютерами с характеристиками:

- процессор Celeron 3,00 ГГц; ОЗУ 512 МБ – 1 ГБ; мониторы TFT 17”;
- клавиатура проводная; мышь проводная;

Оборудование:

- Генератор сигналов ГЗ-19А - 1 шт.; Генераторы низкой частоты ГЗ-33 - 4 шт., ГЗ-34 - 2 шт.; ГЗ-109 - 1, ГЗ-123 - 1 шт.;
- Генераторы высокой частоты Г4-81 - 1 шт.; Г4-116 - 1 шт.; Г4-154-1 шт.;
- Генератор стандартных сигналов Г4-18А - 1 шт.;
- Генератор телевизионных сигналов Г6-8 - 1 шт.;
- Частотомер электронно-счетный ЧЗ-32 - 1 шт.;
- Милливольтметр ВЗ-33 - 1 шт.;
- Осциллографы С1-65А-1, С1-72-1, С1-5/СИ-1 – 1 шт.; - С1-73 – 2 шт.;
- Измеритель девиации частоты СКЗ-41 - 1 шт.;
- Телевизионный передатчик РУТА – 1 шт.;
- Измерительная стойка СК-2-13 – 1 шт.; Телевизионный передатчик - 1 шт.;
- Частотно-модулированный генератор (макет) – 1 шт.;
- Паяльники, ручной инструмент в количестве на каждое рабочее место.

*Лаборатория «Телевизионного вещания» (ауд. 2-418)*

<i>Характеристика</i>	<i>Значение</i>
Рабочих мест	10
Максимальная вместимость	34 человек
Тип помещения	Специализированная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	Компьютерный класс

Лаборатория оснащена:

- компьютеры – 3 шт. (системный блок, монитор, клавиатура проводная, мышь проводная), локальная сеть с доступом в ЭИОС и Интернет;
- технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером;
- экран; - доска; - специализированная учебная мебель.

Оборудование:

- Ноутбук Acer Aspire 3023 – 1 шт.;
- Анализатор спектра HP – 1 шт.; Анализатор спектра Rohde & Schwarz – 1 шт.;

- Спутниковый модем – 1 шт.; - DVB-C модулятор – 1 шт.;
- Головная станция RND OV-50 – 1 шт.;
- Модуляторы головной станции КТВ OV-35 – 2 шт.;
- Приставка IPTV - 1 шт.;
- Стойка для лабораторных работ по тематике «Телевидение» – 6 шт.;
- Телевизоры Sumsung ЖК UE-19C4000PW-1 LCD – 2 шт.;
- Макет камерного канала, в составе стоек С 1280 - шт.; С1277 - 1 шт.; С689-3 шт.; С 1278-1 - 1 шт.;
- Микшерный видео пульт Panasonic – 2 шт.;
- Осциллограф (С9-1) – 4 шт.;
- Генератор телевизионных измерительных сигналов (Г6-30) – 3 шт.;
- Стойка для лабораторных работ – 6 шт.; Секамоскоп С-1426 - 1 шт.;
- Генератор телевизионных сигналов TG 19СА – 1 шт.;
- Видеокамера Digital 8 Sony DSK-1, Panasonic – 1 шт.;
- Видеокамера цифровая Sony DCR-НС90Е – 1 шт.;
- Видеомагнитофон Sony CLV-SE 500 - 1 шт.;
- Монитор LG LCD20 - 1 шт.; - Измеритель АЧХ (Х1-50) – 2 шт.

В 2022 году, в рамках мероприятия «Форум информационной безопасности «Сибирь-Дальний Восток-2022» состоялось открытие лаборатории №405 в Учебном корпусе № 2 Хабаровского института инфокоммуникаций (филиал) «Учебный радиоконтрольный пункт ФГУП ГРЧЦ в ДФО». ФГУП «ГРЧЦ» - отраслевой экспертный центр, обеспечивающий выполнение задач и функций, возложенных на радиочастотную службу, а также сопровождение контрольно-надзорных и регуляторных функций Роскомнадзора по основным направлениям его деятельности в области связи и сфере средств массовой информации.

#### *Электронная информационная образовательная среда в ХИИК СибГУТИ*

В состав ЭИОС ХИИК СибГУТИ входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт ХИИК СибГУТИ (<https://hiik.ru>), включая его открытую и закрытую части;
- электронно-библиотечные системы;
- информационная система поддержки дистанционного образовательного процесса (<https://do.hiik.ru/>);

Для обеспечения функционирования ЭИОС ХИИК СибГУТИ используется:

- корпоративная электронная почта (<https://mail.hiik.ru>);

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает доступ участников образовательного процесса к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах по всем образовательным программам.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой аттестации размещаются в открытой части официального сайта ХИИК СибГУТИ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», пункте «О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой» (в том числе: <https://hiik.ru/sveden/education/>);

Доступ к электронным библиотечным ресурсам осуществляется из любой точки мира, имеющей подключение к сети «Интернет». Перечень электронно-библиотечных систем размещён на сайте ХИИК СибГУТИ (<https://www.hiik.ru>). Идентификационную информацию, необходимую участникам образовательного процесса для доступа к электронным библиотечным системам, предоставляет библиотека ХИИК СибГУТИ при первой регистрации читателя.

Для организации электронного обучения используется информационная система поддержки образовательного процесса (<https://do.hiik.ru>).

ЭИОС ХИИК СибГУТИ обеспечивает сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса

Информирование участников образовательного процесса о наиболее важных событиях осуществляется через систему новостей, размещаемых на официальном сайте ХИИК СибГУТИ, в официальных группах социальных сетей и т.д.;

## **6.2. Социально-бытовые условия**

Одним из важнейших направлений работы Института является улучшение социально-бытовых условий для студентов и сотрудников.

Институт располагает двумя общежитиями. В общежитиях созданы все условия для проживания студентов на период обучения, а также абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий, укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Общежития представляют собой два отдельно стоящих пятиэтажных здания коридорного типа. Каждое общежитие имеет душевые, расположенные на первом этаже. На каждом этаже есть два санузла, две умывальные комнаты, комнаты для досуга и самоподготовки. Комнаты предназначены для двухместного расселения. В общежитиях смонтирована автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре.

Для организации питания в каждом общежитии имеются кухни с необходимым оборудованием: мойками, разделочными столами и встроенными электрическими плитами. Для организации стирки личных вещей, проживающих имеются в наличии постирочные, оснащенные необходимым оборудованием.

Все нуждающиеся студенты, преподаватели и сотрудники обеспечены местами для проживания в общежитии. Для улучшения условий проживания в общежитиях проводятся необходимые мероприятия: ремонт помещений общежития, обновление мебели, приобретение необходимого оборудования и инвентаря (дооснащение).

На прилегающих к общежитиям территориях действуют открытые спортивные площадки. В организации культурно-массовой, спортивной, бытовой работы в общежитиях принимают участие студенческие советы общежитий. Проведение воспитательных мероприятий курируют кураторы учебных групп. Вселение студентов производится с соблюдением санитарных норм и в соответствии с Правилами внутреннего распорядка общежитий Института.

В учебных корпусах, для осуществления питания студентов, имеются буфеты и установлены торговые аппараты, места отдыха для обучающихся с местами для сидения и доступом к питьевой воде. С организациями заключены договоры на организацию питания.

В здании общежития № 2 располагается медицинский пункт, который обеспечивает своевременное оказание медицинской помощи студентам и сотрудникам института. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания (Договор № 1/2018 от 22.02.2018 г.)

Физическому воспитанию, спорту, развитию спортивной базы в институте уделяется большое внимание. В настоящее время спортивная база института имеет в своем составе: спортивный зал для игровых видов спорта, зал для настольного тенниса, борцовский зал, тренажерный зал, танцевальный зал, открытые спортивные площадки для подвижных игр. В Институте функционируют спортивные секции: Волейбол, Баскетбол, Настольный теннис, Пауэрлифтинг.

Важное место в развитии института отведено формированию социальной инфраструктуры. Актовый зал предназначен для проведения конференций, совещаний,

презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Актальный зал и репетиционные помещения оснащены специальным световым, а также аудио- и видеоборудованием.

Обучающиеся имеют возможность, в свободное от занятий время, посещать не только спортивные секции. Перечень кружков и секций разнообразен: кружок «Студенческого радио и телевидения», кружок «Музыкальная группа», кружок «Linux-server», «Танец в стиле Хип-хоп», кружок студенческого научного сообщества «CyberNet», кружок «Мир киберспорта».

Основными мероприятиями социальной защиты студентов ХИИК СибГУТИ являются: сбор и накопление информации о студентах из малообеспеченных и социально незащищенных семей, анализ условий их жизни, своевременная социальная помощь и поддержка особо нуждающихся студентов. Для организации эффективной работы по осуществлению социальной поддержки студентов филиала составляется социальный паспорт института, что позволяет определить контингент студентов, нуждающихся в оказании адресной социальной помощи. Студенты института имеют право на получение стипендии на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки.

## **7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Деятельность по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХИИК СибГУТИ регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СибГУТИ.

Положение об организации и осуществлении в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом от 31.08.2022 №13/271-22 (пункт 3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное приказом от

30.12.2022 №13/432-22 (пункт 4. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Положение о порядке проведения в СибГУТИ занятий по физической культуре при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом от 05.05.2017 №13/110-17

Положение об организации приема и обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом от 06.06.2016 №13/100-16

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СибГУТИ (пункт 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

В целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ХИИК СибГУТИ подписал Соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», который входит в сеть Ресурсных учебно-методических центров (РУМЦ) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудничество между сторонами включает следующие направления:

- Проведение профориентационной работы и подготовка обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях образовательной организации высшего образования.

- Консультационная, организационно-содержательная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- Содействие трудоустройству студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

- развитие новых форм межвузовского сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Взаимодействие с РУМЦ в отчетный период осуществлялось согласно Дорожной карты. В апреле 2022 года по программе дополнительного профессионального

образования повышения квалификации «Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии» прошли обучение два сотрудника учебно-методического отдела ХИИК СибГУТИ. В ноябре 2022 года, сотрудники учебно-методического отдела и преподаватели приняли участие в Вебинаре «Ассистивные и цифровые сервисы поддержки трудоустройства инвалидов».

В ХИИК СибГУТИ реализованы следующие мероприятия по созданию доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

2. Наличие в штате педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

3. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные корпуса. В учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: г. Хабаровск, ул. Ленина, 73 предусмотрены специальный пандус, поручни, кнопка вызова обслуживающего персонала, расширенные дверные проемы, имеется автомобильная стоянка. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, специализированный санитарный узел. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, стендами и указателями.

4. Приемная комиссия для абитуриентов с ОВЗ размещена в учебно-лабораторном корпусе № 1 с целью комфортного передвижения.

5. Наличие возможностей перемещения внутри зданий: на первом этаже учебно-лабораторного корпуса №1 надписи на информационных табличках с указанием номера и назначения помещения продублированы надписями, выполненными по азбуке Брайля. На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находятся учебные аудитории, компьютерный класс, специализированный санитарный узел.

6. На сайте ХИИК СибГУТИ

- разработана и введена в действие «Версия для слабовидящих»

- размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При необходимости, обучающиеся с ОВЗ, в том числе с нарушением зрения и слуха, могут воспользоваться электронно-библиотечными системами, адаптированными

для слабовидящих: электронно-библиотечная система (ЭБС) IPBooks; полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ; электронные полнотекстовые издания ПГУТИ (по запросу).

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХАБАРОВСКОГО ИНСТИТУТА ИНФОКОММУНИКАЦИЙ (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	551
1.1.1	По очной форме обучения	человек	170
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	381
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	-
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	771
1.3.1	По очной форме обучения	человек	673
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	98
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	47,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет	баллы	63,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/1,9
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/53
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		5/71
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,18
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,18
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	77,4
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	141154
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	20165
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9931
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	78,65

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	78,65
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,44
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	277,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	57/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5/0,91
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0