





STUDLINE

Информационный вестник ХИИК СибГУТИ ВПО

10.2014



*«Капитан учебного штурвала!»
- интервью с Бакулиной Л.В.*

STUDLINE

Слово редактора

Привет!

В твоих руках обновленный «Студлайн»! После долгих ожиданий он все-таки вышел! И эта новость не может не радовать. Мы Постарались сделать номер ярким и красочным. Заручившись поддержкой современной типографии, предприняли попытку переосмыслить понятие студенческой прессы и изыскали средства. Теперь мы гордо и с уверенностью заявляем: «У нас получилось!». Ругайте, хвалите, любите, жалуйте! Будем рады!



Такие дела, Герман Стрига.

STUDLINE

В выпуске:

«Капитан учебного штурвала!»	стр. 3
Автоматизация, безопасность, связь	стр. 7
Вектор в будущее	стр. 11



Осень. Автор пожелал остаться анонимным.

Капитан учебного штурвала



В честь дня рождения Бакулиной Людмилы Валентиновны, наша редакция решила взять интервью у одного из самых любимых деканов:

- Расскажите, пожалуйста, о себе. С чего всё начиналось? Откуда родом ваша семья?

- Я родилась в Хабаровске. Мама – врач, папа – инженер, он работает в ведущем проектном институте города. Можно сказать – счастливое беззаботное детство.

- Кем вы в детстве мечтали стать?

- В детстве, как и у всех, идей было много. Все девочки (обычно в младших классах) хотели стать учителями под впечатлением первой учительницы. Меня эта идея не воодушевляла. Помню яркую мечту стать дрессировщицей...тигров! Романтично! В то время все были очарованы фильмом «Укротительница тигров», и я в том числе. Теперь, волей судьбы, я укрощаю неярдивых студентов. Тоже весьма увлекательное занятие, и не менее опасное.





- В какой ВУЗ вы поступили после школы? Что способствовало выбору будущей профессии?

- Училась я в школе №5. Школа с углубленным изучением английского языка. Это и помогло сделать правильный выбор ВУЗа – педагогический институт Хабаровска, специальность английский и немецкий языки. Хотя в старших классах любимыми предметами были алгебра, геометрия, увлекалась биологией, особенно ботаникой и зоологией.

- Как прошли ваши студенческие годы? Принимали ли вы участие в культурной жизни института?

- В институте все пять лет была старостой. Особенной активной не была, но иногда писала заметки в студенческую газету. Работала в страноведческих кружках и в интерклубе (поддержка связей с иностранцами в годы «железного занавеса»). Принимала участие в конкурсах стенгазет.



- Чем вы занимались после института?

После ВУЗа я работала в школе, в ХабИИЖТе (сейчас ДВГУПС), в высшей партийной школе, в частных компаниях – фирмах, занимающихся переводами и обучением языкам. В ХИИК работаю с 1983 года, а с 1996 возглавляю кафедру.

- Как вы относитесь к переходу на двухуровневую систему обучения: бакалавр – магистр?

- Если эта система обучения существует во многих странах долгие годы, значит, она достаточно функциональна и оправдывает себя. Меня всегда настораживает какая-то крайность в отходе от хорошо себя зарекомендовавшего прошлого. Я, конечно, не против новых систем и форм, но без фанатизма. Действительно, кому-то в достаточно получить основные знания по выбранной специальности и подтвердить степень бакалавра. А кому-то

в дальнейшем необходимо углубить специализацию по определенному профессиональному направлению и получить степень магистра.

- Как вы считаете, с годами студенты хуже или все-таки лучше?

- Каждое новое поколение не лучше и не хуже прежнего. Оно именно новое и должно быть более прогрессивным, более знающим. Иначе не будет развития общества в целом. Но, к сожалению, отношение к учебе у студентов все-таки хуже. Многие не хотят совершенствоваться и добывать дополнительные знания. Да и у абитуриентов общеобразовательный уровень стал ниже. Радует только то, что есть исключения – студенты, искренне стремящиеся к знаниям.

- У вас есть хобби?

- Всепоглощающего – нет. Занятия в «околоспортивной» группе и плавание 2-3 раза в неделю в открытом бассейне

круглый год – это скорее попытка поддерживать себя в тонусе. Говорят, что помогает.

- Какие ваши дальнейшие цели?

- Главная задача факультета сейчас – завершить год с минимальными потерями. Помочь тем, кто действительно хочет учиться в ХИИК, а не «отбывать срок». В отношении кафедры и моей дисциплины, главная мечта – модернизация кабинета: современные технические средства и, конечно, студенты, желающие изучать английский язык.

- Вы любите путешествовать?

- Да, конечно. Жаль, что в прежние годы не удалось побывать в северных районах края, на Камчатке. Сейчас проще и дешевле побывать в Таиланде, например.

- Людмила Валентиновна, что вы можете пожелать нашим студентам?

- Нельзя лениться ни в чем, нужно постоянно преодоле-

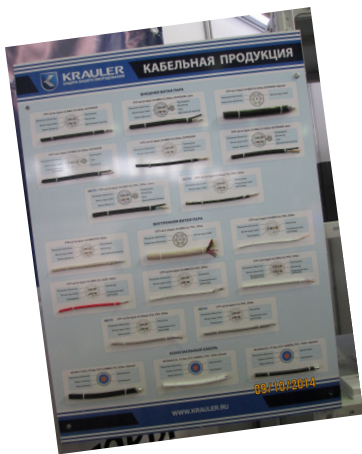
вать себя, и тогда будет результат и удовлетворение от проделанной работы, от ее итогов. Всегда говорю и буду говорить студентам: нельзя чему-либо научить насильно, можно только самому добиться желаемого. Тогда вы получите уверенность в себе, в своих силах. Удачи вам и побед! Успешной сессии, а выпускникам – отличной защиты дипломного проекта. Всем здоровья и любви. Вы молоды, и значит – всё получится, всё впереди!

Если вы не застали Людмилу Валентиновну в деканате, то вы всегда можете обратиться на кафедру словесности и увидеть ее там.

Кстати, кафедра находится на 1 этаже нашего института (рядом с библиотекой).

Анна Ткаленко

Автоматизация, безопасность, связь



Совсем недавно в легкоатлетическом манеже прошла одноименная выставка. И Золотарев Саша, заручившись поддержкой пары студентов, отправился разузнать, что же это ... автоматизация, безопасность, связь. Слово Александру:

Не столь давно прошло мероприятие, «Автоматизация да Безопасность с Связью» название оно носило (ну почти)... Отправлены мы были с Деканата узнать, что интересного там было...

А впрочем, расскажем чуть подробней. Напомню, а вдруг кому-нибудь было интересно, что выставка «Автоматизация. Безопасность. Связь» проходила в Легкоатлетическом манеже имени В.И. Ленина, с 8 по 11 октября. Там сразу и на входе нам встретилось творенье чуть другое, а именно: выставка раритетных устройств связи.

Вот, например, а как давно вы видели, допустим, телефон, примерно пятидесятилетней давности, причем работающий? Или ламповые устройства, советские наглядные пособия, а разнообразие ЭЛТ-мониторов не сравнится даже с Институтом Связи. А стоило пройти чуть дальше, как найдена была и выставка сама... А там... Как минимум, узнали то, что выставка не так уж и профильна, как нам казалось, расположились там еще и «Энергетика» на пару со «Строительством». Но, впрочем, это нисколько и не помешало, а лишь добавило

интереса.



Наиболее важными там оказались пару выставочных мест. Одно из них – группа компании «Инсталл», которая как производит (увы, но только в Китае), так и продает кабельную продукцию, в основном оптическую. Когда мы сказали им, что мы из Института Связи, в ответ вопрос: «Вас что, Зинкевич отправлял?» Выводы напрашиваются сразу, а преподаватель-то знаменит! Замечу также я, что нам прекрасно презентовали все экспонаты, поведали про оптику, как завести, где развести и как обжать; про разновидности устройств обжимки и многое другое. Узнали мы чуть по-подробнее про возможность

прохождения производственной практики в этой компании. Как итог: производство только есть в Китае, а потому и практика отпадает, а именно в Хабаровске. И еще представители «Инсталл» сказали, что навряд ли нам будет особо интересно да полезно у них, к тому же тут компания упор берет во многом на продажу. А, в общем, представители оказались молодцы, все интересно рассказали, местами показали, хорошее впечатление оставили.



Второе место, что важным оказалось – компания «OST-COM». Творит она, опять же, кабельную продукцию и ее реализует. Однако основной упор идет на медный кабель,

ведь несмотря на то, что оптика весомо набирает популярность, без меди пока что никуда... Им также задан был вопрос про практику, ответ, увы, аналогичен... Но стоит нам отметить то, что с этой компании нам в институт пообещали стенд с примерами кабельной продукции. Посмотрим, какие будут результаты.



Помимо особо профильных компаний на выставке нашлись и те, что были просто интересны. Примером пусть послужит «Умный дом», обозванный iHome. Как благо, успели нас заверить, что Яблочная компания к этой продукции отношения не имеет. А так, для умного-то дома функционал представ -

лен был весьма стандартен: включить свет, задвинуть шторы, открыть гараж аль выключить утюг дистанционно. Для более подробной информации, по мне, уж лучше посещать чуть более специфические выставки и сайты.



Также, наиболее выделилась одна плата. Творила эта плата следующее: не столь уж далеко от нее стояла механическая рука, которая платой и управлялась. Демонстратор взял плату в руки, и за счет расположенных на ней сенсоров, она повторяла за ним движения. Пусть точность повторения движений и не была абсолютной, но, как минимум, оказалась весьма велика. А мнение сложилось

о показанном такое (не в обиду никому): вот это есть схемотехника, при помощью небольшой платы управляет-ся механическая рука.

Итоговое мнение о выставке подтвердило предварительное: оказалось весьма интересно, а кое-что и полезно.



Золотарев Александр

Вектор в будущее



В рамках XI Форума ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР с 13 по 15 октября в г. Благовещенск, прошел Молодежный форум студентов вузов России и Китая «Молодежь России и Китая: вектор в будущее». От нашего института на него отправились Мохова Вероника и Гера Стрига.

На торжественном открытии в Общественно-культурном центре Благовещенска с приветственным словом к участникам Форума обратились ректор Тихоокеанского государственного университета профессор Сергей Иванченко и ректор Хэйхэского университета Гуань Чанфу.



От студенческого сообщества с речью выступил магистрант ТОГУ Андрей Кадышев. «Важно, чтобы международное сотрудничество началось со студенческой скамьи», - подчеркнул Андрей, тем самым обозначив одну из главных задач Форума: обмен опытом и установле-

ние социокультурных связей.



Открытие непосредственно Молодёжного Форума постепенно перешло в презентацию реализуемых в данный момент российских и китайских проектов. Российская сторона представила четыре проекта. Проект «Цветы памяти» представлял Тихоокеанский государственный университет. Программу туристического маршрута клуба «Горизонт» ребята из ТОГУ подготовили совместно с китайскими студентами. На Форуме была показана презентация русско-китайского центра, открытого Духовной семинарией, а также Благовещенский педагогический университет представил проект «Мир, где нет чужих». От «китайской стороны» было два проекта -

по увеличению торгового оборота между Россией и Китаем в студенческой среде (Хэйхэский университет) и о русско-китайских мероприятиях, проводимых Сельскохозяйственным Харбинским университетом.



Надо отметить, что на Форуме собралось около 60-ти студентов из 16 вузов России (от Сахалинской до Новосибирской области) и 9 университетов Китайской Народной Республики.



Главной задачей участников мероприятия стало написание проектов по следующим темам: «Научный прорыв» (рассмотрение и последующая апробация технических разработок), «Образование без границ» (проведение международных форумов для обмена знаниями и опытом), «Социокультурное развитие» (изучение сторонней культуры, обмен культурными и духовными ценностями).



В заключительном слове на церемонии закрытия ректор ТОГУ профессор Сергей Иванченко выразил надежду, что Молодежный форум станет центром притяжения для инициативной молодежи и будет способствовать укреплению партнерства между молодежными организациями. Информационный вестник ХИИК СибГУТИ ВПО

ми России и Китая.



Советом ректоров было принято решение сделать Молодёжный форум студентов вузов России и Китая ежегодным.

*Анна Фолина,
Ирина Буржинская*

Разминка-головосломайка

Два по 11, четыре по 7 и еще 5, а всего в итоге 6 - о чем речь?



Назовите слово, в котором одна буква - приставка, вторая буква - корень, третья - суффикс, четвертая - окончание.

Когда лошадь покупают, какая она бывает?



Ответы: слово НЕДЕЛЯ, слово УШЛА, МОКРАЯ

STUDLINE

Информационный вестник ХИИК СибГУТИ ВПО

*Пожелания и предложения
принимаются
на электронпочту:
g-striga@batri.ru*

Хабаровск 2014